

<<民国学案（第5卷）>>

图书基本信息

书名：<<民国学案（第5卷）>>

13位ISBN编号：9787535546494

10位ISBN编号：7535546498

出版时间：2005-8

出版时间：湖南教育

作者：张岂之

页数：777

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国学案（第5卷）>>

内容概要

本书系收录民国时期著名学者学术思想的学案体著述，共分六卷：第一卷为哲学类，第二卷为史学类，第三卷为经学考古类，第四卷为语言文学美学类，第五卷为版本目录、历史地理、宗教等类，第六卷为教育、科技、艺术等类。

如此分卷，主要基于民国学术和学科发展的实际以及编辑操作和读者使用方便的原因。

案主学术研究涉及多个学科领域的，则以其主要学科成就归类。

本书系共著录案主254人，分个案、合案（如《陆侃如、冯沅君学案》）、附案（如《钱基博学案》后附《钱钟书学案》）三类。

每类案主的排列以出生年份先后为序。

本书系编写体例大致为：（一）案主行状；（二）学术旨要；（三）案主主要著述目录；（四）研究案主学术成果要目（收录时间以2000年底为限）。

本书有关案主学术的文字引用和成果收录，大体保持原貌，以体现民国学人语言表述的实际。

本书为第五卷。

<<民国学案（第5卷）>>

作者简介

主编 张岂之

1927年生，江苏南通人，中国著名思想文化史专家，现任西北大学名誉校长、教授、博士生导师，西北大学中国思想文化研究所所长，著有《中国思想史》、《中华人文精神》等。

执行主编 麻天祥

1948年生于河南，现任武汉大学教授、博士生导师，兼任中国社会科学院佛教研究中心特邀研究员。著有《晚清佛学与近代社会思潮》、《中国禅宗思想发展史》、《汤用彤评传》等。

<<民国学案（第5卷）>>

书籍目录

张元济学案
傅增湘学案
余嘉锡学案
王云五学案
袁同礼学案
杜定友学案
刘国钧学案
姚名达学案
王重民学案
李敏修学案
冼玉清学案
王献唐学案
杨守敬学案
张相文学案
朱士嘉学案
谭其骧学案
欧阳竞无学案
蒋锥乔学案
丁福保学案
李叔同学案
陈撷宁学案
苏曼殊学案
太虚学案
汤用彤学案
吕澂学案
陈国符学案
陶孟和学案
张竞生学案
邓初民学案
孙本文学案
陈达学案
李景汉学案
易君左学案
潘光旦学案
林惠祥学案
杨堃学案
费孝通学案
沈钧儒学案
王宠惠学案
马叙伦学案
周鲠生学案
张友渔学案
钱端升学案
吴景超学案
王亚南学案

