

<<语文课程的目标 理念 策略>>

图书基本信息

书名：<<语文课程的目标 理念 策略>>

13位ISBN编号：9787535582188

10位ISBN编号：7535582184

出版时间：2012-2

出版时间：湖南教育出版社

作者：杨再隋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文课程的目标 理念 策略>>

### 内容概要

《语文课程标准》从“实验稿”到“2011年版”，反映了广大教师、教研人员对“课标”的呵护之心和培育之情，也反映了我国教育行政主管部门和课标研制组、修订组海纳百川的胸襟和善于集思广益的智慧。

《语文课程的目标理念策略：导读》的编者们努力学习各地课程改革的新鲜经验，还认真比较了“实验稿”和“2011年版”的异同，旨在给老师们学习新课标提供力所能及的帮助。

## <<语文课程的目标 理念 策略>>

### 作者简介

杨再隋，重庆市秀山县人，华中师范大学教授。

曾任湖北省人民代表大会第七、八、九届常务委员会委员、教育部全国中小学教材审定委员会审查委员、小学语文教材审查组召集人。

现任全国语文教师继续教育研究会副理事长、教育部“国培计划”专家库首批专家、湘教版小学语文国家课程标准教材主编、湖北省中小学教材审定委员会副主任。

出版《语文教育学》、《语文教学探新》、《当代中国作文教学风格》、《中国著名特级教师教学思想录》(小学语文卷)、《语文课程的理论与实践》、《基础教育新课程师资培训指导》、《语文教学求索集》、《语文课程的新视野》等多部著作。

发表《语文本色和本色语文》、《语文课程的新理念和新策略》、《语文教学的理性回归》、《追求本色语文》、《语文教学中的反思》等多篇论文。

## <<语文课程的目标 理念 策略>>

### 书籍目录

#### 导论

#### 第一章 语文课程的性质与地位

- 一、语文课程的属性
- 二、语文课程的历史溯源
- 三、语文课程的基本特点
- 四、语文课程的地位

#### 第二章 语文课程的基本理念

- 一、全面提高学生的语文素养
- 二、正确把握语文教育的特点
- 三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式
- 四、努力建设开放而有活力的语文课程

#### 第三章 语文课程的设计思路

- 一、思想引导，把握特点
- 二、整体性与阶段性统一
- 三、目标具体，亲和教师
- 四、留有空间，利于创造

#### 第四章 语文课程总体目标与内容分析

- 一、语文课程目标简析
- 二、使学生获得基本的语文素养
- 三、重视提高学生的人文素养
- 四、认识中华文化的丰厚博大，尊重多样文化
- 五、情感、信心、习惯、方法
- 六、培养学生适应实际需要的语文能力
- 七、增强科学素养，培养创新精神

#### 第五章 第一学段课程目标与内容分析

- 一、激发兴趣，打好自主学习的基础
- 二、从“感兴趣”入手，打好自由阅读和自由表达的基础
- 三、培养美感，打好人文素养的基础
- 四、区别识写要求，多认少写，打好识字基础

#### 第六章 第二学段课程目标与内容分析

- 一、抓住听说读写的连接点，促进语文能力协调发展
- 二、落实各自任务，促进语文能力全面提高
- 三、遵循儿童认识事物规律，抓好作文起步

#### 第七章 第三学段课程目标与内容分析

- 一、继续夯实基础，重视读写速度
- 二、掌握读书方法，提高阅读能力
- 三、倡导个性化写作，提高写作能力
- 四、通过各种渠道，提高口语交际能力
- 五、注重实践活动，全面提高语文素养

#### 第八章 第四学段课程目标与内容分析

- 一、拓展阅读范围，增强学生人文底蕴
- 二、强化感受体验，进行探究阅读
- 三、注重实践活动，进行研究性学习
- 四、构筑读写整体，提高读写效益
- 五、坚持个性表达，激发创新精神

## <<语文课程的目标 理念 策略>>

- 六、在言语实践中，培养口语交际能力
- 七、在自主的语文活动中，体验合作与成功的喜悦

### 第九章 对教学的建议

- 一、提出教学建议的课程背景
- 二、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造
- 三、努力体现语文课程的实践性和综合性
- 四、重视情感、态度、价值观的正确导向
- 五、重视培养学生的创新精神和实践能力
- 六、遵循客观规律，选择教学策略
- 七、具体建议

### 第十章 语文课程评价

- 一、语文课程评价概述
- 二、语文课程评价原则
- 三、语文课程评价方法
- 四、语文课程评价的三个方面
- 五、课程评价的具体建议

### 第十一章 教材编写建议

- 一、编写语文教材的指导思想
- 二、突出语文学科特点，指明编写方向
- 三、语文教材编写的几个技术问题

### 第十二章 课程资源开发与利用建议

- 一、课程资源的特点
- 二、开发和利用课程资源
- 三、课堂生成性资源的开发

### 后记

### 附录 义务教育语文课程标准(2011年版)

<<语文课程的目标 理念 策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>