

<<2年级-小学新奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<2年级-小学新奥数读本>>

13位ISBN编号：9787535548399

10位ISBN编号：7535548393

出版时间：2006年09月

出版时间：湖南教育出版社

作者：本社

页数：163

字数：136000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2年级-小学新奥数读本>>

内容概要

本书的编写遵从新课程标准的核心价值观——让不同的人在学习上得到不同的发展，最大限度地满足学生的数学需要，最大限度地开发学生的智慧潜能。

本书力图体现新理念，尽早地培养学生的独立探究精神与创新精神。

本书按年级分册编写，每个年级一册，每册20讲左右，每讲一个专题，按照新课标所涵盖的内容，螺旋式地前进。

本书对每一个例题都用最简洁的解法，详细分析每一步演算或说理的思路和依据，脉络清楚，层次分明。

我国金元之际的学者元好问诗云：“鸳鸯绣出从君看，莫把金针度与人。

”他们只把绣好的鸳鸯供人欣赏，而不把穿针走线的方法告诉别人。

明朝的科学家徐光启把这两句诗改为：“金针度去从君用，未把鸳鸯绣与人。

”他主张把针线交给学生并告诉他们的用法，而不是帮他们绣好鸳鸯，改得多么好啊！

本书就是按照这种思想，对每一个例题都告诉学生应该怎样去想，而不仅仅是应该怎样做。

这是本书与同类读物不同的特点之一。

本书每讲后都附有一个与该讲学习内容紧密配合的数学游戏或实践操作问题，理论与实践齐辉，科学与人文并茂。

这是本书与同类读物不同的特点之二。

本书每一个习题都经过精心挑选，并在书后附有详细的解答。

也就是说本书的习题与例题处于同等重要的地位，不把它当作附属的次要的成份，以少而精取胜。

这是本书与同类读物不同的特点之三。

近年来由于众所周知的原因（如初中招生“择校”等），导致小学数学竞赛的培训不断升温，据说出现了所谓“全民学奥数”的怪现象，毫无疑问是不行的，最后只能导致劳民伤财的结果。

不过这种“全民学奥数”的培训方式与适当开展数学竞赛的正常活动是两件完全不同的事情（包括它的出发点在内）。

今后对小学数学竞赛是否应该“叫停”，究竟如何开展，是一个见仁见智的问题。

对于这。

我们不想多说，但却希望我们的这套书能给赞成的和反对的朋友们提供可信的答案。

本书可作为各种小学数学竞赛培训学校的教材，更重要的是可以作为使学生开阔眼界、发展思维的“超市”，如果你经常去其中逛逛，一定可以从中发现你特别需要的而且是货真价实的东西。

<<2年级-小学新奥数读本>>

作者简介

宫建，长沙市小学数学教研员，中学高级教师，从事竞赛数学教学与研究20余年。著有小学数学教材、奥数丛书30余种。创办并组织全国多项有影响力的小学数学竞赛。

<<2年级-小学新奥数读本>>

书籍目录

第1讲 数数第2讲 千以内加减第3讲 数字问题第4讲 找规律填数第5讲 倍与半1~5讲综合检测题
第6讲 有余除法与分配问题第7讲 等量变换推理第8讲 用什么量?
第9讲 智闯迷宫第10讲 网格上的平移6~10讲综合综合测题第11讲 围格子游戏第12讲 斜行与对称
第13讲 冈文算式第14讲 连环算式第15讲 乘车坐船11-15讲综合检测题第16讲 对号入座第17讲
周期问题第18讲 图形剪拼第19讲 智巧问题第20讲 数学推理16—20讲综合检测题参考答案

<<2年级-小学新奥数读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>