

<<研究性学习活动>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习活动>>

13位ISBN编号：9787535561671

10位ISBN编号：7535561675

出版时间：2009-8

出版时间：湖南教育出版社

作者：姜平，郭元祥 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究性学习活动>>

### 内容概要

同学们，在高中一年级学习期间，编者经历了社会调查类和项目设计类研究性学习活动的全过程。其实，生活中，很多时候需要通过实验研究才能找到问题的主要原因和解决问题的办法。

为此，在本学期研究性学习活动中，编者主要引导同学们掌握实验研究类课题的基本研究方法。

实验研究的方法有很多种，同学们首先要在学习的过程中掌握实验研究的基本类型，并在教材安排的典型案例引导下，经历实验研究的全过程。

更重要的是同学们将自己经历研究性学习活动过程，运用验证实验法和比较实验法开展探究活动。

编者知道，验证性实验是验证某一个理论是否正确的实验。

当对研究对象有一定的了解，并形成一定认识或提出某种假说时，就需要用实验来证明其正确与否。

因此，验证性实验是把研究对象引向深入的重要环节。

验证性实验有两种：一种是实验者验证自己提出的某种设想或假说，另一种是对别人提出的某种理论、假说或成果的验证。

而比较实验是指通过对照或比较来研究和揭示对象某种属性或某种原因的一种实验方法。

这种实验要设置两个或两个以上的相似组样，一个是对照组，作为比较的标准，另一个是试验组，通过某种实验步骤，在两组之间判定实验组是否具有某种性质或影响。

根据需要又可分为对比实验和对照实验。

对比实验，是把两个或多个实验对象作相对比较时采用的实验。

了解到这些情况后，大家跃跃欲试了吧。

赶紧跟研究性学习活动指导老师一起走进实验研究类课题中来吧！

## <<研究性学习活动>>

### 书籍目录

开篇语 第一单元 了解实验研究法 第一篇 实验研究法的基本类型 第二篇 了解实验研究的基本过程  
第二单元 经历实验研究的全过程 经历实验研究类课题全过程——以课题“植物水浸液对钉螺抑杀作用的实验研究”为例 第三单元 自己做实验研究类课题 第一篇 自己做验证实验 第二篇 自己做对照实验 第三篇 跟着做对比实验 第四单元 实验研究类课题的学分认定

<<研究性学习活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>