

图书基本信息

书名：<<四五快读-幼儿快速识字阅读法 ( 第一册 ) >>

13位ISBN编号：9787535757494

10位ISBN编号：7535757499

出版时间：2009-6

出版单位：湖南科技

作者：杨其铎

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

阅读能力是人持续发展的重要工具性能力之一，而早期阅读是儿童成为成功阅读者的基础和终身学习者的开端，前苏联教育家苏霍姆林斯基指出：“孩子的阅读开始越早，阅读时思维过程越复杂，阅读时对智力发展就越有益。

”我国的《幼儿教育指导纲要》也要求“利用图书、绘画和其他多种形式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。

对儿童早期阅读的重要性，目前国内外教育界已形成共识。

儿童早期阅读并非始于识字，但识字是阅读的重要基础。

如果在适当的年龄，用正确的方法让孩子提前识字，就能使孩子较早进入自主阅读，从而促进其阅读能力和相关智力的较快发展。

《四五快读》是一套适合早期儿童识字的读本。

本书作者杨其铎女士是一位作风严谨，勇于探索、成果丰硕的早期教育专家。

她以成功培养自己的两个孩子（一为北大博士，一为清华少年大学生）为起点，进而开展对群体儿童早期教育的研究和实践。

十几年来，培养了近千名早慧儿童，摸索总结出一整套独具特色的早期儿童智力能力培养的方案——“壹嘉伊方程”，《四五快读》（意为四五岁就可以识字，认识四五十个汉字就开始进入阅读）就是该方案中的识字读本。

目前，儿童早期识字的读本不少，各有千秋。

本书的特色是：是边学汉字、边根据已学汉字循序渐进的进入阅读符合幼儿认知水平、符合儿童生活情趣的词组、句子、短段、长段、短文直至阅读由这些已学汉字编成的故事、童话等。

这样，单个枯燥的汉字不断被组合成鲜活的、生动有趣的词语、句子、故事。

孩子很快就能够理解汉字所蕴含的意义，在脑海中形成与这些词语、句子、故事所表达的意思相符的生动画面，一步步品尝到识字乐趣，轻松愉快地识字，并很快获得自主阅读的能力。

《四五快读》采用的是形象、比喻、诱导、启发式的教学方法，用充满童趣的语言、生动形象的肢体动作和互动交流来教授汉字，能让儿童对识字产生好奇和兴趣。

本书对每一个汉字的教授方法作了解说，方便家长、教师使用。

孩子学完本套7本书，就能认识960个汉字，掌握4200个词语，能阅读400字的故事，并由此积累词汇和知识常识，产生自信心、成就感，进而习惯阅读，养成热爱阅读的好习惯，使其受益终生。

《四五快读》还将学识汉字、自主阅读的过程同步设计为开发多种智力能力的过程。

每课后设置问答，既可加强对所学汉字、词语、句子、故事的理解，也启发孩子思维，提升注意力，训练记忆力，培养想象力、创造力。

《四五快读》在实验过程中十易其稿，经过十几年的教学实践，证实了它的可操作性和优越性。

尤其是2004年第一版发行后，经过全国大量家长、早期教育机构的使用，进一步证实了该书是一套符合早期儿童心理特点和教育规律的优秀识字读本。

期望此次再版的《四五快读》使更多的早期儿童获益。

## 内容概要

《幼儿快速识字阅读法：第1册》亮点：1、全国最早进入自主阅读的一套教材。

《壹嘉伊方程》系列教材中的“四五快读”识字阅读教材是经过十多年的教学实践、积累和修改，十易其稿而成的。

它不同于普通的幼儿识字教材，是边学汉字边根据已学汉字进入阅读词组、句子、短段、长段、短文章直至故事、童话。

“四五快读”的含意是“学习四、五十字就进入自主阅读”，它是全国最早进入自主阅读的一套教材。

2、全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书自2004年出版后，受到广大家长和孩子的喜爱和肯定。

因为书中的每一个字，孩子都认识，每个词、每句话、每个故事，孩子们都懂，而且学会第六册后，孩子就可以读懂普通报纸的大部分内容，从而增强自信心和成就感，并从小打下喜爱阅读的好习惯，为一生的学习奠定坚实基础。

不少家长盛赞此书为全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书。

3、循序渐进学习汉字，轻松快乐进入阅读和学校学习在孩子学会了最基本的16个字：人、口、大、中、小、哭、笑等之后，就开始学习词语“大人”、“大哭”、“大笑”等。

在学会32个字后，开始学习短句，例如：“我有好爸爸、好妈妈。”

