

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787535734716

10位ISBN编号：7535734715

出版时间：2002-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：王树荣 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国高等中医药院校成人教育教材：药理学》是根据国家中医药管理局的决定，由全国中医药成人教育学会高等教育研究会组织国内数所高等中医药院校有长期教学经验的骨干教师编写的。本书供全国高等中医药院校成人教育教学使用，同时可供中医药自学者参考使用。

《全国高等中医药院校成人教育教材：药理学》将教学内容定为本科水平，随本书制定了本科及专科两种教学大纲，以供不同层次的教学需要选用。

由于成人教育是以培养基层实用型人才为主要目的，《全国高等中医药院校成人教育教材：药理学》在编写过程中贯彻“理论够用为度，便于自学，重在实用”的原则，注意中医药特色，突出理论联系实际，突出深入浅出，内容通俗易懂。

在每章前明确提出了学习目的与要求以及自学时数，每章后面总结归纳了该章的重点难点，并进行了简要的阐述与分析，所列出的学习参考题有利于学生自学后的复习。

考虑到药理学为功能性学科，动物实验在教学中的地位与作用，故在教学大纲中有关章节处列出了实验教学项目，可供自学者参考。

书籍目录

第一章 绪言第一节 药理学的性质与学科任务第二节 药物学与药理学的发展史第二章 药物效应动力学第一节 药物的作用与效应一、药物的作用与基本作用方式二、药物作用的选择性三、药物作用的两重性第二节 药物作用机制一、药物作用机制的分类二、受体学说第三节 构效关系第四节 量效关系一、量效曲线二、药物的量反应与质反应第三章 药物代谢动力学第一节 药物的跨膜转运一、被动转运一、主动转运第二节 药物的体内过程一、药物的吸收及其影响因素二、药物的分布及其影响因素三、药物的生物转化及其影响因素四、药物的排泄及其影响因素第三节 时量关系和时效关系第四节 药物消除的基本概念一、房室模型二、药物消除的方式三、半衰期四、血药稳态第四章 影响药物作用的因素第一节 药物因素一、药物的化学结构与理化性质二、药物的剂量与剂型三、给药途径四、给药时间及给药间隔五、药物的相互作用第二节 机体因素一、年龄与性别二、营养状态三、疾病状态四、精神状态五、个体差异与遗传因素第三节 环境因素一、居所环境二、温度三、疾病的诊断与用药安排四、保护性医疗措施五、合理的营养膳食第四节 病原微生物因素第五章 传出神经系统药理概论第一节 传出神经系统的递质与受体一、传出神经系统的递质二、传出神经系统的受体第二节 传出神经系统药物的作用方式一、直接作用于受体二、影响递质第三节 传出神经系统药物的分类第六章 胆碱受体激动药第一节 M、N胆碱受体激动药第二节 M胆碱受体激动药第三节 N胆碱受体激动药第四节 胆碱酯酶抑制剂一、胆碱酯酶二、胆碱酯酶抑制剂三、胆碱酯酶复活药四、有机磷酸酯类中毒的防治第七章 M胆碱受体阻断药第一节 阿托品和阿托品类生物碱第二节 阿托品的合成代用品一、合成扩瞳药二、合成解痉药第八章 N胆碱受体阻断药第一节 N1胆碱受体阻断药——神经节阻断药第二节 N2胆碱受体阻断药——骨骼肌松弛药.....第九章 肾上腺素受体激动药第十章 肾上腺素受体阻断药第十一章 局部麻醉药第十二章 全身麻醉药第十三章 镇静催眠药第十四章 抗癫痫药和抗惊厥药第十五章 抗帕金森病药第十六章 抗精神失常药第十七章 镇痛药第十八章 解热镇痛药第十九章 中枢兴奋药第二十章 抗高血压药第二十一章 抗慢性心功能不全药第二十二章 抗心律失常药第二十三章 抗心绞痛药第二十四章 抗动脉粥样硬化药第二十五章 利尿药及脱水药第二十六章 组胺受体阻断药第二十七章 作用于血液及造血系统的药物第二十八章 作用于呼吸系统的药物第二十九章 作用于消化系统的药物第三十章 子宫兴奋药第三十一章 性激素类药及避孕药第三十二章 甲状腺激素及抗甲状腺药第三十三章 胰岛素及口服降血糖药第三十四章 肾上腺皮质激素类药物第三十五章 抗菌药物概论第三十六章 人工合成抗菌药物第三十七章 β-内酰胺类抗生素第三十八章 大环内酯类、林可霉素及万古霉素类抗生素第三十九章 氨基糖苷类抗生素及多粘菌素第四十章 四环素类及氯霉素类抗生素第四十一章 抗真菌药及抗病毒药第四十二章 抗结核病药及抗麻风病药第四十三章 抗疟药第四十四章 抗阿米巴病药及抗滴虫病药第四十五章 抗血吸虫病药及抗丝虫病药第四十六章 抗肠蠕虫药第四十七章 抗恶性肿瘤药第四十八章 影响免疫功能的药物中文药名(汉语拼音)索引附篇:模拟试题及参考答案参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>