

<<育婴师职业资格培训教程>>

图书基本信息

书名：<<育婴师职业资格培训教程>>

13位ISBN编号：9787535753687

10位ISBN编号：753575368X

出版时间：2008-7

出版时间：湖南科技出版社

作者：湖南省育婴师国家职业资格培训与鉴定教程编审委员会 组织编写

页数：340

字数：530000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<育婴师职业资格培训教程>>

### 前言

3岁前的孩子处于成长的巅峰期，一生中80%到90%的精细动作都要在这3年中奠定基础。目前我国的学历教育机构还没有开设专门针对0-3岁婴幼儿学前教育的专业，使得这个年龄阶段的教育人才出现空白，极不利于人口素质的提高。

随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视，那些能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学指导的专业人员——育婴师，越来越受到青睐。

为了适应育婴师职业培训和技能鉴定的需要，湖南省职业技能鉴定专家委员会指导家政服务专业委员会，根据育婴师国家职业标准和育婴师职业发展的最新动态，组织编写了育婴师国家职业资格培训与鉴定教程，包括《育婴师职业资格培训教程（国家职业资格五级、四级、三级）》一册，《育婴师职业资格培训教程（国家职业资格二级）》一册和《育婴师职业资格考试辅导指南》一册。

本教程具有以下特点：一是先进性。

本教程根据育婴师国家职业标准，内容紧扣育婴师鉴定考核细目和题库，实用性强，在核心知识与技术方面有较多提升，充分体现了科学性、先进性和超前性，使学员在系统学习后，能够掌握本职业的基础理论和操作技能，适应从业的需要。

二是实用性。

本教程遵循“以职业活动为导向，以职业能力为核心”的指导思想，突出育婴师职业能力的培养，使学员不仅能“知道什么”，而且能够实现“会做什么”；同时为适应该职业从业人员工作特点和要求，本教程改变了课堂上课的传统形式，采用参与式培训模式进行编写，期望能够方便教学过程以及提高职业培训的效果。

三是系统性。

本教程图文并茂，便于理解和学习；为便于学员系统掌握育婴师相关理论知识和操作技能，特将育婴师国家职业资格五级、四级和三级的培训内容合订成一册。

其中操作技能部分的内容逐级提高，低一级已有的内容在高一级中不再重复，凡是低一级有的内容，高一级育婴师都需要掌握；基础理论知识的培训内容各级通用。

## <<育婴师职业资格培训教程>>

### 内容概要

本教程根据育婴师国家职业标准，结合育婴师的职业特点和最新进展进行编写，内容包括基础理论知识和操作技能两部分。

为了适应成人教育的特点和要求，本教材改变了课堂上课的传统形式，采用了参与式培训模式进行编写，期望能够方便教学过程以及提高职业培训的效果。

本教程涵盖了儿童生长发育、儿童保健、婴幼儿家庭养育和生活照料、婴幼儿常见疾病的家庭护理、婴幼儿早期教育和训练、家长养育指导以及育婴师职业道德和相关法律法规等内容。

为了方便学员学习和日后工作参考，将育婴师国家职业资格五级、四级和三级的培训内容合并为一册，分为基础理论知识和操作技能两个部分，教员可以根据培训对象的具体情况，根据育婴师职业培训计划和大纲，实施培训。

本教程编写人员都是长期从事儿童保健、儿童早期教育和职业教育方面的实际工作者，具有深厚的理论研究功底和丰富的实践经验。

教程内容科学严谨、文字流畅、通俗易懂、图文并茂，既可作为育婴师(国家职业资格五级、四级和三级)职业培训与技能鉴定的教材，也可作为高、中等职业院校师生以及相关从业人员的培训或辅导教材。