<<民国学案（第5卷）>>

千家驹学案
黄远生学案
张季鸾学案
邵飘萍学案
戈公振学案
邹韬奋学案

章节摘录

书摘《图书馆与成人教育》 自从社会教育发达以来，图书馆在社会上的位置，也为之一变。

以前图书馆的出发点在图书，一切行政管理，都以图书为对象。

什么分类编目，流通典藏，都无非是对于图书的处理而言。

我们选购图书，为的是内容精要，版本珍贵。

我们分类编目，为的是便于检查。

我们建筑馆舍，为的是宜于保藏。

后来藏书楼的观念，被人打倒；纷纷提倡流通阅览，为的是藏而不用，难免藏石之讥。

一切图书馆所提倡的，无非欲推广图书的用途，着眼仍在书而不在人。

到近年以来，方知社会一切事业，当以民众为对象。

我们要改良社会，非先改良民众不可。

图书馆为社会事业之一，所以对于民众的前途，也负有相当的责任。

因此近代图书馆的出发点，已由图书而移至阅者。

我们选购图书，为的是适应阅者的需求。

我们分类编目，为的是便于阅者的检寻。

我们建筑馆舍，为的是便于阅者的阅读。

我们的一切，都要从阅者的身上着想。

这是近代图书馆史上，一个重大的变转，我们不可不注意的！以前，我们对于图书的分类管理，筹之有素。

现在，对于阅者，也应从事如何分类？如何管理？因为社会民众，年龄环境，教育兴趣，各有不同。

我们要因材施教，因地制宜，然后可以适应阅者的需求，而获图书的实益。

不过阅者的分类，比较图书的分类，难易判若天壤。

图书内容，性质固定。

既入甲类，则永为甲类。

而去取之间，管理员可以有相当的自由。

但是阅者的类属，变化万千。

今日属甲，明日属乙，完全出于自动，非他人所能限制。

我们要在不同之中，找出他们相同之点。

相同之中，找出特殊之点，然后可以指导阅者的阅览，引起个人的兴趣，提高教育的程度。

要知图书是死物，无论如何分类完善，管理周密，若是不拿死的图书去配合活的读者，那么图书的效用，可以说直等于零。

所以近代图书馆的工作，应以图书和读者，相提并论，缺一不可。

根据现代教育的理论，教育即生活，人生与教育，是不可须臾离的。

有生一日，即有受教育一日之必要。

所以教育方面，有育婴堂，有幼稚园，有小学，有中学，有大学，有研究院。

但是正式的教育，究有限度。

而大学研究院毕业之后，却绝不能认为教育的止境。

况且社会上一般民众，现在在学校受教育的，比较已经脱离学校的，当然是少数。

所以我们对于这大多数已离校的民众，应该负起继续教育的责任。

教育方法当然不限于读书。

但是读书是唯一的捷径，当然为学者所公认。

图书馆既负有利用图书，提倡教育的责任；那末对于民众的前途，实负有重大的使命。

尤其是社会上各种教育事业，无论学校教育、社会教育，如平民教育、义务教育、职业教育、党义教育、公民教育、休闲教育、健康教育等等，无一不需用图书，即无一不与图书馆互相关系。

而且在社会教育机关之中，欲求与图书馆之对于读者，无限制，无阶级，而勇于服务的，乃不可得。

所以近代图书馆，非特为社会教育的中心点，而且为一切教育的中心。

<<民国学案（第5卷）>>

图书馆在社会上的位置，现在还没有相当的机关，可以比拟。其性质大约与公立卫生局公立医院相等。他们是对于民众身体上的疾病而言，图书馆对于智识的疾病而言。但是卫生局只负提倡预防的责任，医院只负疗治调养的责任；而图书馆则兼而有之。而且公立医院，各地方还没有大规模和有系统的设立，对于医药等费，也未能全数豁免。开放时间，也多所限制。而图书馆则有总馆、分馆、巡回文库、图书寄存所、通信邮寄，各种办法；以期普及民众。馆内的流通参考部就像卫生局所办的宣传顾问工作。阅览指导员，就像医院里的医生。凡有智识上缺憾的人，先就诊断，开方配药——编订读书纲要——并随时携方复诊，增减改善。图书馆的借书处，就像施药局，免费送服(阅)。还不断地引起其读者兴趣，以求深造。这就是调养的工作。而且一切手续，均属免费。对于阅者，不论贫富贤愚，老幼残废，均一视同仁，以求全体民众智识上的健康，教育上的增进。所以图书馆事业，实为社会上最重要的事业。我们对于民众的疾病，大家知道提倡医药；而对于民众智识上的疾病，还不提倡图书馆吗？ P88-90

<<民国学案（第5卷）>>

编辑推荐

本书系收录了民国时期著名学者学术思想的学案体著述，内容涵盖哲学、历史学、语言学、文学、美学、经学、训诂学、考古学、图书版本目录文献学、地理学、方志学、宗教、社会学、法政、经济学、新闻学、教育学、科技史、艺术、军事学等学科，在各个学科内又有代表人物，共254位。在每个学案里既有人物生平、学术思想、学术著作的介绍，又有学术旨要的介绍。本书为第五卷，主要收录了51位民国时期著名学者学术思想的学案体著述，兼具学术性、文献性、工具性。

<<民国学案（第5卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>