

<<培根随笔>>

图书基本信息

书名：<<培根随笔>>

13位ISBN编号：9787535599049

10位ISBN编号：7535599044

出版时间：2012-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：（英）培根 著，草莓阅读 主编

页数：150

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培根随笔>>

### 内容概要

“分级阅读”就是按照儿童不同年龄段的智力和心理发育程度，为儿童提供科学的阅读计划，提供区别性的有趣味的读物。

“蓝莓分级阅读”依托“蓝莓分级阅读研究院”，组织儿童文学作家、教育家、出版工作者、名校校长、名师、阅读推广人等，通过国家教育科学“十二五”规划课题的研究，广泛调研、充分论证，为中小学生的阅读提供科学、系统、完整的分级标准和评价体系。

<<培根随笔>>

作者简介

汤素兰，蓝莓分级阅读研究院院长，一级作家，编审，湖南师范大学文学院教授。中国作家协会会员，民进湖南省副主委，全国政协委员。创作出版儿童文学作品四十余部，曾获得全国优秀儿童文学奖等奖项。代表作有《笨狼的故事》《阁楼精灵》《小巫婆真美丽》等。

## &lt;&lt;培根随笔&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 论真理
- 第二章 论死亡
- 第三章 论复仇
- 第四章 论困厄
- 第五章 论作伪与掩饰
- 第六章 论父母与子嗣
- 第七章 论结婚与独身
- 第八章 论嫉妒
- 第九章 论恋爱
- 第十章 论高位
- 第十一章 论勇
- 第十二章 论善与性善
- 第十三章 论贵族
- 第十四章 论谋叛与变乱
- 第十五章 论迷信
- 第十六章 论游历
- 第十七章 论王权
- 第十八章 论谏议
- 第十九章 论时机
- 第二十章 论狡猾
- 第二十一章 论自谋
- 第二十二章 论变更
- 第二十三章 论敏捷
- 第二十四章 论伪智
- 第二十五章 论友谊
- 第二十六章 论消费
- 第二十七章 论邦国的真正伟大之处
- 第二十八章 论养生
- 第二十九章 论猜疑
- 第三十章 论辞令
- 第三十一章 论殖民地
- 第三十二章 论财富
- 第三十三章 论预言
- 第三十四章 论野心
- 第三十五章 论宫剧与盛会
- 第三十六章 论人的天性
- 第三十七章 论习惯与教育
- 第三十八章 论幸运
- 第三十九章 论放债
- 第四十章 论青年与老年
- 第四十一章 论说美
- 第四十二章 论残疾
- 第四十三章 论说交涉
- 第四十四章 论从者与友人
- 第四十五章 论请托

<<培根随笔>>

- 第四十六章 论学问
- 第四十七章 论党派
- 第四十八章 论礼节与仪容
- 第四十九章 论称誉
- 第五十章 论虚荣
- 第五十一章 论司法
- 第五十二章 论怒气
- 第五十三章 论变易兴亡

## &lt;&lt;培根随笔&gt;&gt;

## 章节摘录

但是因为这些谣言是变乱的征兆，遂以为用过分严厉的手段压制这些谣言就是一种止乱的方法，这也是不然的。

因为不如蔑视这些谣言倒常常是最好的制止它们的方法，到各处去设法禁止它们反而使群疑延长。还有泰西塔斯所说的那种服从是应当提防的。

“他们虽是愿意服从的，但是乐于批评而不乐于服从长官的命令”。  
争论、自怨，对命令和指示加以吹求，是一种脱离羁绊的举动，一种叛逆的试验；尤其当在争论之中，主张服从者出言畏缩小心而反对服从者畅言无忌的时候是如此的。

