

## <<系统功能语法概论>>

### 图书基本信息

书名：<<系统功能语法概论>>

13位ISBN编号：9787535510174

10位ISBN编号：7535510175

出版时间：1989-10

出版时间：湖南教育出版社

作者：胡壮麟,朱永生,张德录

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;系统功能语法概论&gt;&gt;

## 内容概要

毕业后，韩礼德先在剑桥大学和爱丁堡大学任教，后在伦敦大学学院任交际研究中心主任。1965至、1970年任伦敦大学语言学教授。

接着，韩礼德在世界各地进行讲学和科研活动，曾担任过美国耶鲁大学和布朗大学、肯尼亚的内罗毕大学的客座教授、美国加利福尼亚州斯坦福行为科学高级研究中心研究员（1972~1973）、美国伊利诺州立大学语言学教授（1973~1975）。

从此以后，韩礼德移居澳大利亚筹建悉尼大学语言学系并担任系主任。

1987年12月韩礼德教授退休，专心从事研究著述，就像伦敦学派的弗思培养了一代年青有为的语言学家一样，围绕韩礼德已形成了一支系统功能语法学家的队伍。

如果获悉《语言学系列教材：系统功能语法概论》的出版，韩礼德教授想必会和我们一样兴奋激动，感触无穷。

科学研究是一项前赴后继的事业。

它不为时间所囿，它不为国界所限，它不为权威所禁。

韩礼德的理论不是在真空中孕育的，它包含着人类文明几千年的潜移默化，老一辈学者的开拓和传授，同代人的热烈争论和精辟启示，也包含着韩礼德本人敢于对自己的观点不断修正，不断创新。

《语言学系列教材：系统功能语法概论》的第一章和第二章就是本着这个目的写的。

特别要指出的是当韩礼德缅怀他的前辈时，他谈到了他的启蒙导师中有我国的罗常培先生和王力先生。

《语言学系列教材：系统功能语法概论》作者也无意把系统功能语法理论置于“前无古人，后无来者”的境地。

理论的价值和威力在于应用，在于解决实际问题，并在实践中检验和完善，提出新的课题。

这也适用于系统功能语法。

《语言学系列教材：系统功能语法概论》的七、八、九三章将给读者以启示，激发反思。

愿读者与我们共勉。

《语言学系列教材：系统功能语法概论》由我分工写第一、二、三章（并§4.3，§6.4和§9.5），苏州大学朱永生写四、六、九章，聊城师范学院张德禄写五、七、八章，最后由我总其大成。如有不当之处，自当负主要责任。

我们感谢Margaret Berry和Christopher Butler对《语言学系列教材：系统功能语法概论》的关心和支持。

他们对《语言学系列教材：系统功能语法概论》的某些章节提供了宝贵的材料。

在出版界不景气的情况下，《语言学系列教材：系统功能语法概论》得以出版，殊非易事，谨向湖南教育出版社表示由衷的感谢

## <<系统功能语法概论>>

### 书籍目录

前言第一章 概述1.1 引言1.2 韩礼德的语言学史观1.3 韩礼德的语言观1.4 系统功能语法的六个核心思想1.5 先驱者与同代人思考题第二章 系统功能理论2.1 汉语语法的研究2.2 阶与范畴语法2.3 系统理论2.4 功能理论思考题第三章 系统语法3.1 语言分析的四种模式3.2 有关系统的几个基本概念3.3 系统标写3.4 体现3.5 系统与结构3.6 递归性思考题第四章 功能语法：概念功能4.1 及物性4.2 语态4.3 汉语的概念功能4.4 语篇分析思考题第五章 功能语法：人际功能5.1 人际功能5.2 语气5.3 情态5.4 语调5.5 汉语的人际功能思考题第六章 功能语法：语篇功能6.1 主位结构6.2 信息结构6.3 衔接6.4 汉语的语篇功能思考题第七章 系统功能语法的应用7.1 儿童语言发育7.2 语言与社会7.3 语域理论7.4 语言教学7.5 语篇语言学7.6 文体学7.7 翻译与机译思考题第八章 系统功能语法与其他语法流派的比较.....第九章 系统功能学派内部的分歧参考文献

<<系统功能语法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>