

<<欣赏说NO的孩子>>

图书基本信息

书名：<<欣赏说NO的孩子>>

13位ISBN编号：9787535753748

10位ISBN编号：7535753744

出版时间：2008-6-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：陈锐

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<欣赏说NO的孩子>>

前言

一位美国父亲经常陪着儿子在儿童游乐场尽情玩耍。他最爱干的事，是和儿子一起，在庞大的迷宫中爬进爬出，真是不亦乐乎。到了中国，他的行为被朋友劝止，因为在我们看来，大人玩儿童游乐设施有失体统，大人要有大人样。

无独有偶，另一位刚做了爸爸的中国父亲，与我聊天时突发奇想，说他发现带孩子也需要一种特别的天赋，他把这种天赋称为“育商”，与“智商”相对应。意思是，有“智商”不一定有“育商”，有知识、有学历的父母与普通农村父母相比，在带孩子方面并不具备绝对优势，事业成功的人也不一定会教孩子。

这两件事情有什么联系呢？

这位与孩子一起爬迷宫的美国父亲可能已经了解自己的本性。他把自己当作孩子，展示了孩子童般的自由率性，同时，也激发了儿子的自由天性。那位有创意的中国父亲则发现，带孩子有一套独特规律，这与对人的本性的认识有关，与高学历、高智商没有必然联系。

<<欣赏说NO的孩子>>

内容概要

以前的教育书籍，都把父母定位于教育者，把孩子定位于受教育者，一个主动，一个被动，泾渭分明。

但现在情况不同了，大人和孩子已开始玩一样的玩具，从动漫到网络游戏，从玩具枪到畅销小说，不但孩子参与，年轻父母也抢着玩。

靠着这些轻松的游戏，大人像率性的孩子，暂时远离了功利的盘算，放松精神、回归自我。

同时，借着玩具的共享，父母也毫不费力地找到童年的感觉，更加贴近孩子的心灵。

本书的独特之处在于，力图模糊父母与孩子的界限，强调父母要回归童年，把自己当作孩子，从孩子的角度考虑问题，与孩子共同成长。

<<欣赏说NO的孩子>>

作者简介

陈锐，中南地区某著名大学一老师。
平时素以涓涓细流影响学生，读书无数，阅人无数，却仍是单身一人。
虽如此，却难抵心中仁爱，故成此书，以饷世人。

<<欣赏说NO的孩子>>

书籍目录

第一章 回归童年的父母 一、为人父母的技术含量 1.整天谈论孩子的母亲 2.养育孩子是低技术含量的工作吗 二、父母的教育分工 1.被父亲激发出来的潜能 2.父亲的背影 3.母亲的风格 4.缺乏母爱支撑的正义之举 5.传统家庭与新潮家庭的共同点 三、父母曾经也是孩子 1.飞越幼儿园 2.反应慢半拍的男孩 3.追忆童年，找到自我 4.基因遗传的奥秘 5.庄子对基因遗传的态度 6.孩子是否不可理喻 7.巴甫利克的奇迹 8.耐心宽容失败的孩子 四、父母的好记性 1.推己及人的父亲 2.什么叫“明心见性” 3.存有青春期记忆的母亲 4.青春期怎样才能对爱不糊涂 结语 教育的本质是唤醒第二章 什么是父母 一、孩子眼中的父母 1.神州遍地尽哲人 2.关于孩子眼中父母的调查报告 二、最受孩子欢迎的父母 1.现实型 2.沟通型 3.培育型 4.理想型 三、不被孩子认同的父母 1.沉重型：爱太沉重，这是最常见的类型 2.欠缺型：经济和文化的欠缺 3.失败型：意志的失败 4.破碎型：父母感情破裂或关系紧张 5.威权型：父母管束严格，独断专行 四、做一个“君子型”的父母 结语 “知行合一”与成熟的人格第三章 为什么要生孩子 一、父母会不会被孩子气死——生育孩子的几种动机 1.从众型：别人有我也应该有 2.尽孝型：生孩子是为长辈尽孝心 3.义务型：夫妻一方想要孩子，或奉子成婚 4.情感型：孩子是父母双方爱情的结晶 5.陪伴型：偏重于延续婚姻 6.寄托理想型：把孩子当作实现理想的工具 二、如何不被孩子气死——对孩子心怀感激 1.孩子真就亏欠了我们吗 2.出走的孩子 三、如何不被孩子气死——“相信每个孩子都能成为一个好人” 1.对孩子别做有罪推定 2.孩子生而白眼狼吗 3.不如给孩子换个舞台 结语 当孩子开始说“NO”的时候，你还爱他吗第四章 骑上公鹅的父母 一、骑上公鹅闯荡世界 1.别忘了最重要的一条 2.“飞车”女孩 3.还记得《尼尔斯骑鹅旅行记》吗 4.孩子的世界也有成人的“江湖” 5.虚弱的成人世界 二、给孩子作为伙伴的自由 1.以塞亚·伯林的自由——学会选择 2.有人害怕自由吗 3.创造力与自由 4.什么是“自由的呼吸” 5.不许说“不知道” 6.坏事变好事 三、自由教育一日不可缺 1.蒙台梭利的自由教育 2.自由教育如划拨弦琴 3.“好孩子”的意外表现 4.不自由，毋宁死 5.把失去的时间夺回来 6.四大自由——自由的基本保障 结语 绝非小题大做第五章 兔子恐惧的自由 一、因恐惧而焦虑 1.就业 2.身体健康和人身安全 二、因恐惧而暴虐 1.失控的“中年危机” 2.如此感恩——摘录一篇文章的段落，并加以点评 3.错把人生当战场 结语 德鲁克说：“不完美是自由的基础”第六章 信仰自由第七章 言论自由第八章 兔子缺失的自由第九章 回忆与自由

