

<<最新五年小学生满分作文精华>>

图书基本信息

书名：<<最新五年小学生满分作文精华>>

13位ISBN编号：9787535567567

10位ISBN编号：7535567568

出版时间：2010-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 主编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新五年小学生满分作文精华>>

内容概要

写作方法专业、实用名师悉心研究，结合多年教学经验，用浅显的语言教会小学生最实用的写作方法。

理论图文并茂，生动有趣图文并茂的表现形式将专业性的理论知识变得通俗易懂，让同学们易学易掌握。

范文分门别类，内容全面从不同角度挑选贴近学生生活的精彩范文，为小学生提供丰富的素材，拓宽了写作思路。

栏目精心设计，便于学习借鉴旁批、夹批和点评多种方式全面赏析范文，深入的剖析帮助小学生学习借鉴。

<<最新五年小学生满分作文精华>>

书籍目录

八大要点轻松掌握使用满分作文 一、学会使用满分作文中的开头 开门见山式开头 巧妙引用式开头 故设悬念式开头 渲染气氛式开头 二、学会使用满分作文中的结尾 自然式结尾 引用式结尾 点明中心式结尾 总结式结尾 照应式结尾 三、学会使用满分作文中新颖的选材角度 社会上的新鲜事 生活中的趣事 成长中的第一次 成长中挑战困难的事 四、学会使用满分作文中的写作顺序 时间顺序 空间顺序 事情发展的顺序 五、学会使用满分作文中的叙述手法 倒叙 顺叙 插叙 六、学会使用满分作文中的结构 “总一分一总”式结构 并列式结构 小标题式结构 日记式结构 七、学会使用满分作文中的语言 运用准确的动词、形容词、成语 学会比喻句 学会拟人句 学会排比句 学会夸张 学会引用 八、学会使用满分作文中的想象 运用科学知识展开想象 从愿望出发展开想象 学会运用主人公替换法

名师详解20篇满分作文 名师详解最易模仿的5篇满分作文 生命的赞歌 美丽的汉字 上网风波 宁静的夏夜 水晶般的母爱 名师详解最新颖的5篇满分作文 精灵的眼泪 三国演“e” 黑猪与减肥霜 园子·童年·外祖母 未曾放飞的风筝 名师详解语言最独特的5篇满分作文 菊香 突如其来的雨 欣赏一对老人 含泪的歌 瓜田生活 名师详解构思最巧妙的5篇满分作文 春，归来啦 班级“诺贝尔奖” “特殊男生”集中营 心宽一些，路平一些 父亲的脚步 最新五年满分作文全收藏 写人篇 家庭人物 顽童爸爸 我的姥姥 “武侠迷”外公 说说我自己 老师同学 “弥勒佛” “饭” 老师 “精灵鼠”小弟 豆蔻年华 兄弟姐妹·朋友伙伴 一个热爱音乐的人 表哥 贪吃的好朋友 社会人物 一位偶然相遇的人 一个擦鞋的人 卖艺人写事篇 家庭·亲情·趣事 我和爸爸对阵 我懂得了珍惜 奶奶的蒲扇 眼镜趣事 校园生活 童年·成长·体验 社会百态 课余生活 写景篇 状物篇 想象篇 应用篇 材料篇 看图作文

章节摘录

母爱是什么？

有人说母爱像冬天里的一杯热茶，有人说母爱像夏日里的一碗冰水。

母爱会赢得烈日的炎热，也不会输给冬风的寒冷。

而我说：母爱是纯洁的水晶，上面没有一丝瑕疵；母爱是清纯的甘霖，感觉十分清凉；母爱是温热的泉水，心中还有余热；母爱是伟大的、无私的，默默奉献，不求回报。

一天，我放学回家，天上突然下起了珍珠般的大雨点。

我没带伞，只好顶着书包奔跑在回家的路上。

忽然，我看见了满脸雨水的妈妈，正焦急地找寻着我，我忙跑过去，对妈妈说：“妈妈，您不是在上上班吗？”

”妈妈说：“下雨了，我怕你淋病，来给你送伞的。”

”我又问：“那您呢？”

您的雨衣呢？”

”她轻描淡写地说：“没关系，我的自行车快，这点儿雨算不了什么。”

你自己一个人回家，小心车……”话音消失在雨帘中，妈妈骑着自行车走了。

我看着渐渐消失在茫茫雨水中妈妈的背影，不禁鼻子一酸，泪珠大滴地滚落下来。

去年冬天，妈妈要到一个新的地方去工作，每天要很晚才能回家，我一个人在家很害怕，求妈妈不要去上班。

可是妈妈说：“我们要赚钱，这样才可以让你上学。”

”

<<最新五年小学生满分作文精华>>

编辑推荐

内容紧扣新课标精神，写作方法专业、实用，理论图文并茂，生动有趣，范文分门别类，内容全面。

《语文报》小学版主编闫银夫，审定。

北京市崇文区教育研修学院小学部主任。

全国优秀老师北京市优秀教师王文丽审定。

本套丛书紧扣新课标要求，密切结合各大版本教材进行编写。

图文并茂的表现形式将理论知识变得通俗易懂，让小学生轻松掌握写作方法。

挑选贴近学生生活的精彩范文，为小学生提供丰富的素材，拓宽了写作思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>