

<<新课标课程基础训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标课程基础训练>>

13位ISBN编号：9787535538734

10位ISBN编号：7535538738

出版时间：2007-12

出版时间：湖南教育出版社

作者：湖南省教育科学研究院 编

页数：78

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标课程基础训练>>

### 内容概要

新一轮基础教育课程改革已经进入全面推广阶段。

我们在深入调查研究的基础上，整合我省各学科中小学教学领域的优质资源，组成了最优秀的编写队伍，对各学科《课程标准》进行了深入分析和认真研讨，竭尽全力编写了这套《新课标课程基础训练》丛书。

本套《新课程课程基础训练》丛书着力体现了如下编写思想和特点：1.基础性与发展性相结合的思想。

《新课标课程基础训练》丛书的编写以全面落实三维课程目标为宗旨，在重视基础、研究基础和落实基础的同时，重视了探究和拓展，重视了对思维的开发和学习能力的提高，重视了创新精神和实践能力以及情感、态度、价值观的培养。

2.科学性与研究性相结合的思想。

《新课标课程基础训练》丛书的编写充分考虑了全体学生的共同需求以及不同学生的不同需求，遵循学生的认知规律和成长规律，准确把握习题难度，容量适当，思路清楚，体系严谨，答案合理、无误；编写过程中，我们特别强调了编者的研究意识，使编写的过程成为了研究的过程，包括研究课程标准、各种版本的教材、学生的学习心理以及学科教学和学生学习的的环境，使《新课标课程基础训练》丛书真正成为引导学生学会学习的良师益友。

3.新颖性与实用性相结合的思想。

《新课标课程基础训练》丛书的编写在力求体例新、栏目新、内容新、表述方式新，适合不同年级和不同层次学生的认知规律和学习水平的基础上，紧密联系了社会、生产、生活的实际，精心选编习题，尽量体现了学生身边的事物和当代科学、技术发展的成果，特别注意了与教学同步，并有利于减轻学生过重的学习负担，让教师和学生感到实用、好用。

各学科依据学科的特点和不同版本的教材，以“节”或“课”或“单元”为基本单位进行编写。每单位由3个或4个不同层面的学习栏目构成。

## &lt;&lt;新课标课程基础训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第6章一元一次方程 练习一 从实际问题到方程 练习二 解一元一次方程(1) 练习三 解一元一次方程(2) 练习四 解一元一次方程(3) 练习五 解一元一次方程(4) 练习六 实践与探索 第6章检测与评价第7章 二元一次方程组 练习一 二元一次方程组和它的解 练习二 二元一次方程组的解法(1) 练习三 二元一次方程组的解法(2) 练习四 二元一次方程组的解法(3) 练习五 二元一次方程组的应用 练习六 实践与探索(1) 练习七 实践与探索(2) 第7章检测与评价第8章 一元一次不等式 练习一 认识不等式 练习二 不等式的解集 练习三 不等式的简单变形 练习四 解一元一次不等式 练习五 一元一次不等式组 第8章检测与评价第9章 多边形 练习一 三角形(1) 练习二 三角形(2) 练习三 三角形(3) 练习四 三角形(4) 练习五 多边形的内角和与外角和 练习六 用正多边形拼地板 第9章检测与评价第10章 轴对称 练习一 生活中的轴对称 练习二 轴对称的认识(1) 练习三 轴对称的认识(2) 练习四 等腰三角形 练习五 等腰三角形的识别 第10章检测与评价第11章 体验不确定现象 练习一 可能还是确定 练习二 机会的均等与不等 练习三 在反复实验中观察不确定现象 第11章检测与评价期中检测与评价期末检测与评价参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>