

图书基本信息

书名：<<书艺珍品赏析第十二辑 书法与其他艺术的关系>>

13位ISBN编号：9787535628329

10位ISBN编号：753562832X

出版时间：2008-2

出版时间：湖南美术出版社

作者：洪庆文

页数：32

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

书法，是华夏民族所独有的一门艺术，也是所有中华文化艺术的灵魂和核心。它与绘画、青铜、舞蹈、建筑、环境、佛教、陶瓷、印章篆刻、文玩等诸多门类的艺术，都能产生密切的对应、转借或共融的关系，不论古今或中外，书法都能给予源源不绝的滋养！本书详细论述了书法与这些艺术之间的紧密联系。

书籍目录

书法与其他艺术的关系
书法与绘画艺术
书法与青铜艺术
书法与舞蹈艺术
书法与建筑艺术
书法与环境艺术
书法与佛教艺术
书法与陶瓷艺术
书法与印章艺术
书法与文玩艺术
书法与装帧艺术
结语——书法意象
与现代艺术的关系

章节摘录

书法与生活 书法和生活的初步关系，缘起于文字书写，那是为了人与人之间意识的传达、沟通与交流，以及记录生活中的重要事件。

后来，书法与生活的关系越加复杂，除了记录、意识传达、沟通、交流的功能外，又添加了教育和文化传播，以及艺术表现。

教育和文化传播当然需要文字的记述，而艺术表现性，也得靠文字书写来完成，所以书法与生活的关系可说非常密切。

即使到了今天，书法已无复往日盛况，所有的书写完全被计算机或硬笔所取代，然书法艺术的表现，仍然在生活的角落里处处举目可见，譬如食品包装，用书法来表现品名，可以衬出食物的质感，像茶酒之类；又如衣饰，直接将文字写或绣在衣布上，表达所要诉求的期待，像八仙彩上绣着“金玉满堂”；再如建筑物上悬挂着的牌匾或门联等，五花八门的书写体，可说是生活中与书法关系最密切的一个项目；或者是目标、目的地的标示，在行的功能上让人知所进止。

可说生活中的食、衣、住、行，甚至育乐，无一不与书法产生密切的关系。

当然，书法与生活产生如此亲密的关系，最重要的缘由则是汉字的起源来自于生活。

汉字的起造，众所周知是由象形、指事、会意、形声、转注和假借等六书，创造或组合而成。

而创造或组合的依据则来自生活的观察和体验。

所以在汉字起造的同时，书法便与生活结下不解之缘。

汉字与生活 先民们在造字的同时，生活中具实用与审美的功能。

中国书法以方块的汉字为载体，而汉字在肇造之初，便已具体“象形”，用描绘事物形状的方法来造字，所造之字，像所见的对象物，使我们一眼便能看出或认出所描绘为何物，所指涉为何事，中国书法中之汉字的象形特征，提供我们认识了解先民们的生活，传真并再现先民们的生活场景，汉字应该是世界各民族中仅存象形符号的文字。

编辑推荐

中国美术的核心在书法 中国美术的核心在“书法”，“书法”不仅是写字的方法，更是绘画的基本功。

中国的建筑、舞台艺术，也多与“书法”息息相关。

中国美学必须从“书法”入门，中国美学到了最高意境——生命情境的领悟也体现在“书法”中。

这套书收录50位书法大家的生平及作品，上起王羲之，下迄台静农，是了解中国书法美学完整的史料。

上下一千五百余年，墨痕斑斑，凭案赏玩，历史沧桑，尽在眼前。

联合文学杂志社社长：蒋勋 《书艺珍品赏析》值得您细细欣赏 书法是中国历代文人透过书写将个人的文艺涵养、审美追求，直接显露的一种艺术形式。

我们从古今书法家的作品中，追想他们挥毫运笔时的情景；也从纸绢的墨痕中，寻思他们内心的悲、喜、忧、乐。

欣赏书法，是忙碌紧张的现代人在精神生活上的极佳选择，但在中国三千年的书法历史中，墨迹碑拓浩如烟海，实不易尽窥。

所幸这套《书艺珍品赏析》系列60册，精选了50本书家专册与10本书法概念专题。

内容深入浅出，版面精致典雅。

我很乐意向爱好书法的朋友们，推荐这套值得细细欣赏的好书。

实践大学副教授：卢廷清 书法，让我们徜徉于无限宽广的时空中 上天对中国人是如此垂爱，给了我们多彩多姿的文字和毛笔。

靠着它，多少先哲排遣了心中的孤独和抑郁，抒发了个人的情思与壮怀。

书法深厚的内涵和特质，可以言志，可以载道，又可以自娱娱人、修身养性。

想要写书法，只需一张桌子、一套文房用具、几本字帖，就能徜徉于无限宽广的时空中。

基于这样的特质，书法拥有广阔的民间性格与民族特色。

作为一种创作的媒材，书法更蕴藏着无限的艺术性与可能性，是我们中国人无比珍贵的大宝库。

拜读这套《书艺珍品赏析》，知道它是一套体系清晰、深入浅出且图版印刷极为精美、内容涵盖极广的丛书，正是我理想中的书法艺术敲门砖，因此我乐于将它推荐给喜欢书法的社会人士。

何创时书法艺术基金会董事长：何国庆

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>