

<<带一袭书香进校园>>

图书基本信息

书名：<<带一袭书香进校园>>

13位ISBN编号：9787535565204

10位ISBN编号：7535565204

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：金沙

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<带一袭书香进校园>>

### 内容概要

《带一袭书香进校园》系名之为“树人书屋”，意在秉承“十年树木，百年树人”的古训，在日渐浮躁的教育世界中，重温一种尊重人的生命发展规律的教育理想。

“树人书屋”将以随笔为基本形式，以对各种教育生活的幽微叙述为基本内容，以切近教师日常教育生活的方式，促成教育常识的回归。

教育启蒙有赖于理论与实践、学校与社会、教育者与被教育者之间持续不断地对话。

“树人书屋”。

就是要创建这样一个积极对话的平台，让所有真诚关注教育问题的专家、学者、校长、教师，以及其他关心教育的人士，都能汇聚于此，交流、碰撞，激发关于教育理想的点点心火。

<<带一袭书香进校园>>

书籍目录

文字的温暖第一辑 教师发展：多一分宗教情怀我对教师职业的基本认识教育精神与宗教情怀皇帝的女儿也愁嫁——有感于特级教师“全部落马”盘活·激活·教活——一教师对深入减负的积极应答出“错”·出奇·出彩——面对课程改革的几点教学思考真问题·真研究·真成果——浅议中小学教育科研的实践取向教学创意与教师职业自觉意义关注与教师智慧人生教师实践智慧与教学创意整合·守护·传播·生产——当代教师的文化使命与建设第二辑 学校生活：带一袭书香进校园带一袭书香进校园书到用时方恨少用读书为教师的专业发展奠基——从一所农村小学教师的读书现状谈起也谈教师读书媒体与课堂教学——兼读尼尔·波兹曼《童年的消逝》《娱乐至死》漫话“教学反思”——兼读黑格尔《小逻辑》前25节深度开掘与平面铺陈——也谈关于《一夜的工作》中一段文字的解读第三辑 学校精神：走向人本与自由设计学校：一个新鲜而有价值的话题谁来拯救教师？一声叹息祭冤魂跪读陆永康杂议校园景观建设人本：尊重与信任——校长与学校制度建设随想文化货郎与思想泥鳅——谈谈我怎么当校长解放学校解放教师——现代学校制度建设的根本目标以古典的心态涵养学校精神（代跋）

<<带一袭书香进校园>>

章节摘录

当年的马寅初，因《新人口论》遭致最高当局发起的围攻，但他毫不妥协。

“我平日不教书，与学生没有直接的接触，总想以行动来教育学生。

我总希望北大的1.04万学生在他们求学的时候和将来在实际工作中要知难而进，不要一遇困难随便低头。

” 这是真正的成就学生——非为稻粱谋，而为人生计。

请看这一段话：我是一个农民的儿子，从8岁起就做起了教师梦。

我如愿以偿地读了师范，毕业后回到家乡，在一所乡村中学教书。

我读书、教学、教研、写作，心里做着特级教师梦。

有一年，省里举办青年教师语文优课评比，我入选了，但校长不让参加，他说，我们不需要这样的人才。

在这样的环境里，我根本没有办法圆我的特级教师梦。

我想调到市中学，没有如愿；于是一不做二不休，索性“东南飞”——正如《共产党宣言》里所说的，我失去的无非是镣铐。

几年来，我换了一所又一所学校，最终的目的，就是要找一个能圆我的特级教师梦的地方。

——这是为了成就学生还是为了成就自己？

扪心自问，我们现在许多教师都在满腔热情地参加所谓教改实验，热衷于观摩评比、论文竞赛等，我们可都是为了成就学生？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>