

图书基本信息

书名：<<教育论/湖南省优秀社会科学专家著作丛书>>

13位ISBN编号：9787535533135

10位ISBN编号：7535533132

出版时间：2000-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：张楚廷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全书共十三章，审美教育放在第一章。

摆在第一章就第一重要？

第二章就第二重要？

第三章就第三重要？

我们大可不必这样形式地看。

但审美教育对于我们还是很有特殊意义的，但不是第一、第二……的那种意义。

教育内容的方方面面并不像兄弟姐妹排行那样容易，也没有那样有意义。

第二章，从一个不同的视角考察了德育。

第三章是一般教育原理并不多加讨论的心理教育，然而，其地位越来越引人注目。

第四章是最常讨论又问题最多的知识教育问题。

第五章，与德育、智育，美育等方面相关联地讨论了体育。

笔者将眼下特别关注的创造教育作为一个专章列在第六章。

第七章是既与教育内容有关又与教育方式有关的隐性教育问题。

第八章是一个很有丰富内容且为我们时代所格外重视的题目：素质教育。

第九章几乎是在任何一部教育学著作中都可以看到的主题：教育目的；但是读者也许能发现，这里的叙述几乎是与任何一部教育学著作都有所不逮，其实它们并不是平行的。

在相对微观的范围里，它们的差异是很微小的，尤其是在广义的课程概念下。

最后的三章大体上是宏观方面的一些问题。

第十一章所谈的教育改革也是一个很大的课题，笔者不可能不是简略的讨论，也不能不从一个认为是代表性的侧面来展开讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>