

图书基本信息

书名：<<第八卷 素质教育卷-张楚廷教育文集>>

13位ISBN编号：9787535551801

10位ISBN编号：7535551807

出版时间：2007-4

出版时间：湖南教育

作者：张楚廷

页数：617

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1995年，华中科技大学、清华大学等校率先开展素质教育，在周远清、杨叔子、张岂之、王义遒、胡显章等人的倡导下，全国开始素质教育试点。

当时，我所在的大学也进入了全国52所进行文化素质教育试点大学的行列。

旋即，我就写了一本书：《大学人文精神构架》（1996年出版）。

这项试点工作是以一边实行、一边探讨、一边研究总结的方式进行的，应当算是扎扎实实的。历经五年，素质教育试点告一段落而进入了基地建设。

2000年8月在昆明举行过一次素质教育骨干人员的研讨会。

会上，杨叔子、张岂之和我分别作了主题报告。

我以我所作的报告为基础，又写出了一本著作，书名：《素质：中国教育的沉思》（2001年出版）。

这一卷就由这样两本书构成，故名之曰《素质教育卷》是恰当的。

素质教育并非教育之中额外生出来的一种教育，它主要反映的是教育思想。

它涉及许多基本的教育论题，也就是说，涉及一些根本问题。

所以它十分重要。

如果用一句简洁一点的话说，那么，可称素质教育为真实的人本教育。

从这个角度看，其意义也可能是深远的。

《大学人文精神构架》是以我40年大学生活中获得的感悟为基础一气呵成写出来的；《素质：中国教育的沉思》则是以五年的素质教育实验为基础写出的，多了一些理论思考的成分。

书籍目录

大学人文精神构架前言第一章 素质是什么第一节 大学的不可替代性第二节 应试教育与素质教育  
第三节 气质与素质第四节 素质与品质第五节 素质：素养与品质第六节 素质结构第七节 内化  
与外显第八节 为(wei)人与为(wei)人第九节 个体素质与群体素质第二章 文化素质第一节  
知识与素质第二节 语言修养第三节 科学修养第四节 艺术修养第五节 哲学修养第六节 文化素  
质与文化第三章 复合性与复合型第一节 学校的复合性第二节 学科的复合性第三节 学习主体的  
复合性第四节 教学管理体制问题第五节 复合型与素质第四章 心理素质第一节 心理概述第二节  
情感·情调·情操第三节 心理调节第四节 自反心理第五节 理想与需要第六节 素质与个性第  
七节 人的生命有多长第八节 创造心理第五章 德育结构第一节 知识结构第二节 养成结构第三  
节 环境结构第四节 目标结构第五节 起点问题第六节 从诚实说起第六章 素质与人力第一节  
素质与人力的关系第二节 力之种种第三节 素质结构与人力结构第四节 心力的意义第五节 人力  
分析与素质教育第六节 体育与体力第七节 智育与智力第八节 心力细述第七章 素质教育与隐性  
文化第八章 自信的学校第九章 素质教育与人文科学第十章 学校的价值素质：中国教育的沉思

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>