

<<硬币与金字塔>>

图书基本信息

书名：<<硬币与金字塔>>

13位ISBN编号：9787535535757

10位ISBN编号：7535535755

出版时间：2001-12

出版时间：湖南教育出版社

作者：刘兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<硬币与金字塔>>

内容概要

我国的科学家和科普作家长期以来在科普园地中辛勤耕耘，倾注了大量的精力和心血，创作了许多科普读物。

《中国科普佳作精选》所收入的作品，正是其中的佼佼者。

这些佳作的共同特点，一是不只局限于对科学知识的阐述，而是注重弘扬科学精神，宣传科学思想和科学方法；二是通俗易懂，引人入胜，做到了科学性、可读性、趣味性的统一。

本书为丛书的其中一册。

<<硬币与金字塔>>

作者简介

刘兵，男，1958年生，1982年毕业于北京大学物理系，1985年毕业于中国科学院研究生院。原在中国科学院研究生院任教授，现为清华大学人文社会科学学院科学技术与社会研究所教授，博士生导师，政府特殊津贴享受者，上海交通大学科学史与科学哲学系学术委员、兼职教授，中国

<<硬币与金字塔>>

书籍目录

总序杨牧之

序江晓原

第一部 知识性科普

看不见的舞台

超导史话(节选)

第二部 科学家

卡皮查：奇特的经历与杰出的成就

玻色：第三世界科学家的彗星现象

舒布尼可夫：被清洗的物理学家

萨顿与科学史

派斯：从物理学家到物理学史家

费曼：超级科学明星

凯勒与科学史的女性主义视角

科学史家的命运

第三部 审视科学

戏剧舞台上的物理学家

科学的一般概念与中国古代的“科学”

中国古代有无“科学”之我见

科学史的误区：从爱国主义到中国的“世界第一”

“科学的极限”与批判

科学、技术、人文主义与科学史

《李俨钱宝琮科学史全集》：科学史家的纪念碑

令人忧虑的渴望

科学史就在你我身边

霍金的预言：未来一千年中的科学

科学史的功能与生存策略

网络的自由与限制

科学家还要做些什么

第四部 科学教育中的人文因素

从两种文化问题谈起

科学史与科学教育：历史背景

美国《计划》与科学教学中的人文因素

美国《国家科学教育标准》与科学教学中的人文因素

英国对科学教学中的人文因素的要求

在科学教学中强调人文因素的意义

第五部 科普书话

硬币与金字塔

昔日的光辉与今日的思考

在普及中体现真正的科学精神

陌生的爱因斯坦

“奴隶”对“主人”和自身的思考

传奇的背后

科学普及中的科学与民主

自己的身体和自己的权利

他山之石的意义与无意义

<<硬币与金字塔>>

以性别的视角考察自然与科学
圈中的陷阱
不完整的经典之作
权利的延伸
一个真实生动的爱因斯坦
终结者的反思
现代立场与科学式的《圣经》
聚集科学文化出版策划人
后记

<<硬币与金字塔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>