

图书基本信息

书名：<<新高考*高三总复习*基础过关*化学>>

13位ISBN编号：9787535545688

10位ISBN编号：7535545688

出版时间：2008-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：《新高考》编写组 编

页数：212

字数：865000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2009年版《新高考·高三总复习》是由湖南教育出版社组织全国知名中学骨干教师，针对湖南自主命题实际，为高三毕业生设计、编写的一套“实施科学备考、提升应试能力”的高考类教辅知名品牌图书。

本系列丛书由以下子系列组成：《新高考·高三总复习·基础过关》（供第一轮复习用）、《新高考·高三总复习·专题过关》（供第二轮复习用）、《新高考·高三总复习·模拟冲刺卷》（供全真模拟之用）。

《新高考·高三总复习·基础过关》是专为高三第一轮总复习编写的参考资料。

为了使本丛书更适合广大高教师和学生第一轮复习的实际需要，在广泛征求了一线高三教师及高三学生的意见的基础上，我们将本丛书划分为《教师用书》和《学生用书》。

其中《学生用书》又包含另册编写的《课后作业》和《测试卷》。

本丛书严格按课时编写，真正实现走进课堂，成为教师和学生课堂进行高效复习的有效载体，最大限度地提高其复习效益。

本丛书最大的特点是“严谨、求实、创新”，这也是本丛书设计的基本目标。

严谨——本丛书整合了全国百所名校名师的优质教育资源，从最初的构思，到最后的校对，专家一路把关，名师精雕细琢，把他们的专业精神融入全书的每一个细节，经过三审五校之后，组织专家和高三一线名师审改完善，并在百所涵盖城市和乡村的省级示范中学、普通中学师生中进行试用，并及时修正审定。

求实——本丛书紧扣高考一轮复习的实际需要，全面贯彻教育部考试中心《考试大纲》规定的“以中等难度试题为主”的精神，着眼于扎扎实实地夯实基础，立足于让考生能够稳稳当当拿到基础分，并为冲刺难题做好知识、技能、方法和心理上的准备。

本书在编写时始终遵循人本思想，处处为读者着想。

本书在体例设计上凸显实用趋向。

创新——本丛书的体例来源于一线师生的调研，倾听高三一线最真实的声音，充分尊重高三复习教学的实际需要，依照《考试大纲》规定的考点序列设计，真正“走进课堂”，实现教与学的寓效互动。

有利于复习效益最大化。

本书内容创新更多地体现在复习思路和教学流程的完整与流畅。

所设计的复习策略科学新颖而富有实效，所提供的备考资源丰裕而富有实用价值；所设计的例题、习题和试题新意盎然，与生产、生活实际和最新科技文化发展密切联系，关注热点焦点，引领高三复习新潮流。

书籍目录

第一章 化学反应及其能量变化 第一节 氧化还原反应 第二节 离子反应 第三节 化学反应中的能量变化
第二章 碱金属 第一节 钠和钠的化合物 第二节 碱金属
第三章 物质的量 第一节 物质的量 第二节 气体摩尔体积 第三节 物质的量浓度
第四章 卤族元素 第一节 氯及其含氯化合物的性质 第二节 卤族元素
第五章 物质结构元素周期律 第一节 原子结构 第二节 元素周期律元素周期表 第三节 化学键极性分子和非极性分子 第四节 晶体结构
第六章 氧族元素环境保护 第一节 氧族元素 第二节 二氧化硫和硫酸 第三节 环境保护
第七章 碳族元素无机非金属材料 第一节 碳族元素碳及碳的化合物 第二节 硅和硅的化合物无机非金属材料
第八章 氮族元素 第一节 氮和磷 第二节 氨铵盐 第三节 硝酸
第九章 化学反应速率化学平衡 第一节 化学反应速率 第二节 化学平衡及影响平衡的条件 第三节 合成氨条件的选择
第十章 电解质溶液 第一节 电离平衡 第二节 水的电离与溶液的pH 第三节 盐类的水解 第四节 酸碱中和滴定 第五节 胶体和溶液
第十一章 几种重要的金属 第一节 镁和铝 第二节 铁及其重要化合物及金属的冶炼
第十二章 电化学 第一节 原电池原理及应用 第二节 电解原理及应用
第十三章 烃 第一节 甲烷 第二节 烷烃 第三节 乙烯和烯烃 第四节 乙炔和炔烃 第五节 苯芳香烃 第六节 石油的分馏
第十四章 烃的衍生物 第一节 溴乙烷卤代烃 第二节 乙醇醇类 第三节 有机物分子式和结构式的确定 第四节 苯酚 第五节 乙醛醛类 第六节 乙酸羧酸
第十五章 糖类油脂蛋白质合成材料 第一节 糖类 第二节 油脂 第三节 蛋白质 第四节 合成材料
第十六章 化学实验方案的设计 第一节 化学实验基础 第二节 性质、制备实验方案的设计 第三节 物质的检验、提纯、分离实验方案的设计 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>