。

## &lt;&lt;育婴师职业资格培训教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 基础理论知识(育婴师国家职业资格五级、四级、三级共用) 第一章 儿童生长发育 第一节 婴幼儿期各期特点及保健措施 第二节 儿童生长发育的规律 第三节 影响生长发育的因素 第四节 体格发育指标的意义及测量 第五节 体格发育评价 第二章 婴幼儿生理解剖特点 第一节 神经系统解剖生理特点 第二节 呼吸系统解剖生理特点 第三节 消化系统解剖生理特点 第四节 心血管系统解剖生理特点 第五节 泌尿系统解剖生理特点 第六节 感觉系统解剖生理特点 第七节 内分泌系统解剖生理特点 第八节 骨骼系统解剖生理特点 第三章 婴幼儿心理发展 第一节 婴幼儿心理发展的特点 第二节 婴幼儿心理发展的规律 第四章 婴幼儿营养 第一节 能量 第二节 营养素 第三节 婴幼儿营养状况评价 第五章 儿童疾病的概念 第一节 儿科学与成人医学的区别 第二节 病因学 第三节 疾病的诊断 第四节 治疗学 第五节 预防 第六章 育婴师职业道德与相关法规 第一节 育婴师的工作性质与定位 第二节 育婴师职业道德规范与工作常规 第三节 育婴师的职业保护和相关法规 第七章 家庭教养指导 第一节 婴幼儿家庭教养指导 第二节 素质技能训练 第八章 育婴师职业培训基本知识 第一节 成人教育的特点 第二节 参与式培训的形式和特点 第三节 育婴师培训的基本内容和方法 基础理论知识教学提示第二部分操作技能(育婴师国家职业资格五级、四级、三级)育婴师国家职业资格五级操作技能 第一章 婴幼儿养育 第一节 婴幼儿喂养原则 第二节 母乳喂养 第三节 人工喂养和科学饮水 第四节 混合喂养 第五节 食物添加期的喂养 第六节 婴幼儿睡眠 第七节 婴幼儿大小便排泄 第八节 婴幼儿体格锻炼 第九节 生活制度和日常生活护理 第二章 婴幼儿保健 第一节 婴幼儿生长监测 第二节 计划免疫 第三节 定期健康检查 第四节 新生儿护理 第五节 高危儿保健 第三章 婴幼儿常见疾病的家庭护理 第一节 新生儿常见病症的家庭护理 第二节 常见营养性疾病 第三节 呼吸系统常见疾病的家庭护理 第四节 消化系统常见疾病的家庭护理 第五节 常见小儿危重病症的表现 第六节 小儿意外伤害的紧急处理和预防 第七节 儿童铅中毒的预防 第四章 婴幼儿早期教育和训练 第一节 早期教育对婴幼儿智能发展的作用 第二节 婴幼儿动作技能训练 第三节 婴幼儿语言能力的训练 第四节 婴幼儿感知觉能力的训练 第五节 婴幼儿认知能力的训练 第六节 婴幼儿社会适应性行为的训练 第五章 婴幼儿养育家庭护理技术 第一节 母乳喂养技巧 第二节 婴幼儿妈咪厨房——婴幼儿食物的家庭制作 第三节 婴儿抚触 第四节 婴儿沐浴 第五节 婴儿被动操和主动操 第六节 基本护理技术 第七节 急救技术 第八节 0~3岁儿童早期教育和训练 育婴师国家职业资格五级操作技能教学提示育婴师国家职业资格四级操作技能 第一章 婴幼儿养育 第一节 母乳喂养 第二节 人工喂养 第三节 食物添加期的喂养 第四节 良好饮食行为的培养 第五节 婴幼儿睡眠 第六节 婴幼儿大小便排泄 第七节 卫生与消毒 第二章 婴幼儿保健 第一节 婴幼儿生长监测 第二节 计划免疫 第三节 新生儿护理 第三章 常见病护理 第一节 常见营养性疾病 第二节 呼吸系统疾病 第三节 消化系统疾病 第四节 眼、耳、鼻、口腔保健 第五节 常见危重病症的表现 第六节 小儿意外伤害的紧急处理和预防 第七节 儿童铅中毒的预防 第四章 早期教育和训练 第一节 早期教育对婴幼儿发展的作用 第二节 婴幼儿心理发展的特点 第三节 0~3岁儿童心理发展的年龄特征 第四节 婴幼儿动作技能训练 第五节 婴幼儿语言能力训练 第六节 婴幼儿感知觉能力的训练 第七节 婴幼儿认知能力的训练 第八节 婴幼儿社会适应性行为及人格培养 育婴师国家职业资格四级操作技能教学提示育婴师国家职业资格三级操作技能 第一章 婴幼儿养育 第一节 婴幼儿喂养 第二节 良好饮食行为的培养 第三节 饮食卫生 第四节 婴幼儿营养状况评价 第五节 婴幼儿睡眠 第六节 婴幼儿大小便排泄 第二章 婴幼儿保健 第一节 婴幼儿生长发育监测 第二节 计划免疫 第三节 早产儿的护理 第四节 高危儿保健 第三章 婴幼儿常见病家庭护理 第一节 常见营养性疾病 第二节 常见传染性疾病 第三节 常见行为异常 第四节 小儿意外伤害的紧急处理和预防 第四章 早期教育和训练 第一节 婴幼儿发展的观察与评价 第二节 婴幼儿常见心理问题的游戏矫正法 育婴师国家职业资格三级操作技能教学提示附录 世界卫生组织(WHO)推荐0~6岁男、女儿童身高、体重参考值及评价标准参考文献

