

<<中学生奥林匹克常识图本>>

图书基本信息

书名：<<中学生奥林匹克常识图本>>

13位ISBN编号：9787535628756

10位ISBN编号：7535628753

出版时间：2008-4

出版时间：湖南美术出版社

作者：李艳翎 主编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生奥林匹克常识图本>>

内容概要

中国的奥运成绩不断取得历史性的突破，整个世界体育格局也发生了巨大的变化。

这从2004年第28届雅典奥运会的夺金国家急骤增多可见一斑。

这些巨大的变化引起了我们的关注，应该说，这是国力与经济实力的体现，更是重视奥林匹克运动与精神的结果。

奥林匹克运动不仅仅是体育竞技运动，更是人类社会的文化现象和一种教育手段。

奥林匹克将体育与文化、教育融为一体，将人类团结在一起，促进社会向公平竞争、顽强拼搏、积极向上、共同进步的良好风尚发展。

而教育的对象便落在我们的青少年身上，因为他们是人类未来的希望。

本书系统地介绍了奥运的历史趣事、卓越人物及基本常识，文字活泼、图文辉映。

本着“学习、动员、参与、弘扬”奥运的宗旨，根据青少年的兴趣特征，深入浅出编撰的这本《中学生奥林匹克常识图本》系统地介绍了奥运的历史趣事、卓越人物及基本常识，文字活泼、图文辉映。

希望青少年通过此书，真正地了解奥运、走进奥运。

<<中学生奥林匹克常识图本>>

书籍目录

第一章 管会的历史：古代奥林匹克运动会 第一节 古代奥运会的起源 第二节 古代奥运会概况 第三节 古代奥运会的盛衰 第四节 古代奥运会的文化遗产和精神 第二章 重生之路：现代奥林匹克运动会 第一节 让梦想成真的顾拜旦男爵 第二节 探索中的早期现代奥运会 第三节 逐步规范的奥林匹克运动会 第四节 战争的阴影及其后遗症 第五节 冷战与友爱：第15—18届奥运会 第六节 黑人的威力：第19届墨西哥城奥运会 第七节 开创新世纪的第20届慕尼黑奥运会 第八节 美苏竞争及东欧使用兴奋剂传闻 第九节 从丑闻到希腊精神的实现 第十节 蓬勃发展的21世纪奥林匹克运动会 第十一节 历届夏季奥运会列表 第十二节 冬季奥林匹克运动会 第十三节 历届冬季奥运会列表 第十四节 残疾人奥林匹克运动会 第十五节 现代奥运会的活动体系及精神 第三章 任重道远：亚洲与奥运会 第一节 亚洲国家第一次参加奥运会 第二节 亚洲国家第一次获得金牌 第三节 亚洲国家与奥运会 第四节 亚洲体育的发展 第四章 从坎坷到辉煌：中国与奥运会 第一节 中国奥林匹克委员会的沿革 第二节 中国的奥运历程 第五章 走进奥林匹克 第一节 奥林匹克圣火与火炬 第二节 从橄榄枝环到奖牌 第三节 历届奥运会吉祥物 第四节 现代奥运会的标志、会徽及会旗、会歌 第五节 现代奥运会的开幕式、闭幕式

<<中学生奥林匹克常识图本>>

章节摘录

插图：第二章 重生之路：现代奥林匹克运动会第一节 让梦想成真的顾拜旦男爵尽管他一直反对女子参加奥运会，被称为“奥运之父”的顾拜旦对于现代体育运动的推进，尤其是对奥林匹克运动的复兴与促进仍然是居功至伟。

顾拜旦1863年出生于法国巴黎的一个贵族家庭，他的父亲夏尔是个颇有名气的水彩画家。

他自己获得过文学、科学和法学三个学位，还是一个不折不扣的体育爱好者：骑马、击剑、划船、拳击、打网球……当时英国的新式体育教育对他触动很大。

1890年，他访问了奥林匹克运动的发源地——希腊的奥林匹亚，萌生出创办现代奥运，弘扬奥林匹克精神的想法。

1891年，顾拜旦出任法国田径协会秘书长。

翌年，顾拜旦在法国田协成立5周年纪念大会上，首次在大会演讲中发表了《复兴奥林匹克运动》的著名演说，正式提出恢复和创办现代奥运会的想法。

1893年，在顾拜旦的推动下，“恢复奥林匹克运动代表大会”在巴黎召开。

1894年6月23日，国际奥林匹克委员会成立，顾拜旦当选为秘书长。

1896年4月5日，第1届奥运会在希腊雅典举行。

顾拜旦当选为第二任国际奥委会主席。

顾拜旦使原来古希腊各个城邦之间举行的古奥运会变成了今天全世界大部分国家和地区都可以参加的现代奥林匹克运动，同时他一生所倡导的奥林匹克精神和宗旨也在国际交往中发挥着无以替代的作用和影响力。

但在某些问题上顾拜旦却出现了失误和差错。

如女子参加奥运会问题，在他任职的长时间内，迟迟未能得到正式承认，直到他卸任前一年才最后解决。

<<中学生奥林匹克常识图本>>

编辑推荐

《中学生奥林匹克常识图本》由湖南美术出版社出版。

<<中学生奥林匹克常识图本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>