

<<四五快读（第2册）>>

图书基本信息

书名：<<四五快读（第2册）>>

13位ISBN编号：9787535764232

10位ISBN编号：7535764231

出版时间：2011-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：杨其铎

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四五快读（第2册）>>

内容概要

本套书共8册：第一册内容：导读、识字方法介绍、1~10课，介绍88个汉字、166个词语、22条短句、10条长句，识字卡。

第二册内容：11课~20课，介绍88个汉字、200个词语、12条短句、7条长句、25篇短文，识字卡片。

第三册内容：21课~30课，介绍88个汉字、306个词语、28篇短文，识字卡片。

第四册内容：31课~40课，介绍88个汉字、332个词语、7篇短文、10篇故事，识字卡片。

第五册内容：41课~50课，介绍89个汉字、358个词语、3篇短文、10篇故事，识字卡片。

第六册内容：51课~60课，介绍111个汉字、360个词语、11篇故事，识字卡片。

第七册内容：总复习、扩词、“字族字”教学法。

《四五快读后续故事集》内容：用四五快读所识汉字编成的童话故事共50个。

<<四五快读（第2册）>>

作者简介

杨其铎：著名儿童教育专家，国家科技部项目顾问专家教授，湖南省家庭教育研究会常务理事，湖南省“母亲教育工程”特邀专家，“中国母亲网”特邀专家，《壹嘉伊方程》原创人。

杨教授研究儿童教育28年，是一位集理论与实践为一身的教育专家。
早先从对自己的女儿进行教育

<<四五快读 (第2册)>>

书籍目录

第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课第十六课第十七课第十八课第十九课第二十课课后复习
三课后复习四

<<四五快读（第2册）>>

章节摘录

版权页：插图：1) 先引导孩子一行一行按顺序读已经学过的形近字或难学字（多为连词、介词等虚词）以便进一步巩固对汉字的记忆。

本课包含“贝，见，马，鸟，他，要，都，做”。

2) 再引导孩子一列一列按顺序读已经学过的形近字或难学字。

3) 引导孩子数每个汉字的数目，可一行一行地数，也可一列一列地数（最好两种方法都用）。

特别注意数字形相近的汉字。

4) 进行训练时，视孩子的年龄和能力进行。

开始时，不必全部都读或数，可分成两部分或四部分进行。

待坚持性有所提高后，再增加行数。

5) 倒读课文中的句子，例如：第十二课“宝宝读句子”的第1句：“我看见水中有好多鱼，有大鱼，有小鱼。

”应读作：“鱼小有鱼大有鱼多好有中水见看我。

”因为倒读没有逻辑性和故事性，就必须全神贯注地读，除了能训练视觉集中的能力外，还可以更进一步巩固对汉字的认识。

<<四五快读（第2册）>>

编辑推荐

《四五快读(全彩图升级版)(第2册)》让孩子认识四、五十字就进入自主阅读，四、五岁就开始自主阅读。

<<四五快读（第2册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>