## &lt;&lt;育婴师职业资格培训教程&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 儿童生长发育第一节 婴幼儿期各期特点及保健措施一、胎儿期胎儿期从精子和卵子结合开始，直到婴儿出生，贯穿整个妊娠过程。

胎儿期又分为胚胎期、胎儿中期和胎儿晚期。

1.胚胎期：自形成受精卵至未满13周；2.胎儿中期：自满13周至未满28周；3.胎儿晚期：自满28周至胎儿娩出。

胎儿完全依靠母体而生存。

由于胎盘和脐带异常或其他原因引起的胎儿缺氧、各种感染、不良理化因素以及孕妇营养不良、吸烟酗酒、精神和心理创伤等不利因素均可导致胎儿生长发育障碍，严重者可致死胎、流产、早产或先天畸形等后果。

胎儿期保健的重点是加强早期保健。

二、新生儿期新生儿期指婴儿出生后自脐带结扎到未满28天，是婴儿出生后适应外界环境的阶段。

此时小儿开始独立生活，由于内外环境发生了巨大变化，而其生理调节和适应能力还不够成熟，因此发病率高，死亡率也高，这一时期是生命周期中最为脆弱的时期。

新生儿期的保健重点是：1.保暖：环境温度对新生儿体温影响很大，环境温度低可导致新生儿体温下降，甚至体温不升，严重时可导致硬肿症。

室温应保持在20C。

26C左右，湿度保持在50%。

新生儿保暖的方法应注意居住环境的大气候和新生儿局部的小气候。

居室环境的保暖可采用多种方法，如暖气、空调、室内生炉子等；小气候保暖指的是局部保暖，如睡袋、热水袋、母亲怀抱等。

2.喂养：提倡早开奶。

生后半小时内即可开奶，可按需要随时哺乳。

只要母乳充足，不必另加其他食物及饮料。

如乳汁不足应设法增加母乳分泌量，一般方法是增加吮吸次数，乳母保持心情舒畅，充足的营养和睡眠。

如乳汁仍不足，可添加其他代乳品。

3.护理：新生儿脐带未脱落前要保持脐部清洁和避免污染脐带包布。

脐带脱落后仍要无菌包扎3-4天。

如果脐蒂有渗液、脐周发红是脐部感染的征象，要及时处理。

尿布采用柔软且吸水性的棉布，应定时更换，预防尿布疹的发生。

每次大便后要用温水清洗臀部。

新生儿洗澡的水温以略高于体温为宜，可用中性的婴儿肥皂。

洗后要迅速擦干，尤其是腋窝、颈下、手臂、大腿等皮肤皱褶处。

擦干后扑爽身粉保持皮肤干燥。

新生儿的衣服宜选用柔软的棉布制作，包裹应宽松，使新生儿手足能活动。

4.预防感染：新生儿免疫力弱，预防感染十分重要。

新生儿居室空气要清新，冬季要定时开窗换气，避免过多探视和亲吻。

新生儿需接种卡介苗和乙型肝炎疫苗。

<<育婴师职业资格培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>