

<<新课标高中地理考试图册>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中地理考试图册>>

13位ISBN编号：9787535558725

10位ISBN编号：7535558720

出版时间：2008-12

出版时间：湖南教育出版社，星球地图出版社

作者：陈林森 编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中地理考试图册>>

前言

地理图表具有很大的兼容性和覆盖面,是考查学生观察、判断、分析等综合能力的理想工具,所以,地理图表是地理高考命题中不变的主题,更是地理综合测试的重要内容。

地理图表题是地理试卷有别于其他学科试卷的突出特点。

它通过呈现丰富的图表资料、并设计相关问题,主要考查有关地理位置、地名、地理概念、地理原理、地理事象的时空分布与规律、因果联系以及发展预测等内容。

它往往在一道题中出现了读图填空(记忆能力)、分析推理(思维能力)、绘图(绘图能力)、举例(联想能力)、综合简答(归纳总结能力)等项目,从而考查考生的地理综合思维能力。

从近几年试题来看,涉及图表的分额一般超过卷面总分的70%(含部分选择题中的读图分析)。

因此,从某种意义上说,只有注重读图分析及空间概念的记忆和分析,才能在高考中有较好的表现。

靠死记硬背是解答不好图表题的。

近年来还有一种好的现象,就是地理试卷中已缺少教材原图了,取而代之的是一些新颖的图表,既反映了最新的科研成果,又避免了猜题押宝,使读图分析由传统型向现代型转变。

一、地理图表的复习对策 地理高考中,读图分析题型不仅所占分值比重很大,而且图的类型多种多样,有政区图、地形图、等值线图、数据统计图、景观图以及各类地理示意图等。

针对其不同的类型应采取不同的方法和技巧,作出判断和解析。

1.等值线图 等高线图、等温线图、等压线图、等降水量线图、太阳总辐射量分布图及人口密度分布图等,都属于常见的等值线图,用以表示地理事象的数量及其分布状况。

由于等值线图上注有数值而且数值间隔是相等的,因此可以根据等值线的数值大小、疏密程度、排列方向、形状变化等,反映出地理事象变化的急缓、递变的方向及分布特点。

2.地理示意图 地理示意图是用简明、形象的图形说明地理事物的成因或演变规律或地理原理等内容。

读图时要仔细钻研,掌握判读的要领,如“地球日照示意图”,判读的内容有太阳高度计算、昼夜长短的判断、昼长和夜长的计算、极昼和极夜的判定、时差计算、经纬网坐标点的确定等。

熟练运用一些模式图,化繁为简、化难为易,达到有效学习的目的,比如“世界气候类型模式图”、“洋流模式图”、“气压带风带简图”、“全球海陆分布轮廓简图”、“我国主要山脉、地形区分布简图”等。

<<新课标高中地理考试图册>>

内容概要

地理图表具有很大的兼容性和覆盖面，是考查学生观察、判断、分析等综合能力的理想工具，所以，地理图表是地理高考命题中不变的主题，更是地理综合测试的重要内容。

地理图表题是地理试卷有别于其他学科试卷的突出特点。

它通过呈现丰富的图表资料并设计相关问题，主要考查有关地理位置、地名、地理概念、地理原理、地理事象的时空分布与规律、因果联系以及发展预测等内容。

它往往在一道题中出现了读图填空（记忆能力）、分析推理（思维能力）、绘图（绘图能力）、举例（联想能力）、综合简答（归纳总结能力）等项目，从而考查考生的地理综合思维能力。

从近几年试题来看，涉及图表的分额一般超过卷面总分的70%（含部分选择题中的读图分析）。

因此，从某种意义上说，只有注重读图分析及空间概念的记忆和分析，才能在高考中有较好的表现。

靠死记硬背是解答不好图表题的。

近年来还有一种好的现象，就是地理试卷中已缺少教材原图了，取而代之的是一些新颖的图表，既反映了最新的科研成果，又避免了猜题押宝，使读图分析由传统型向现代型转变。

<<新课标高中地理考试图册>>

书籍目录

前言第一部分 地理图表判读分类指导专题一 等值线图的判读一、等高线图和地形剖面图的判读二、等温线图、等压线图和等降水量线图的判读三、其他等值线图的判读专题二 地理示意图的判读一、地理原理示意图的判读二、日照图的判读三、地理关联示意图的判读四、地理模式图的判读五、地理景观图和主题漫画的判读专题三 地理统计图表的判读一、表格的判读二、坐标图的判读三、结构图的判读专题四 地理分布图的判读第二部分 读图能力训练练习一 地球和地图练习二 自然环境中的物质运动和能量交换练习三 自然环境的整体性与差异性练习四 自然环境对人类活动的影响练习五 人口与环境练习六 城市与环境练习七 区域产业活动练习八 人类与地理环境的协调发展练习九 区域地理环境与人类活动练习十 区域可持续发展练习十一 地理信息技术及其应用练习十二 世界地理练习十三 中国地理第三部分 参考答案

<<新课标高中地理考试图册>>

章节摘录

有关等值线知识是中学地理学科的重要组成部分，在过去的几年高考中都有以选择题或读图分析题的形式出现，并且题目能很好地体现高考指导思想，即以能力测试为主，考查学生对中学所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、

解决问题的能力。

出题角度巧妙且有新意，注重知识内涵的理解和应用以及动手能力的培养。

以等值线为点，抛砖引玉，使学科内的综合体现得淋漓尽致。

地理高考越来越突出能力的考查，等值线图因其类型多、善变化、综合性和能力要求高，较受高考命题者的青睐。

等值线知识是学生高考中出错率较高的知识点，学生和教师可以从以下几方面入手进行突破：

(1) 确定重点知识点，以图表形式系统讲解、训练；(2) 等值线图经常结合区域知识来考，因此，高三复习时要照顾到区域知识点；(3) 注重难点的剖析和讲解、内涵的理解以及解题思路和方法的指导；(4) 研究历年高考试题，以点带面，延伸拓展知识内容。

常见的地理等值线图有等高线图、等压线图、等温线图、等降水量线图、等深线图、等盐度线图、pH等值线图、等年太阳辐射量图和等人口密度线图等。

无论何种等值线图，在判读时都要注意走向、弯曲形态、疏密状况、形状变化及影响分布的主要因素

。解题的关键是找出等值线变化的规律，并分析其成因。

解读等值线图的关键是找出等值线变化的规律，并分析其成因。

根据不同等值线弯曲部位的变化特点。

利用两条基本规律和技巧可帮助掌握等值线图的准确判读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>