

图书基本信息

书名：<<第十卷 教育演讲录卷-张楚廷教育文集>>

13位ISBN编号：9787535551825

10位ISBN编号：7535551823

出版时间：2007-4

出版时间：湖南教育

作者：张楚廷

页数：765

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这一卷的内容也明显地有我的实践活动背景，也就是说，我是以自己的实际感悟为基础叙说心理学的。

子女的培育问题完全是基于我和我的妻子对儿子的培育过程来讨论的；我有长期的学校管理经验，以此为基础，叙述了这一经历中体悟到的心理学问题；我又有20多年的数学教育经历，据此也就写成了数学教育心理学，关于猜想的问题是这一经历中的一个特别让我感兴趣的题目。

书籍目录

学校管理心理学第一章 学校管理心理学概述第一节 心理学与学校管理第二节 管理学与学校管理第三节 师生观与学校管理第四节 学校管理心理学讨论的内容第二章 权力性影响力第一节 权力的性质第二节 有权才有威吗?第三节 掌权者的权威第三章 非权力性影响力第一节 在学校的特殊意义第二节 心理学分析第三节 人格第四节 观念第五节 目标第六节 策略第七节 非权力性影响力特性第四章 学校领导者认知心理第一节 并不常见的心理偏误第二节 信息来源与加工第三节 记忆与观察第四节 学校领导者的想象力第五节 思维力与实行第五章 学校领导者非认知心理第一节 管理中的情感问题第二节 意志力及其意义第三节 领导者的注意品质第四节 动机, 需要第五节 态度问题第六节 自反心理第七节 学校领导者的人格力量与心力第六章 学校领导群体心理第一节 心理结构第二节 凝聚力问题第三节 决策心理第四节 用人心理第五节 创造心理第六节 再论用人第七章 领导者与被领导者之间第一节 心理沟通第二节 气氛调节第三节 待人心理第四节 服务心理第五节 反影响力问题第八章 学校管理心理散论第一节 隐性管理第二节 目标管理第三节 民主管理第四节 法规管理第五节 “不管” 在管理中第六节 成功的学校第七节 诚实的学校后记数学教育心理学猜想, 一道绕不过的湾

章节摘录

三、在权力问题上的理智既有利于权威的形成，又有利于权威的延续。这种理智大体应表现在对权力性质与来源的理解，对权力进行约束以及避免在权力、权威问题上的盲目性，亦即领导者对权力保持一个良好的心态。

不是权力欲，而是责任感，不是对权力的占有，而是服务于事业，这就是理智、冷静的认识与炽热的感情的结合。

1. 权力的来源。

在我们这个国家，在正常情况下，权力属于人民。

因此，某个管理者所获得的权力，本质上是人民赋予的。

它也许是因为被任命而获得的，也许是因为被选举而获得的，也许是被选举而后被任命的，都不影响这一本质。

2. 权力的性质。

权力的上述来源决定了我们权力的性质，它是属于人民而应被用于为人民的，它不是可以用于为某个人，更不可用于为私的。

校长大体都是政府任命的，其权力的性质也是明显的，这种权力应是被用于为教育服务，为学校发展服务，为社会服务的。

获得校长这一头衔的人也许获得了某种荣誉，但这种荣誉只有当上述性质得以保持时才有存在的可能。

3. 权力的约束。

权力越是不受约束、不受监督就越是容易动摇或丧失，对权力的自我约束恰是权力作用得以充分发挥的重要前提。

也许已有一些现存的监督，学校领导者或管理者最好还自觉地设置一些监督。

越是对自己充满信心的领导者越不要忽略了对自己进行监督的必要性，这不仅有利于防止权力的异化，而且有利于融洽管理者与被管理者、之间的关系，有利于使权力性影响力变成凝聚力、向心力。

4. 掌权者心态可能的演变。

掌握权力之初，掌权者大都比较谨慎地运用权力，一旦地位稳固，尤其是自认为已有了一定的权威之后，心态就可能发生某些变化，决策时的民主精神与科学态度可能会淡漠。

然而，当有了一定权威之后，对于民主决策、科学决策的客观要求实际上更高了，因为，在领导者已有一定权威时，群众对于领导者决策表示拥护的盲目性可能有所增长，这种情况下，领导决策失误的危险性相应地也有所增长。

所以，领导者有必要根据这些变化来适时进行心理调整。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>