“天上太阳、月亮、星星。”

“地上有土、石、山、水田等。”

因为加进了常用虚词，“有”，便可以组成句子，也就开始了阅读。

在学会了88字（第一册）后，学习的句子更长。

在第二册，就由阅读20~30个字的短段进入60~70个字的长段。

第三册，就可以读200字左右的短文。

第四、五、六册就读400字左右的故事了。

“四五快读”的汉字与小学课本同步，坚持半年可学完本套书，可以认识近千汉字，4000余词语（含130成语、俗语）。

孩子入学后，即可轻松进入学习状态。

详细全面的教学方法《幼儿快速识字阅读法：第1册》提供每个字的具体教法，家长可以学会形象、比喻、诱导、启发的教学方法。

每课后的提问具有多种开发智能的作用，并引导孩子学会思考。

## 书籍目录

早读的孩子更易成功 (一) 阅读是现代人人人必须学会并掌握的工具 (二) 大量阅读, 快速阅读对孩子意味着什么 1. 阅读是成才不可或缺的工具 2. 早期大量阅读的孩子多优秀 (三) 阅读从识字开始, 早期识字的孩子能轻松走上学习轨道, 形成良 1. 早期识字可以开发智力 (1) 发展注意力 (2) 发展观察力 (3) 锻炼思维能力 (4) 发展想象力 (5) 锻炼记忆力 2. 可以培养良好的性格和习惯 (1) 激发学习兴趣 (2) 陶冶性情 (3) 提高自信易自律, 易形成良性循环 (四) 培养良好的情商从阅读开始 (五) 我国大多数家长不重视阅读 (六) 世界发达国家高度重视青少年阅读 (七) 美国的阅读教学一本从实践中来, 事实证明效果显著的幼儿早期识字读本 (一) 本书的容量及特点 1. 本书的含量 2. 本书的特点 (1) 选用最基本的常用汉字, 与小学课本同步 (2) 由字尽快进入词、短句、长句、短文、长文、故事, 内容均由已学的字词组成, 孩子易学又有趣 (3) 采用“形象、比喻、诱导和启发”等教学方法, 采用“先阅读图, 再摆字卡”的顺序学习词组和句子, 加深对字、词、句的理解 (4) 每课后的提问具有多种开智功能 (5) “字族字”教学法 3. 扩充的特点 (1) 教识汉字的新方法, 可提高专注力 (2) 通过巩固对虚词、形近字的认读, 提高专注力 (3) 初步认识部首 (4) 初步认识同音字 (5) 初步认识多音字 (二) 专家的忠告: 让孩子从幼年即开始阅读 (三) 两点建议早期识字有章可循, 方法正确, 前景光明 (一) 汉字的特点 1. 字、词分离 2. 表意兼表发音 3. 富形象、富含义 (二) 不可不讲的早期识字十四原则 1. 游戏识字 2. 逐渐形成定时、定点、定人、定方法的识字习惯 3. 教字必须要用标准的普通话 4. 不要就字论字, 要教出趣味来 5. 识字时要调动孩子进行思考 6. 解释字意的话语不要太多, 以简明为要 7. 先教有具体意义的字, 后教字意抽象的字 8. 注重用鼓励、肯定的方法激发孩子学习的上进心 9. 识字时, 要密切注意孩子的眼神 10. 认字的同时, 最好让孩子读出声音来 11. 每次识字, 最好要在孩子兴趣最高时结束 12. 尽早进入阅读 13. 重视“三岁波折” 14. 对于始终对文字不感兴趣的孩子, 不可勉强 (三) 效果极佳的早期识字的方法种种 1. 怎样教不会说话的婴儿识字 2. 怎样教正在学讲话的婴儿和已会讲话的婴幼儿识字 (四) 及时复习巩固识字成果, 识字复习要注意方法 1. 平时复习汉字的游戏 2. 进行大量复习的游戏 (五) 尽快进入阅读是提高识字兴趣的重要手段 1. 亲子朗读, 激发孩子的阅读兴趣 2. 让孩子体味阅读的乐趣 3. 如何引导孩子进入阅读 第一课 第二课 第三课 第四课 第五课 第六课 第七课 第八课 第九课 第十课 课后复习一 课后复习二

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>