

<<爱智慧与爱的智慧>>

图书基本信息

书名：<<爱智慧与爱的智慧>>

13位ISBN编号：9787535532282

10位ISBN编号：7535532284

出版时间：2000-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：谢劲松

页数：407

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱智慧与爱的智慧>>

内容概要

《爱智慧与爱的智慧——一个人开始有所思时的思想》是一本展示大学哲学课教与学的作品。它借学生的文章与提问反映了当前哲学教育与人性教育中的困境，又通过教师巧妙的点评和回答指引着一条思想之道与入门之路。

这指引既有当代西方哲学与当代学术之视野，又不乏灵性与精神的启迪，也包含着人生境界之体现。它是思想者有所思的开始，也是智慧者爱智慧的开始。

该书既生动、灵活又有思想与学术的深度。

它是一本引导人踏上思想之途的书，但决不是传统的常人自以为熟悉的那套所谓的哲学话语。

无论是从内容到形式，还是从形式到内容，它都是全新的。

它体现了哲学的本意，它能够启迪人如何爱智慧。

哲学的本意是爱智慧。

爱智慧就是对智慧的追求和规定，这种规定是用理性的、逻辑的形式进行的。

爱智慧也是爱的智慧。

这智慧没有离开爱。

它让人去爱智慧。

这更是一种诱惑，它诱惑人云爱智慧，它让人看到那些熟视无睹的竟然是如此陌生，这陌生竟然又如此具有魅力！

这是思想的魅力。

也是智慧与爱智慧的魅力！

<<爱智慧与爱的智慧>>

书籍目录

导论 如何爱智慧我看大学哲学教育 中国有哲学式的哲学教育吗？

哲学教育是片净土 两种类型的大学课程 浅谈我对哲学课的一点看法哲学到底有什么用 哲学有何用处我看“哲学之用处” 哲学到底有什么用哲学不会是大众化的哲学的魅力 哲学的魅力

我看哲学 思之可能 闻道之初听课,看书,偶有所感 痛苦的哲学 我与哲学 我所认识的哲学听课的感受—上课的感受 听课后的感想 课堂听来的话 上课随感 时尚教学 艰难的靠近哲学

哲学之途 浅谈哲学 课的感受 道德的矛盾 病态的人 一点感想泛泛而言 道德评价的质疑 听课得到的启示你 在本课堂所学到的和你想要学的考试答卷选 (一)“马克思主义哲学与现时代”课程

考试试题 1999年哲学系哲学专业研究生面试题“马克思主义哲学”考试试题辅修“管理哲学”考试试题 (二)论谋事在人,成事在天 论贫穷是罪恶的根源 论君子和而不同,小人同而不和

论马克思主义 哲学之原本与中国化 论可怕 论办学主体 (三)一份完整的答卷 (四)对考试的看法附:吴宓考题 试说“和”“同”互济 我看“和”与“同”的区别 我最得意最痛苦的思

我最得意的思 我最痛苦的思 为了忘却的思想 我最困惑的思 痛并快乐着 生命是痛苦的,人生是美丽的快乐 随想快乐中的痛苦 爱与痛的边缘爱与恨的思索 爱之思 愁之思 思“责任”

呼唤法制精神 如何才是一个合格的网民问答录 哲学与我 教育与教改对 大学教育的一点思考 上大学的感受 为学 做人 完善自我 认识自我 做事 爱与痛 人与欲望 人与钱 人生

状态 人的沉沦 平等与公正 论平等与不平等 活与死 机遇应变 知识与智慧 性格与人格附:哲学与惊讶 说“不清楚”的大学教育 读书人的责任 怎样当一个大学生的特征 一个受过教育的人的特征

三种境界 动物的权利 “灵性”:平等与同一的根椐上路,乘风,回家 哲学家的悲剧 我们更应爱谁 午夜随笔 一个神秘的经验世界 困惑 无题 谈“信仰” 实践与信仰 仰摆脱恐惧附:

抵抗诱惑 拥有的远不止这些 真相与诱惑 信仰自由我看老师拍桌子哲人哲语附录 读《爱智慧与爱的智慧》致谢

<<爱智慧与爱的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>