<<艾凡赫>>

图书基本信息

书名:<<艾凡赫>>

13位ISBN编号:9787535435439

10位ISBN编号:7535435432

出版时间:2007-8

出版时间:长江文艺

作者:沃尔特·司各特

页数:531

字数:340000

译者:徐菊

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<艾凡赫>>

前言

沃尔特·司各特(walter scott, 1771—1832)堪称世界文学史上最具影响力的小说家之一。

他的小说,素材丰富多彩,既有关于十七世纪的历史和文学,也有关于苏格兰启蒙运动时期的历史和 社会学,更有他对他那个时代的革命危机所作出的强烈反应。

他改变了历史小说,使其成为一种再现民族文化、历史及其命运的主要表现形式。

一个民族处在动荡剧变的时候,它特别需要所有的阶级和宗教力量团结起来,司各特的小说所表现的 正是这一主题。

他的小说不仅仅在他那个时代畅销不衰,而且一直被许多人加以模仿,影响了欧美乃至全世界一代又 一代的小说家。

沃尔特·司各特于1771年8月15日出生在苏格兰的爱丁堡,父亲是一位律师,母亲安妮·拉瑟福德是 一位医生的女儿,受过良好的教育。

她给司各特带来了不少创作灵感,对他以后走上文学创作道路影响至深。

司各特小时候不幸患上了小儿麻痹症,导致终身腿残,给他的生活带来了诸多不便。

但也许正因为这个缘故,他把绝大部分精力都投入到了文学的阅读和创作之中。

对他走上文学创作道路产生过重大影响的还有他

<<艾凡赫>>

内容概要

沃尔特·司各特(walter scott, 1771—1832) 堪称世界文学史上最具影响力的小说家之一。

他的小说,素材丰富多彩,既有关于十七世纪的历史和文学,也有关于苏格兰启蒙运动时期的历史和 社会学,更有他对他那个时代的革命危机所作出的强烈反应。

他改变了历史小说,使其成为一种再现民族文化、历史及其命运的主要表现形式。

一个民族处在动荡剧变的时候,它特别需要所有的阶级和宗教力量团结起来,司各特的小说所表现的 正是这一主题。

他的小说不仅仅在他那个时代畅销不衰,而且一直被许多人加以模仿,影响了欧美乃至全世界一代又 一代的小说家。

《艾凡赫》是司各特生病期间完成的,他试图通过这篇作品改变自己小说创作的背景。

他第一次撇开苏格兰背景,改用他最喜爱的英格兰历史和传说——"狮心王"理查和罗宾汉。 这两个人物在英格兰可谓家喻户晓。

司各特通过他们以及他们辉煌而传奇的骑士生活,向读者展现了一个十分生动而又浪漫的故事。

那些风度翩翩的骑士们个个彬彬有礼,即便是像艾凡赫和布里恩·布瓦吉贝尔这样一对冤家,也没忘记礼貌,友好地问候对方,决斗时他们更是严格遵守规则,显示出高尚的骑士风度;当阿特尔斯坦发现罗文娜和艾凡赫真心相爱,便很有风度地把罗文娜让给了他;艾凡赫的父亲对诺曼人恨之入骨,但诺曼骑士布里恩·布瓦吉贝尔来到他家时,他依然热情友好地款待来宾。

《艾凡赫》中所记述的这一切,充分表现了封建时代骑士们所追求的那种至高无上的荣誉准则。 司各特认为,这种准则对生活来说是至关重要的。

封建社会虽然过去了好几个世纪,但他依然固守不放,并把它作为处世哲学的重要标准。

《艾凡赫》的主要冲突发生在十二世纪的盎格鲁一撒克逊农民与诺曼贵族之间。

以艾凡赫父亲塞德里克为代表的农民遭受着诺曼贵族阶级的剥削和压迫,他率领农民试图进行反抗, 并希望恢复撒克逊人的英格兰王位。

然而,事实证明,这是不可能的。

于是,他们和诺曼人——国王理查一世,即闻名遐迩的"狮心王"理查达成妥协,双方军队合并。 这一事件在英国历史的发展过程中具有重要而积极的意义。

随着双方的合并,一个新的国家诞生了,并从此迅速地发展起来。

<<艾凡赫>>

作者简介

作者:(英国)沃尔特·司各特译者:徐菊

<<艾凡赫>>

编辑推荐

《世界文学名著典藏:艾凡赫》:沃尔特·司各特(walter scott, 1771-1832) 堪称世界文学史上最具影响力的小说家之一。

他的小说,素材丰富多彩,既有关于十七世纪的历史和文学,也有关于苏格兰启蒙运动时期的历史和 社会学,更有他对他那个时代的革命危机所作出的强烈反应。

他改变了历史小说,使其成为一种再现民族文化、历史及其命运的主要表现形式。

一个民族处在动荡剧变的时候,它特别需要所有的阶级和宗教力量团结起来,司各特的小说所表现的 正是这一主题。

他的小说不仅仅在他那个时代畅销不衰,而且一直被许多人加以模仿,影响了欧美乃至全世界一代又 一代的小说家。

<<艾凡赫>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com