

<<教育生活的永恒期待>>

图书基本信息

书名：<<教育生活的永恒期待>>

13位ISBN编号：9787535565211

10位ISBN编号：7535565212

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：刘铁芳

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育生活的永恒期待>>

前言

刘铁芳，这个人，请容许我用稍多一些文字来写，因为不只在教育一加一社区，在整个教育学界，我读他的文字最多，所有的专著、所有的原创博文，所有的学术论文，总之，能读到的，都读过。读他的书时间也最长，从1999年一直到现在，整整十年。所以感受当然就多些。

这是一个沉思者，一个行走者，一个低调的理想主义者，一个充满“人间情怀”的“爱教育者”。

从关注“教育回归生活”到倡导“有灵魂的教育”，视域的转换源于思考的深入。

当下诸多纷纷攘攘、光怪陆离的现实问题，制度的归因固然不可少，但光有制度的归因则有失片面和肤浅，如果我们能回溯过往，考量百年来启蒙的得失，更会认同这一点。

就教育场域而言，如果没有文化一心灵层面对人的化育，对民主、自由价值吁求方向再正确，也很可能沦为一种简单的“宣传”，失去厚重的基础。

在政治因素对教育的规约和浸染尚属强势的今天，教育所能做的。

<<教育生活的永恒期待>>

内容概要

《教育生活的永恒期待》系名之为“树人书屋”，意在秉承“十年树木，百年树人”的古训，在日渐浮躁的教育世界中，重温一种尊重人的生命发展规律的教育理想。

“树人书屋”将以随笔为基本形式，以对各种教育生活的幽微叙述为基本内容，以切近教师日常教育生活的方式，促成教育常识的回归。

教育启蒙有赖于理论与实践、学校与社会、教育者与被教育者之间持续不断地对话。

“树人书屋”。

就是要创建这样一个积极对话的平台，让所有真诚关注教育问题的专家、学者、校长、教师，以及其他关心教育的人士，都能汇聚于此，交流、碰撞，激发关于教育理想的点点心火。

<<教育生活的永恒期待>>

书籍目录

阅读刘铁芳（代序）/李伟言第一辑 比技术更重要的是观念对美好事物的无条件的、永远的渴望“不是艺术模仿生活，而是生活模仿艺术”比技术更重要的是观念从“罗马假日”到“无极”：两种教育的艺术何谓有“人”的教学感受一种素面朝天的温暖语文教学：回到文本教学过程与儿童精神世界的扩展何谓教育的现代化：从华德福教育模式谈起三种歌星与教师的三种境界教育的层次性与教育境界的提升体育作为生命的艺术教育改革的灵魂在哪里新课程改革：印象与思考第二辑 以心智之光对抗平庸之恶面对我们生命中“平庸的恶”为什么我们会如此平庸教学中不能承受之重：我的一堂评估课教育是一种柔顺的力量把体育还给体育教育的位序与国民品格的高度点亮心灯：寻求日常教育生活的突破以阅读开启心智伟大的教育者都是伟大的读书者以思想之火点燃日常教育生活之薪需要坚持、需要坚守、需要坚定重温逝去的教育传统90年代师范生对话刘铁芳教授：保持心灵的丰富与活跃第三辑 知识与教养之间知识与教养之间寻求德性与力量的均衡发展知识、身体与教化阳光下的行走与呐喊生命的偶在性与当代教育的指向教育者的遐思以审美趣味对抗坚硬现实创造如何可能——从“蛆除伤痛”谈起认真对待为恶的底线当美德成为故事切实地扩大教育中的自由陶冶何谓班级管理教育引领与生活养成爱的节制与审慎主体性的培养第四辑 肩住我们对于生命的责任心灵世界的荒疏与救赎课堂的高度就是人性的高度以人性之爱补缀破碎的生命世界在课堂中成就自我我们现在应该怎样做父母“我”如何走向“你”红叶之美与教育之道作为教师就是去成为教师肩住我们对于生命的责任期待一种给生命以温情陪伴的教育好校长如何成就一所好学校提升学校作为文化精神共同体的存在该给孩子什么样的班级生活——与《中国教育报》记者张婷的对话读书“像呼吸一样地自然”（代后记）

<<教育生活的永恒期待>>

章节摘录

国外大片我看的不多，但也有几部是非常喜欢的，像《刺激1995》《美丽人生》等就是我经常向人推荐的好片，但我最欣赏的影片还是《罗马假日》。

在我看来，《罗马假日》简直就是无懈可击，整部电影自然、平易、流畅、优美，同时又在充分展现人性的美好之中，揭示人性的悲剧性。

影片结尾，公主的一番表白与满怀留恋而去，留下黯然神伤的美国记者和空荡荡的大厅，给观者的心留下深深的震颤，生命之中美丽的幻象与现实的无奈就这么自然而优美地展示出来，一下子揪住观者的心，整个电影的精神空间也被大大地提升与扩展。

《罗马假日》的结尾讲出了人类一个永恒的重要的问题，我们追求爱情和自由，但我们在现实中所能追求到的爱情与自由是很有限的，许多时候只能成为一种永久的渴望，就像沈从文先生所说，“美丽总是愁人的。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>