

<<和学生一起成长>>

图书基本信息

书名：<<和学生一起成长>>

13位ISBN编号：9787535460646

10位ISBN编号：753546064X

出版时间：2012-10

出版时间：长江文艺出版社

作者：艾玛

页数：292

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和学生一起成长>>

内容概要

《和学生一起成长》由艾玛著，主要内容：主人公方菁是Y师大的毕业生，毕业前，她到华天书院实习。华天书院是一所重点中学的初中部，国有民办性质，是当地最好的一所中学，在书院就读的学生大多来自家境富裕的家庭。方菁到华天不久，她的师父因为怀孕需要保胎，请假休息去了，学校领导让方菁暂时接替师父，于是，方菁成了初二八班的临时班主任和英语老师。和方菁同时在华天实习的还有刚从英国留学回来的心理学硕士林晓晗，她们被分配到同一间宿舍。她们两个人变成了亲密的战友，并肩奋斗，克服重重困难，与学生、与家长建立了良好的沟通，取得了他们的信任。通过贺其颂、吴非、童欣、高雯雯、莫莉、田琦尔等学生在成长中遭遇的问题，两位实习老师提出了“每一个人都要赢”的思想，她们做了一系列的努力，最终实现了她们的愿望。

《和学生一起成长》适合教育工作者阅读。

<<和学生一起成长>>

作者简介

艾玛，原名陈慧健，浙江宁波人。

双语教师，从教十年。

2008年开始致力于亲子英语教学，并从事家庭教育研究。

曾出版教育类畅销读物《左右情，右手理：献给忙碌家长的家教心经》(2011)。

教育理念“为人生的教育”：教育是为了孩子的人生发展和人生幸福。

教学方式

开设“边走边学”课，整合社会资源，带学生走出去学习、体验，应用所学知识，增进学生的团队合作意识。

创建DRAMA

CLUB(戏剧社)，鼓励学生在舞台上表达、表现自己，建立自信。

训练学生社交礼仪，在课堂和学生家里开展派对活动，让中国的孩子和国外的老师、孩子近距离交流、互动。

关注家庭教育，主张家长只有和老师默契配合，教育才能发挥作用。

<<和学生一起成长>>

书籍目录

第1章 毕业选择

- 1 冲突
- 2 心火

第2章 成为一名实习教师

- 1 新人
- 2 老教师
- 3 突击检查
- 4 风波
- 5 新室友

第3章 突然而至的任务

- 1 临时工
- 2 格局
- 3 挑战
- 4 期中考试
- 5 家长会

第4章 暴力事件始末

- 1 群架
- 2 处分
- 3 哥们儿
- 4 理想
- 5 回家

第5章 早恋是危机吗

- 1 这是不是爱？
- 2 被泄露的秘密
- 3 慌乱的家长
- 4 故事的结局
- 5 新故事

第6章 学习为了什么

- 1 什么比学习更重要
- 2 时间与爱(一)
- 3 时间与爱(二)
- 4 时间与爱(三)
- 5 不只是为了分数！

第7章 年轻的梦想如何成长

- 1 又一个想要离家出走的孩子
- 2 你是谁
- 3 生命的意义
- 4 梦想与选择
- 5 海伦-凯勒的故事

第8章 青春期和更年期也可以有友谊

- 1 犯了错的大人
- 2 父母之间
- 3 隔阂

<<和学生一起成长>>

4 家人

5 一次特殊的班会课

第9章 成为一名真正的老师

1 节外生枝

2 真相大白

3 一路向前

第10章 来自教育的思考

1 人生感悟

2 家庭教育那点事

3 教育与社会

第11章 艾玛教育手记

1 爱的教育

2 教育的方向

3 教与学的奥秘

第12章 写给学生、家长和年轻教师的信

1 写给青少年学生的信

2 写给家有叛逆少年家长的信

3 写给年轻教师的信

后记

<<和学生一起成长>>

章节摘录

处分 沈鸿雁和许亚俐还是知道了贺其颂找人打罗凡的事情。

不是罗凡告的状，而是和罗凡一起打球的人回家向家长提及了这件事情，家长打电话问了老师，老师告诉了沈鸿雁，沈鸿雁让许亚俐严肃地处理此事。

“许老师，能不能再给贺其颂一次机会？”

