

<<呼兰河传/推荐8-10岁学生阅读>>

图书基本信息

书名：<<呼兰河传/推荐8-10岁学生阅读>>

13位ISBN编号：9787535596239

10位ISBN编号：7535596231

出版时间：2012-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：蓝莓阅读 编

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<呼兰河传/推荐8-10岁学生阅读>>

内容概要

阅读是一个循序渐进的过程。
分级阅读能让每个孩子不错过最佳阅读期。

像对一切知识的学习一样，阅读也是一个循序渐进的过程。
从一两岁的枕边故事，到中学阶段的探索性阅读。
到大学时代的研究性阅读，这是一个从简单到复杂，从兴趣的激发到习惯的养成的过程。
而在这个过程中，兴趣的激发与习惯的养成是最重要的，这个阶段主要是在小学与中学阶段完成的。
因此，针对这个时期不同年龄孩子的认知特点将课外读物进行分级，既能方便家长和老师为孩子选择书籍，又能让孩子的阅读呈阶段性前进和发展，不让孩子错过最佳阅读期，收到事半功倍的效果。

分级阅读有利于孩子更好更快地掌握阅读技巧，从被动的阅读者变成主动的阅读者。

从基础阅读、浏览式阅读到分析阅读、主题讨论式的阅读，阅读有不同的层次，需要懂得不同的阅读技巧与方法。

对于不同年龄的孩子来说，阅读的目的不同，获得的效果也不一样。

对于较低年龄段的孩子来说，主要是兴趣的激发。

因此，在阅读中获得快乐比获得教益更加重要，检查的方式也可以是简单的“说来听听”。

而对于中年级的孩子来说，要让他在学习中学会独立思考，就需要鼓励他提问与讨论。

更高年级的孩子会对阅读材料进行分析与探索，因此需要提供更丰富的阅读材料让他们比较，以便发现问题，寻找答案。

科学的分级阅读能让孩子更好更快地掌握阅读的各种技巧，将一个孩子从被动的阅读者培养成主动的阅读者。

分级阅读不是简单地迎合孩子的阅读兴趣，而是让孩子跳起来摘果子。

虽然我们强调开卷有益，但不是所有的书都是好书，不是所有的书都值得阅读。

尤其在这样一个资讯泛滥的时代，书籍也是良莠不齐的，而孩子的时间是有限的，他应该将有限的阅读时间用在真正有价值的阅读上。

然而也不是所有有价值的书都适合每一个孩子读。

如果一个孩子读的一本书正好在他的认知能力范围之内，他就没有办法提升他自己。

如果太难于理解，他又会望而生畏。

对于孩子来说，最适合读的书就像跳起来能摘到的果子。

分级阅读做的正是这样的工作——为每个年龄段的孩子选择既适合他们读、又有利于他们心智增长的书，而不是简单地迎合他们的兴趣。

从累积渐进到突飞猛进，这是事物发展的规律，也是阅读的规律。

分级阅读只是金字塔的底座，是为明天畅游书海所作的准备。

经历过这个阶段之后，一个孩子才会变成一个真正的读书人，才能一眼就能认出哪本书是好书，哪本书对于他有着特殊的价值。

到那个时候，他就能尽情享受知识的盛宴，在书中找到属于自己的天堂。

书籍目录

第一章
第二章
第三章
第四章
第五章
第六章
尾声

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>