第一图书网, tushu007.com

<<高中物理.选修3-2>>

图书基本信息

书名：<<高中物理.选修3-2>>

13位ISBN编号：9787535447449

10位ISBN编号：7535447449

出版时间：2011-8

出版时间：长江文艺出版社

作者：九通新课程资源中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新课标版课易通》高中系列，以素质教育为指导思想，依据新课程标准、考试大纲和实行新课改的省份高考方案，以“实用、精准、原创、科学、新颖”为编写理念，敏锐地反映了新课标、新课程、新教材和高考发展的最新趋势。
突出学生探究学习的能力，重点帮助学生强化基础、探究方法、总结规律、提高能力，培养创新人才。
由国内专门研究课改的著名专家学者和全国名校的一线特高级资深教师倾情奉献。

本书按新课标人教版《物理选修3—2》分章节编写，力图从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面构建目标体系，精心设计、围绕重点、突破难点、关注过程、强化方法、引导探究、激活思维、求真务实、培养能力。
符合教学安排实际和学生认知规律，具有新颖性、科学性、实用性和前瞻性等鲜明特点。
主要有如下栏目：
温故知新——该栏目设置了“知识再现”和“效果检测”两个子栏目。
“知识再现”主要是根据学生已有知识基础并结合新课程教材目标要求，精心编制知识内容，并配有适当的例题讲析，切实降低“台阶”，实现顺利衔接。
“效果检测?是在“知识再现‘后配置的检测题，帮助学生通过基础训练，顺利进入下一阶段的学习。

要点突破——紧扣新课标教材中本节知识内容中的重点、难点、疑点进行讲解和点拨，深入挖掘难点要点进行梳理整合，促进理解；通过典型性、启发性例题的剖析，引发互动，激活思维，实现认知快速有效地迁移。

方法探究——以应用新课标教材中本节知识求解相关题型为主线，引导思路，展示方法。
探究规律，力求在深刻把握知识结构的同时，学会运用一种方法解决某一类问题，运用多种知识和方法解决综合问题，切实提高分析问题和解决问题的能力。

综合应用——根据教材知识的内在联系，以典型实例为依据，联系实际，创设情景，突出知识和方法运用的综合性。
所选例题强调能力立意，具有启发性和实用性，力求切实提高物理学科能力，培养探究创新精神。

达标评价——突显“以人为本”理念，促进学生潜能发展。
按照教材内容，结合教学实际，精心编制同步训练题、阶段检测题、感悟高考题以及各章同步测试卷。
摒弃题海战术，控制训练梯度，实行训练、检测、评价“三位一体”。

第一图书网, tushu007.com

<<高中物理.选修3-2>>

书籍目录

第四章　电磁感应
4．1划时代的发现
4．2　探究感应电流的产生条件
4．3　楞次定律
4．4　法拉第电磁感应定律
4．5电磁感应规律的应用
4．6　互感和自感
4．7涡流、电磁阻尼和电磁驱动
本章归纳总结
第五章　交变电流
5．1　交变电流
5．2　描述交变电流的物理量
5．3电感和电容对交变电流的影响
5．4变压器
5．5电能的输送
本章归纳总结
第六章　传感器
6．1　传感器及其工作原理
6．2　传感器的应用(一)
6．3　传感器的应用(二)
6．4　传感器的应用实验
本章归纳总结
达标评价(另外成册)
参考答案与提示(活页)

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com