他也是一时冲动，后来他向罗凡道了歉。

“小方，你不要再替学生求情了，这是学校领导讨论后决定的，没有办法改变了。”

“沈校长，能不能再给贺其颂一次机会？”

“小方，你理智一些！”

这个学生已经严重影响到了其他学生，他惹出这种事情已经不是一次两次了。

“方老师，我们其颂不能退学啊；我们也找过朱校长了，他说我们本来就是在名额之外的，他这回可真是一点情面都没有留。”

方老师，求求你，再给我们其颂一次机会吧，他已经改变了很多，他以前的确不努力，也淘气，总是让老师不高兴，可是，我们其颂真的很喜欢你，他刚有点想学好，这，这学校不能不管他，让他退学啊！

“哎呀，你罗嗦什么嘛，退学，退学怎么了？”

这个朱立伟，真是过河拆桥！

其颂他妈，读个书有什么难，咱们把其颂送去加拿大不就有书读了吗？

不要麻烦方老师了，再说，这事方老师也没有权利说什么。

“……事情到了无可挽回的地步。”

一边是垂头丧气的贺其颂，一边是哭哭啼啼、气愤不平的家长，还有一边是铁面无私的学校领导。

“还有什么办法吗？”

“我给朱校长发过一条短信，请求他再给学生一次机会。”

“他怎么说？”

“说他忙，叫我不参与此事。”

“什么意思？”

“就是领导的决定，我们不要白费工夫去改变。”

“真的没办法了？”

“想不出来了。”

“贺其颂怎么样，这几天在做什么？”

“在外头游荡，和他那帮朋友玩游戏。”

“他是一个聪明的学生，如果把聪明劲用在正道上，他会很有出息，如果把聪明劲用在歪门邪道上，那实在太危险了！”

“怎么学校就为了这么件小事情让贺其颂退学？”

“学校早看他不顺眼了，你想呀，他这么爱闹事，成绩还不好，学校一直想让他退学，这回不过是借题发挥，借机炒作。”

“贺其颂爸爸说了一句话，我觉得还挺有道理的。”

“他怎么说的？”

“他说：华天书院招的都是好学生，好学生考出好成绩，这一点都不稀奇；如果华天书院能把学习不好、不爱学习的学生教好，那才真的是好学校，华天的老师才真的叫有本事。”

“……应该把这句话录下来，让朱校长听听。”

“他非被气炸了不可！”

全中国也不止华天书院一所学校这样，好学校的逻辑不大多如此吗？

招收好学生，强化训练，出好成绩，在这个过程中，不断淘汰学习相对落后的学生！

“菁，我的导师给我看过一个教学视频，非常有意思，讲的是学校教育的逻辑，讲课的是一个

<<和学生一起成长>>

美国教育学教授，他擅长画画，他一边画，一边讲，大概意思是学校就好像是一座工厂，学生是原材料，他们在进入工厂前，都是各个不同的，经过加工，的时候都变成一样的成品了。

”

.....

<<和学生一起成长>>

编辑推荐

本书创作要点： 1 通过故事的形式来阐释青少年的心理特点，从五个方面反映青少年普遍存在的成长困惑：自我认知、情感、学业、对于梦想的追求、和家人的关系。

2 通过年轻的实习教师，从独特的视角审视学校教育和家庭教育。

3 中国教育的希望在年轻人身上，他们敢于思考，敢于批判，敢于尝试，敢于坚持梦想，两位年轻的实习教师以教育为理想，相互鼓励着挑战传统的做法。

4 书中强调教师、家长和学生都要赢，提供了“赢”的策略和方法。

5 中学里的英语课该怎么上，作业该怎么布置，考试该怎么考，班会课如何经过创新真正对青少年的思想起引导作用？

这些问题的答案都可以在《和学生一起成长》中找到。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>