

图书基本信息

书名：<<爱的教育/推荐10-12岁学生阅读>>

13位ISBN编号：9787535596222

10位ISBN编号：7535596223

出版时间：2012-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：（意）亚米契斯 著，蓝莓阅读 编译

页数：118

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“分级阅读”就是按照儿童不同年龄段的智力和心理发育程度，为儿童提供科学的阅读计划，提供区别性的有趣味的读物。

“蓝莓分级阅读”依托“蓝莓分级阅读研究院”，组织儿童文学作家、教育家、出版工作者、名校校长、名师、阅读推广人等，通过国家教育科学“十二五”规划课题的研究，广泛调研、充分论证，为中小学生的阅读提供科学、系统、完整的分级标准和评价体系。

书籍目录

十月
十一月
十二月
一月
二月
三月
四月
五月
六月
七月

章节摘录

秋天明净的长空，像一片蔚蓝的海。

今天放学之后想顺便去办点儿事情，所以没有直接回家。

当我走到女子小学门前的时候，看见有一个年纪比我小的少年，一直站在那儿流着眼泪。

他一脸都是煤烟，弄得黑不溜秋。

肩上扛着一支长把儿的大刷子和一个盛烟灰的大口袋。

我正想问问他，到底出了什么事情。

忽然，从校门口走出两三个女生来，她们跑上前去，一转圈儿就围绕住了他。

“怎么了？”

哭什么？”

但是，这个扫烟筒的少年什么也不回答，一味抽抽搭搭地哭着，还不断抹着眼泪。眼泪和煤烟子混合在一起，把两只眼睛的周围揉画出一个黑圈儿。

“喂！”

究竟怎么了？”

“怎么不说话呀？”

少年抬起头来：“我的钱丢了。”

三十个铜板，我扫了好几处烟筒，才赚到这点儿钱。

我把它全部放在这个衣袋里，哪晓得都从这儿漏掉了。

“说着，就用漆黑的手把衣袋翻了过来，原来有个窟窿。

“回去交不了账，师傅会打我的！”

少年满心委屈，说着说着又哭起来了。

少女们张着樱桃小口，好像要说：“这可怎么办呢？”

个个面面相觑。

这时，又有几个少女围拢过来，问明了原委。

有个帽子上缀着青羽毛、手里拿着折叠式书包的高年级学生，马上从衣袋里掏出两个铜板。

“我只有两个铜板了，你们可不可以凑一凑？”

“我身上也只有两个铜板。”

一个穿着玫瑰红色衣服的少女说。

“那么，大家凑起来，我想准可以凑足三十个铜板。”

现在我们就开始凑吧！”

“好！”

于是，她俩指着认识的同学就喊起来了：“亚玛莉、亚潞佳、亚妮娜……请你们每人拿出两个铜板来……”

“还有哪一位身上带着钱？”

“哪位还有钱，请做点儿好事吧！”

于是，有五六个人把准备买笔记本和买花的钱拿了出来。

一个一年级的小女孩也把她看得很贵重的一个铜板拿了出来。

帽子上装饰着青羽毛的少女把钱收在一起，然后又一枚一枚地放在那少年的手心里，同时大声数着：“八个……十个……十五个，还不够啊！”

这时候，从校门口走出一个大女孩，她掏出一枚值十个铜板的银币放在少年的手里。

大家拍着手，高兴得不得了。

可是，还差五个铜板。

大家拍着手，高兴得不得了。

可是，还差五个铜板。

“五年级的同学来了！”

她们一定有钱的。

“说着，五年级的少女们姗姗地走过来了。”

她们闻风而来，都争先恐后蜂拥到少年的身边，纷纷解囊相助，不仅凑足了三十个铜板，而且还多出来了。

这一群穿着红的、青的、白的、粉的五颜六色的衣服，带着装饰羽毛的帽子，金黄色头发上扎着漂亮发带的少女们，花团锦簇地围着那黑不溜秋的少年。

少年高兴得流出了眼泪，脸上挂着晶莹的泪珠。

“可不要再丢了啊！”

”一个大女孩叮嘱着，并且从手提着的裁缝箱里拿出针线来，很快地替他把衣袋上的破洞缝了起来。

“谢谢……谢谢！”

”扫烟筒的少年连珠炮似的说着。

冷眼旁观的我，也同样怀着感激的心情。

“喂！”

校长来了……” 不知道是谁这样喊了一声。

少女们大概是不愿意让校长发现她们所做的这种善事，也许是怕难为情吧？

于是，就像一群小鸟突然受到惊扰似的，纷纷向四处逃散，只剩下扫烟筒的少年独自站在街心，仍然不断擦着欢喜的眼泪。

他的另一只手托着明晃晃的银币和铜板，他的衣袋里、纽扣里、帽子上全都插满了花朵。

后来，校长问明了情况，会心地点了一下头，望着逃散的少女们抿嘴笑了。

……

编辑推荐

书店“分级阅读”的书有很多，为什么要选“蓝莓分级阅读”？

近年来，“分级阅读”概念越来越多地被提起，虽然围绕“要不要分级”“如何分级”有很多争议，但还是挡不住众多“分级阅读”图书上市。

“蓝莓分级阅读”依托强大的专家团队，真正从学生智力发展、语言发展、个性发展出发，在“新课标”的权威指引下，更加贴近孩子的学习和生活，真正构建以孩子为中心的质量评价体系。

之前没有“分级阅读”的概念，孩子的阅读照样进行。

现在有了“蓝莓分级阅读”，能给孩子的阅读带来哪些变化？

以前，在“开卷有益”的理念指引下，老师和家长都鼓励孩子进行大量的阅读。

但是，孩子的阅读往往是“跟着感觉走”，没有明确的阅读目标和计划。

“蓝莓分级阅读”能循序渐进地为孩子拟定阅读计划，为孩子提供与其心智发展水平对应的作品，有效提高孩子的阅读速度和理解能力。

这有利于激发孩子的阅读兴趣，有利于孩子从阅读中获得知识和“养料”，并促进孩子养成良好的读书习惯。

作为老师和家长，可以从“蓝莓分级阅读”获得哪些具体建议？

根据我们的调查，面对众多的儿童读物，广大老师和家长最大的困惑就是“孩子几岁了，该读什么书”。

“蓝莓分级阅读”正是为解决这个困惑而诞生的，并鲜明地提出了“什么年龄读什么书”的阅读“黄金定律”，让老师和家长更有针对性地为孩子选取阅读素材，为老师和家长指导孩子阅读提供针对性的指导，从而使孩子的阅读更加有效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>