又如，马基亚委利见解极是，他说那应当为民之父母的人君若自成一党、偏向一方的时候，那就有如一只因载重不平衡而倾覆的船一样。

这在法兰西王亨利三世可以很明显地看得出，因为他自己先加入同盟，要消灭新教徒，此后不久，这个同盟就转过来对付他本人了。

因为人君的权威若被造成为仅仅是某一种目的的帮手，并且在君权的维系之上有束缚力更大的维系的时候，那就是做帝王者差不多要受驱逐的时候了。

再者，当冲突、互诟和党争，公开而无忌惮地进行的时候，那就是一种征兆，可见对政府的尊敬心已经消失了。

因为一个政府里的大人物们的举动应当如老派天文学中所说的第九重天之下的诸行星的动作一样，就是，每个行星受一种更高的动律的支配，很迅速地转着，而在自己的私动中则是很柔和的。

因此，当大人物们在私动中动得暴烈，并且有如泰西塔斯的名言，“其自由与臣道不符”的时候，这就足见天体是失了常轨了。

因为“尊崇”是上帝以之维护人君的，而上帝警告他们的时候说是要解除的也就是这个，“我也要放松列王的腰带”即指此也。

因此，当政府的四大柱石（那就是宗教、法律、会议和财政）之任何一个大受动摇或变为软弱的时候，人们就不得不祈祷上天赐予平和的天气了。

但是我们现在且离开这关于预兆的一部分（然而关于这一部分在下文中也还可以得到点发明）而先说叛乱的材料，再说它们的动机，下面，再谈防止之道。

关于叛乱的材料，这是很值得考虑的，因为最妥的预防叛乱的方法（假如时代允许的话）就是取消叛乱的材料。

因为要是有了预备好的柴薪，那就说不定那要使它们燃烧的火星子是要从那一方面来了。

.....

## &lt;&lt;培根随笔&gt;&gt;

## 编辑推荐

“分级阅读”就是按照儿童不同年龄段的智力和心理发育程度，为儿童提供科学的阅读计划，提供区别性的有趣味的读物。

“蓝莓分级阅读”依托“蓝莓分级阅读研究院”，组织儿童文学作家、教育家、出版工作者、名校校长、名师、阅读推广人等，通过国家教育科学“十二五”规划课题的研究，广泛调研、充分论证，为中小学生的阅读提供科学、系统、完整的分级标准和评价体系。

书店“分级阅读”的书有很多，为什么要选“蓝莓分级阅读”？

近年来，“分级阅读”概念越来越多地被提起，虽然围绕“要不要分级”“如何分级”有很多争议，但还是挡不住众多“分级阅读”图书上市。

“蓝莓分级阅读”依托强大的专家团队，真正从学生智力发展、语言发展、个性发展出发，在“新课标”的权威指引下，更加贴近孩子的学习和生活，真正构建以孩子为中心的质量评价体系。

之前没有“分级阅读”的概念，孩子的阅读照样进行。

现在有了“蓝莓分级阅读”，能给孩子的阅读带来哪些变化？

以前，在“开卷有益”的理念指引下，老师和家长都鼓励孩子进行大量的阅读。

但是，孩子的阅读往往是“跟着感觉走”，没有明确的阅读目标和计划。

“蓝莓分级阅读”能循序渐进地为孩子拟定阅读计划，为孩子提供与其心智发展水平对应的作品，有效提高孩子的阅读速度和理解能力。

这有利于激发孩子的阅读兴趣，有利于孩子从阅读中获得知识和“养料”，并促进孩子养成良好的读书习惯。

作为老师和家长，可以从“蓝莓分级阅读”获得哪些具体建议？

根据我们的调查，面对众多的儿童读物，广大老师和家长最大的困惑就是“孩子几岁了，该读什么书”。

“蓝莓分级阅读”正是为解决这个困惑而诞生的，并鲜明地提出了“什么年龄读什么书”的阅读“黄金定律”，让老师和家长更有针对性地为孩子选取阅读素材，为老师和家长指导孩子阅读提供针对性的指导，从而使孩子的阅读更加有效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>