

<<张楚廷教育文集>>

图书基本信息

书名：<<张楚廷教育文集>>

13位ISBN编号：9787535551740

10位ISBN编号：7535551742

出版时间：2007-4

出版时间：湖南教育

作者：张楚廷

页数：602

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张楚廷教育文集>>

内容概要

这一卷可以叫做课程哲学，也可以叫做教学哲学。

在每个领域里，人们都有可能走到哲学，问题只在于我们能否走到，能走多远，能否有高深。

当然，在教学领域也是可以如此的，也是可以面对这些问题的。

衡量我们是否走进了课程或教学论领域里的哲学，大约就看我们是否主要在讨论着这一领域里的观念，是否主要以观念而主要不是以既存的事实为对象。

观念不是既成的事实，而是“后天的事实”（黑格尔语），哲学主要以“后天的事实”为对象。

本卷的前半部分是以教学中的一些范畴为对象的，大体上可以算做是一般性思考。

然而，由于是对众多细则的讨论，因而，充其量只能算大众哲学了。

越细就越有可能走向工艺，也许这就只能是关于一些教学工艺中的一般哲学思考。

很可能只称得上是一些形而下的东西。

如果看看后一部分的话，情况则有所不同。

那里，较多地涉及一些主要哲学流派。

我们的目的当然不在介绍这些流派，而主要是论述我们自己的课程哲学观，提及并剖析主要源于西方的流派是为了阐述我们东方人的哲学观念，我们中国人的哲学。

但哲学并不是按照东方或西方来划分的，这里，我们着重说明的是我们自己在教学或课程上的哲学思考。

<<张楚廷教育文集>>

书籍目录

教学范畴一百讲前言第 讲 细则细说第一讲 教与学第二讲 教与不教第三讲 学与自学第四讲 最基本的与最有效的第五讲 认知与元认知第六讲 学习与元学习第七讲 直观与抽象第八讲 形象与抽象第九讲 具体与抽象第十讲 已知与未知第十一讲 共性与个性第十二讲 内涵与外延第十三讲 概念与命题第十四讲 是与不能不是第十五讲 厚与薄第十六讲 有序与混沌第十七讲 渊与博第十八讲 理论与实际第十九讲 真理与实用第二十讲 然与所以然第二十一讲 再现与发现第二十二讲 发现与发明第二十三讲 归纳与演绎第二十四讲 演绎与推理第二十五讲 归纳的完全性与不完全性第二十六讲 直觉与逻辑第二十七讲 猜测与论证第二十八讲 收敛与发散第二十九讲 同向思维与异向思维第三十讲 分析与综合第三十一讲 左脑与右脑第三十二讲 形式与实质第三十三讲 片面与全面第三十四讲 符号与形象第三十五讲 语言与思想第三十六讲 记忆与理解第三十七讲 重点与难点第三十八讲 进与退第三十九讲 思辨与实证第四十讲 深入与浅出第四十一讲 感性与理性第四十二讲 近与远第四十三讲 精确与模糊第四十四讲 一与多第四十五讲 宽与窄第四十六讲 会讲 与会问第四十七讲 学问与学“问”第四十八讲 反问与反驳第四十九讲 启发与直陈第五十讲 讲与练第五十一讲 思维与实行第五十二讲 实质流派与形式流派……课程与教学哲学参考文献名词索引

<<张楚廷教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>