

<<科学方法11B>>

图书基本信息

书名：<<科学方法11B>>

13位ISBN编号：9787535564962

10位ISBN编号：7535564968

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：354

译者：李广洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学方法11B>>

内容概要

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标准的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学视野11 通过活动、实验、案例研究、活动探究、科学史实、综合任务、职业链接、概念图等多重呈现形式，从物质和安全、电路、微生物、免疫系统和人类健康、人类对环境的影响等视角，强调科学方法在人类社会生活实践中的具体应用，整合了科学、技术、社会、环境教育案例，注重研究性学习的实际过程体验。

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法、思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的。

必备参考书。

<<科学方法11B>>

书籍目录

第4单元 免疫系统和人类健康	第7章 疾病和人体免疫系统	7.1 什么是疾病	实验7A 疾病的传播
	实验7B 观察细菌性病原体	家庭小实验：减少疾病在家庭中的传播	7.2 抵御病原体
	7.3 免疫响应	7.4 本章小结	本章复习
	第8章 降低疾病的发生率	8.1 与病原体作斗争战场	实验8A 仔细观察血液
	8.2 人类免疫系统的疾病	8.3 治疗和预防疾病	职业链接护理人员
	活动8B 家庭清洁剂对细菌的影响	8.4 本章小结	本章复习
第5单元 人类对环境的影响	第9章 自然中的关系	9.1 理解生态系统	职业链接公园里的的工作人员
	实验9A 设计一个微型生态系统	9.2 动态的生态系统	活动9B 调查生物多样性
	活动9C 调查物种总量变化	9.3 人类对生态系统的破坏	案例研究橡树岭冰碛和城市扩张
	9.4 本章小结	本章复习	第10章 我能做什么？
	10.1 食物生产	活动10A 肥料在加拿大的使用	职业链接奶牛场工人
	10.2 垃圾被运往哪儿？	活动10B 你的学校每天产生多少垃圾	案例研究谁需要垃圾填埋场？
	10.3 废水	实验10C 危害评估	10.4 本章小结
		本章复习	综合任务调查环境问题词汇表

章节摘录

第4单元 免疫系统和人类健康 第7章 疾病和人体免疫系统 7.3 免疫响应 当你还是个小孩子的时候，你得过水痘吗？

如果你得过水痘，那么你就可能再次得水痘，即使你直接接触过感染水痘、皮肤上有红色瘙痒斑点的病人。

一旦你曾经得过这种疾病，那么你就对水痘有免疫能力。

当你对一种疾病有免疫能力的时候，你的身体就能防止那种疾病的病原体感染，也就是说你对这种疾病有了免疫能力。

为什么得过某种疾病后，可以让你具有对这种疾病的免疫能力？

免疫和抗体 当我们的身体产生抗体，抵抗引起疾病的病原体的时候，我

<<科学方法11B>>

编辑推荐

国际化视野——国外留学的科学知识，方法、思维的预先储备，研究性学习体验——科学探究的主题探索活动设计过程的建构实践，新课程资源宝库——国家课程标准的新理念、新思想的延伸与拓展。

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>