

<<语用学概论>>

图书基本信息

书名：<<语用学概论>>

13位ISBN编号：9787535505330

10位ISBN编号：7535505333

出版时间：1988-04

出版时间：湖南教育出版社

作者：何自然

页数：393

字数：429000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语用学概论>>

内容概要

在传统的语言学研究中，由于受数学与逻辑学的影响，人们往往只强调语言的形式分析，以发语言内部的一些抽象规则为目的。

于是，他们将那些涉及语言使用而无法作形式化分析的、看似不符常理、甚或令人恼火的语言现象一概不予理会，统统放进“废物袋”。

曾几何时，昔日放进这个“废物袋”里的东西如今却成了语用学研究的主要内容。

语言学的语用学有着深厚的哲学渊源。

语言哲学的研究目的是为了揭示语言的普遍性特征。

凡有益于语用学这门学科的发展、引进来能为我所用的语用来研究我们自己的语用现象，可以避免不必要的理论重复；同时还可以使我们的语用研究与国际同步。

当然，语用学研究不仅要引进国外先进的理论和方法，更重要的是有自己的创新，这就需要我们共同努力。

我们应大力提倡占有第一手材料，要充分运用我们丰富的汉语资源去研究具有中国特色的语用现象。

这正是我们在推出《语用学概论》（修订本）的同时，对广大读者所寄予的厚望。

<<语用学概论>>

书籍目录

修订本前言自序第一章 什么是语用学 1.1 引言 1.2 语用学的起源 1.3 语用学的定义 1.4 语用学和语义学 1.5 语用学的发展 1.5.1 英美学派和欧洲大陆学派 1.5.2 形式语用学 1.5.3 描写语用学 1.5.4 发展缘由 1.6 语用学的研究范围 1.6.1 言谈应对社会语言学 1.6.2 语际语用学 1.6.3 跨文化语用学 1.6.4 语用学与翻译 1.6.5 语用学与语言教学 1.6.6 认知语用学 思考题第二章 指示语 2.1 指示语和指示信息 2.2 人称指示 2.2.1 第一人称指示 2.2.2 第二人称指示 2.2.3 第三人称指示 2.3 时间指示 2.3.1 时间单位概念 2.3.2 日期和指示修饰语 2.3.3 时间指示副词 2.3.4 时间指示介词短语 2.3.5 时态指示 2.4 地点指示 2.4.1 地点指示语的三种用法 2.4.2 空间指示 2.4.3 come和go的内在指示意义 2.5 话语指示 2.6 社交指示 2.6.1 语法形式和社交指示 2.6.2 言语功能和社交指示 2.6.3 社交语境和社交指示 2.7 前指信息 思考题第三章 合作原则和会话含意 3.1 什么是语用含意 3.2 合作原则 3.2.1 格赖斯的合作原则 3.2.2 格林对合作原则的重释 3.2.3 合作原则的遵守和违反 3.3 会话含意 3.3.1 会话含意的推导 3.3.2 会话含意的种类 3.3.3 会话含意的特征 3.4 会话含意与连贯 3.5 格赖斯的贡献与合作原则的不足 思考题第四章 礼貌的语用研究 4.1 礼貌的界定第五章 前提关系第六章 言语行为第七章 关联理论第八章 形式与结构的语用研究第九章 会话的语用研究第十章 跨文化语用研究参考书目人名对照表常用术语对照表

<<语用学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>