

图书基本信息

书名：<<小学生3年级作文帮到底·分类作文>>

13位ISBN编号：9787535564702

10位ISBN编号：7535564704

出版时间：2010-3

出版时间：湖南教育

作者：谢琳

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

个性定位 小学三年级学生学好作文的最佳辅助书! 帮助每一位三年级学生爱上作文,写好作文,实现作文质的飞跃,从此成为写作的主动者! 终极目标 教育学编序教学、鹰架理论。
学好作文的步骤跟这些理论息息相关! 全书主题 一个字——帮。
“帮”的双重内涵:第一,站在辅助者的角度叙述,不喧宾夺主,潜移默化地培养读者独立学习、自主学习的意识;第二,借助迪克猫卡通形象的亲和力和感染力,运用温暖的“鼓励式”、“帮助式”语言,注重内心的亲切交流,以期达到最佳效果。

书籍目录

第一章 图文猜猜看第二章 人物对对碰第三章 生活百宝箱第四章 风景瞭望台第五章 物品博览会第六章 应用魔法石第七章 日记总动员第八章 七色彩虹桥

章节摘录

第一章 图文猜猜看 小朋友，你喜欢图画吗？

如果给你一幅图，让你揣摩它的意思，然后写一篇文章，你会写吗？

别急，我们一起来看看下面的例子，会对你写好看图作文有所启发的。

请看上面六幅图，谁是主角，很容易就能看出来，就是这个小男孩。

第一幅图，他高高兴兴的；第二幅图，他却大哭；第三幅图，出现了几个陌生人；第四幅图，多了一个警察叔叔；第五幅图，警察叔叔载着他；第六幅图，警察跟小男孩和两个大人招手告别。

看完这几幅图，我们就明白了，哦，原来是这个小男孩迷路了，警察叔叔送他回家。

接下来，是不是就要对图画进行联想了？

要怎样联想呢？

我们继续以这六幅图为例：第三幅图出现的人物是谁？

小男孩丢了，家里人肯定着急，所以我们可以推断他们是正在为小男孩着急的家人。

这样联想上下就相通了。

第五幅图中的两个人有说有笑的，他们在说什么？

这些都是你可以联想的内容，同时也是丰富文章故事性的内容。

.....

编辑推荐

遵循从简到繁、由浅入深的原则进行循序渐进的教学。
一种通过提供足够的支援来提升学生的学习能力的教学方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>