

<<科学探索10A>>

图书基本信息

书名：<<科学探索10A>>

13位ISBN编号：9787535565037

10位ISBN编号：7535565034

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：163

译者：王鑫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索10A>>

内容概要

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标；佳的知识与技能、过程与，方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学探索10通过单元任务、活动、探究、主题探究、案例研究、概念图、自由辩论、角色扮演等多重呈现方式。

从生态系统与可持续发展、化学作用、运动和力、天气和气象、科学探索的技能等视角，阐述了科学知识及其联系和实际应用，强调科学概念及其联系的深度理解、应用和实际认知活动。

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法、思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的必备参考书。

<<科学探索10A>>

书籍目录

第1单元 可持续生态系统 第1单元 概述 单元任务 简介探索新方法 第1章 生态系统的多样性 准备开始 1.1 青蛙的安静 1.2 加拿大的各种濒危物种 1.3 现代世界中的灭绝 1.4 主题探究狼的价值是什么? 1.5 生态学 1.6 探究学校操场上的生态系统 1.7 职业档案科学教师 1.8 案例研究 比较各个生态系统 1.9 探究一个自然生态系统 1.10 生态系统的能量 1.11 生态系统中随后发生的能量运动 1.12 生态系统中的角色 第1章 小结 第1章 复习 第2章 生态系统中的变化和稳定性 准备开始 2.1 生态系统中的物质循环 2.2 案例研究农药 2.3 职业档案规划者 2.4 案例研究生命体之间的相互作用 2.5 碳循环 2.6 氮循环 2.7 农业和营养物循环 2.8 案例研究采伐森林对于循环的影响 2.9 监控物种数量的变化 2.10 物种数量的极限 2.11 主题探究我们应该用杀虫剂控制害虫吗? 第2章 小结 第2章 复习 第3章 可持续的陆地生态系统 准备开始 3.1 加拿大生物群落区 3.2 案例研究生物地理学 3.3 土壤及其形成 3.4 探究为一个运动场选择土壤 3.5 探究土壤营养物和植物生长 3.6 探究土壤中的动物群落 3.7 农业和食物生产 3.8 职业档案植物管理者 3.9 主题探究多少马铃薯才足够? 3.10 砍伐森林 3.11 酸性沉积和森林生态系统 3.12 探究评估酸雨的影响 第3章 小结 第3章 复习 第4章 可持续的水生生态系统 准备开始 4.1 湖泊中的非生物因素 4.2 水体污染物的来源 4.3 探究磷酸盐检测 4.4 探究需氧量和有机污染物 4.5 案例研究五大湖 4.6 探究水流中污染物的生态学指标 4.7 海洋生态系统 4.8 海洋生态系统中的原油 4.9 案例研究管理鱼类数量 4.10 主题探究我们能否建立二个可持续渔业? 4.11 职业档案五大湖行动主义者 第4章 小结 第4章 复习第1单元 任务评估人类种群所带来的环境影响第1单元 复习

章节摘录

第1单元 可持续生态系统 第1单元 概述 单元任务简介 探索新方法 人类是生物圈中不可或缺的一部分，这种观点不仅使我们思考科学技术是如何改变自然生态系统的，并使我们考虑这些变化又将如何影响人类自身。

该观点从这一假设出发，即环境中的任何变化都将最终影响人类，因为所有生命都是相互联系的。

在20世纪中叶，我们首次从太空拍到的照片中看到地球的整体。

如今卫星成像不断地揭露着地球上的伤疤，例如为了木材产品或农业而被砍伐的森林，还有由于肥料和污物致使水草过度生长的湖泊。

从良田到沙漠的改变，臭氧

编辑推荐

国际化科学视野——国外留学的科学知识，方法，思维的预先储备，研究性学习体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践，新课程资源宝库——国家课程标准的新理念、新思想的延伸与拓展。

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>