

<<学习与建构>>

图书基本信息

书名：<<学习与建构>>

13位ISBN编号：9787535536600

10位ISBN编号：7535536603

出版时间：2002-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：毛晋平

页数：199

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习与建构>>

### 内容概要

学习问题，是人类社会所面临的最基本、最重要的问题之一。

自从有了人类，就有学习。

历史表明，从原始人到现代人，为类社会正是借助学习，才走完这一漫长的历史发展程。

今天，当我们跨入新世纪，科学技术的迅速发展，人类需要掌握的本领和获得的信息量猛烈增长，“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会怎样学习的人。”

未来社会的生存和发展，需要人们不仅是学会与继承人类社会所积累下来的知识经验，学会了解他周围的世界，获得系统化知识；更需要人们“会学”，学习如何建立一个不断演进的知识体系，学习寻求获得知识的方法，具有不断更新知识、创新知识的能力。

学习，且学习更是成为了人类适应未来生存的基础，成为了时代的需要，成为了世人所密切关注的命题。

.....

## <<学习与建构>>

### 书籍目录

- 第一编 构建科学的学习观
- 第一章 学习的本质
  - 一、什么是学习
  - 二、学习的功能
  - 三、学习的本质
  - 四、学习的过程
  - 五、学习的心理机制
  - 六、学习的迁移
  - 七、学习的基本规律
- 第二章 知识、知识结构与学习
  - 一、知识与知识观
  - 二、高级生的知识结构
- 附录 美国成功教师的五项标准
- 第三章 科学的学习观
  - 一、科学学习观
  - 二、自主学习观
  - 三、理论联系实际学习观
  - 四、创新学习观
  - 五、终身学习观
  - 六、全面学习观
- 第二编 明确学习目标
- 第四章 大学学习的性质及主要任务
- 第五章 大学的学习目标
- 第六章 自主学习与自我调控
- 第三编 激发学习动机
- 第七章 学习动机
- 第八章 影响学习的非智力因素
- 第四编 重视学习方法
- 第九章 学习的策略
- 第十章 学习方法与学习卫生
- 第五编 走进创造性学习
- 第十一章 创造力及其培养
- 主要参考书目
- 后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>