

<<不做庸师>>

图书基本信息

书名：<<不做庸师>>

13位ISBN编号：9787535565259

10位ISBN编号：7535565255

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：常作印

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不做庸师>>

前言

为自己擎一盏明灯在无边的白天黑夜用先哲的文字喂养自己饥饿的灵魂用赤裸的双眼捕捉梦想的经纬冰封的心海下，奔涌着一江春水——常作印：《激活的日子》 还记得1994年的九月，我拿着大学的录取通知踏上北上的列车，没有喜悦，只有沮丧和失落。虽然自己在封丘一中几年的苦读换来了一个不错的高考成绩，但却因填报志愿的失误，被“贱卖”到一所师范院校。

当我站在大学新生报到处填下“常作印”三个字时，没想到接待我的老师竟然大呼小叫地跑到系里：“第一名来报到了！”

”继而走出一位瘦瘦的中年男子，经介绍，知道了他就是我的系主任。

<<不做庸师>>

内容概要

本书系名之为“树人书屋”，意在秉承“十年树木，百年树人”的古训，在日渐浮躁的教育世界中，重温一种尊重人的生命发展规律的教育理想。

“树人书屋”将以随笔为基本形式，以对各种教育生活的幽微叙述为基本内容，以切近教师日常教育生活的方式，促成教育常识的回归。

教育启蒙有赖于理论与实践、学校与社会、教育者与被教育者之间持续不断地对话。

“树人书屋”。

就是要创建这样一个积极对话的平台，让所有真诚关注教育问题的专家、学者、校长、教师，以及其他关心教育的人士，都能汇聚于此，交流、碰撞，激发关于教育理想的点点心火。

<<不做庸师>>

书籍目录

自序 以行进的方式活着第一辑 做一个有专业尊严的教师 是谁在把教师引向发展的雷区 教师专业发展需要自下而上的觉醒 做一个有专业尊严的教师 教师不堪“高帽子”之重 教师是学校发展的第一资源 教师不能成为教参的奴隶 教师需要补点哲学 不能“一切为了学生” 教师成长：逼出精彩 我们真的没有发展自己的时间吗？再忙也要留出思考的时间 专业写作：教师成长的快车道……第二辑 以思考的姿态前行第三辑 在夹缝中追寻教学的诗意第四辑 教并快乐着附录 常作印：不做庸师后记 做一名有思想的教师

<<不做庸师>>

章节摘录

渐渐地，我不满足一直在网外看风景，一种要倾诉、要交流、想成为风景中的一部分的渴望强烈地撞击着我的心扉。

在审视了自己一番后，决定融入这个七彩的世界，进行我的教育激情之旅。

我生涩地输入了“阿常”这个网名，郑重地注册为K12会员并申请了个人专辑，这一天是2003年11月6日！

经过三天的写作、修改、润色，我的第一篇网文终于诞生了。

3000多字的文章搬到电脑上，足足花了我一天的时间。

把它首发在K12论坛后，我怀着忐忑不安的心情，等待网友的回帖。

没想到，我投石问路的帖子得到了网友的热情回应，和风版主第一个回复并加入精华贴，继而端木守拙、山野村姑、九歌、点睛、野枫等网友也相继跟帖，表示赞同和支持。

后来这篇文章被K12网作为新闻专稿发于首页。

这是我第一次在网上发表文章，兴奋的我迫不及待地告诉办公室的同事和家人。

不久，我收到网站寄来的115元稿费。

更出乎我预料的是，这篇文章在K12首页发表后，犹如石头掷入平静的湖面，竟然掀起不小的波澜。

短短几天内，K12网上参与讨论的竟达上千人；三十多家网站进行了转载；2004年1月1日的《中国教育报》也引用了其中的几段文字并进行了评论；短时间内，先后有六家报刊社的编辑与我联系，表示想刊发这篇文章。

特别是北京一家较有影响的教育报社专门打来电话，表示将派记者对我专访。

更让我感动的是一位远在英国的朋友在欧洲华人网看到转载的此文后，发来了近两千字的电子邮件，表示赞同和支持，并给予热情洋溢的鼓励。

从此，无论工作有多忙，一旦有属于自己的时间，我都坚持上网耕耘自己的精神家园，平静如死水的教育生活一下子被鼠标激活。

步入而立之年的我突然感到青春的热血正在冲破堤防，沉积已久的压抑正如火山爆发。

<<不做庸师>>

编辑推荐

十年树木，百年树人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>