<<欣赏说NO的孩子>>

章节摘录

一 为人父母的技术含量 1.整天谈论孩子的母亲 一位刚参加工作的朋友告诉我，在他的办公室，坐着数位女性同事，全部已生育，于是他有机会每天旁听她们谈论自己的孩子。这些话题内容庞杂，事情琐碎，从严肃的教育到日常的母子对话，点点滴滴都不愿放过，甚至到了可笑的地步。

比如，她们会把发生在孩子身上的某件事情在不同的时间段一再重复，每次描述都保持着同样的激情，生怕漏过任何细节。

这位朋友年纪尚轻，经历比较单纯，对女同事们每天育儿亲子的话题充满嘲讽之意。我告诉这位年轻的伙伴，根据推己及人的原理，一个人对自己所热爱的事情，都有着反复倾诉、回忆、琢磨的欲望。

正如追求爱情的青年，最狂热的时候，也会像女同事一样，跟人反复唠叨自己爱人的事，确实有股癫狂迷醉的痴劲。

所以，女同事们一定有些他体会不到的快乐。

2.养育孩子是低技术含量的工作吗许多人，倾向于将养育孩子看做是一件低技术含量的工作。很显然。

生命的过程周而复始，家庭的组建、孩子的长大都是自然发生，好像所有过程都会自动完成。

于是，大家也就毫无悬念地等待着这一切的来临，没有创造，不需动脑。

还有许多人偶尔会有些迷惑，生活中有许多快乐而有趣的事情值得去做，为什么母亲却对带孩子这件累人烦人的事情情有独钟？

孩子真能给父母带来这么大的喜悦吗？

做父母会像恋爱一样甜蜜吗？

为什么一些父母表现得好像是操劳多于喜悦？

是不是他们未把喜悦与孩子分享？

抑或他们自己都无法分辨哪些是苦，哪些是乐？

<<欣赏说NO的孩子>>

编辑推荐

孩子不会总是温顺可爱，他会顶撞我们，对我们说“NO”，说“NO”就有可能出错，但美国心理学家斯金纳认为，人类的学习实质就是“试错”，即通过错误尝试的经验，学会正确的方法。最坏的结果是不出错，因为不出错就永远学不到东西，也就永远不会产生伟大的人物和伟大的精神。

有能力回忆童年，对理解、教育孩子是非常重要的。

教育孩子不是灌溉鲜花，而是一个伙伴向另一个伙伴传授自己的经验，意味着“一个灵魂唤醒另一个灵魂”，唤醒孩子的决定力量在于教育者认识自我的能力，能够不时审视自己的灵魂，没有忘了自己的过去。

前苏联教育家苏霍姆林斯基告诫教育者要感到和孩子交往是种乐趣，最重要的是，要时刻不忘自己也曾是孩子。

意大利著名儿童教育家蒙台梭利写了一本书，叫做《童年秘密》。

书中就告诫我们：“儿童心理学和儿童的教育一直是从成人的角度，而不是从儿童的角度来进行研究的，因此，他们的结论必须从根本上予以重新审查。

”所以，父母教育孩子，首先应当认识自己的过去，教育应当回归到儿童生活中去。

培育孩子既简单又复杂，简单在于，只要把日常最平常的办事技巧悉心传授，孩子就已经“赢在起跑线”了，因为生活是由大量细节构成的：复杂在于，我们总是好高骛远，略过这些细节，在孩子的远大人生规划上打主意，到头来，却留下个教育烂摊子。

当你发现自己的孩子做一件事，能够长时间的投入，或者总是执着地模仿某一类职业角色，这很可能就是他一生最佳的职业选择。

<<欣赏说NO的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>