

<<文言文阅读技能训练100篇>>

图书基本信息

书名：<<文言文阅读技能训练100篇>>

13位ISBN编号：9787535593931

10位ISBN编号：7535593933

出版时间：2012-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：开心语文研究中心 著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文言文阅读技能训练100篇>>

内容概要

本丛书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点： 一、全新的编写理念 编写这套丛书，我们希望实践的一个理念就是让“阅读”成为“悦读”，让快乐洋溢在同学们解决阅读困惑的过程之中。

编写时严格按照“选文文质俱美、试题典型实用、命题新颖前瞻”的要求进行把关。

可以说，每一篇文章都有其阅读收藏价值，每一道试题都将产生举一反三的示范效果。

此外，每一册书还以技巧讲解为特色，力图以深入浅出的方式为同学们全面解答在阅读中遇到的难题。

可以说，薄薄的一册书，汇集了老师们在数十年教学过程中针对阅读难题积累的宝贵经验。

这种有的放矢的模式，将有效地帮助同学们迅速掌握阅读的技巧，切实提高阅读技能水平。

二、科学的安排体系 本丛书紧紧围绕新课标精神，从不同学段学生所需要掌握的知识着手编排，具有明确的目的性、针对性和梯度性。

三大栏目：“技能突破”、“名师特训”、“真题体验”，按照先理论后实践，先理解后运用的顺序安排，符合中学生的认知规律和学习规律。

每册有100篇练习题，一天一篇，学生每天仅需15分钟即可完成，在不加重学生学业负担的同时，激发学生主动学习的积极性，再贯以切实有效的解题方法指导，从而不断提高学生的阅读技能水平。

三、高效的讲练结合 讲：既有对考纲的权威科学的解说，又有对实用方法的系统分析；既有文体知识的总结，又有考试题型的科学预测；既有对考题的名师导析，又有对此类题的技巧概括；既有答案的详解详析，又有易错点的分析警示。

练：既兼顾过往的知识复习，又侧重本年度的目标练习；既有近两年的权威真题，又有最新的模拟考试题。

在阅读技法引领的同时，突出训练的量 and 质，使前面的技法和后面的练习有效融合，便于学生举一反三，逐步实现由知识到能力的突破，不断提升解题能力和综合运用能力。

四、严格的文章筛选 课外阅读训练，文章筛选是关键。

本丛书不仅做到了选文精美、文体多样，而且现代文选文还体现出时尚、鲜活的特点。

编者要么着力于挑选能激发学生表现欲望的，出于作家、学者之笔的深邃大气的文章，要么挑选能成为学生表达范例，行文流畅、语言优美的文章，尤其是与课文有关联的作品，以及与学生生活联系紧密的佳作。

每一册书一开始就从文章的选择上走进学生的生活，有利于学生“主动”、“独立”、“自由”、“自主”地阅读，有利于思维的发散和表达的畅快。

同时，在文章字数和篇幅上也与各年级段学生的接受能力相匹配，使学生乐于接受、易于接受。

五、严谨的设题梯度 好的选文更需要配备高质量的命题。

现在的考试阅读题的设题越来越灵活，以能力考查为主要方向的命题意图体现得更明显。

本丛书每篇文章一般设置4~5小题，每小题所考查的知识点不同，以“理解—分析—应用”为原则，设题由简到难，难易适中、梯度合理，适应最新中、高考命题趋势。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

相信通过丛书的使用，同学们一定能够获得系统的科学的阅读解题技巧。

但“躬行”是根本，只有将所学知识运用到实际的练习中，你才会真正地感到受益匪浅。

<<文言文阅读技能训练100篇>>

书籍目录

第一部分 阅读技能突破方略第二部分 阅读技能名师特训传记类张承业传程昱传尹赏传平安李时勉芋老人传刘宠郑士利鲍勋胡则传李贺小传向雄传张克戡传朱修之李仕鲁魏德深班超李煜传梁鸿卓茂朱敬则李善长传朱博吕僧珍传杨王孙柳或列传李绩传蒋瑶武安侯田蚡陈平任相朱云传乐恢传樊叔略传朱熹传李洪之传苏轼赵奢列传陈轸向敏中传于慎行传羊侃邓弼杨延昭传穆宁张拭传种嵩传郭子仪传文论类第三部分 阅读技能真题体验参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>