第一图书网, tushu007.com

<<培养0~1岁高智商宝宝 天天练>>

图书基本信息

书名：<<培养0~1岁高智商宝宝 天天练>>

13位ISBN编号：9787535764683

10位ISBN编号：7535764681

出版时间：2010-11

出版时间：湖南科技

作者：谢鹏//林义雯//吴昭琳

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

儿童智力开发的奠基机会一生只有一次，即0～3岁脑发育的起步阶段，是智力发育最快速阶段。
这一年龄段，将完成大脑50%的智力发展（科学研究以17岁时的智力作为100%，0～3岁完成50%，4～8岁仍快速发育，完成智力发展的30%，其余20%将在8～17岁继续完成），这是儿童脑发育的黄金时期，如果错过，儿童的潜能发展受限，儿童可能永远达不到他应该达到的智能发展水平。
婴儿出生时，大脑中已存在成百亿个细胞，出生后12个月完成细胞增殖分化，之后脑的发育，主要是神经细胞体积的增大，脑突触数量、长度的增加以及神经髓鞘的逐步形成。
发育正常的大脑已经具备接受教育的物质条件。
大脑在与外界环境的反复交往中发育，逐渐转化成有组织的、已发生结构性分化的细胞网络，该网络又在不断的刺激中，在新层次上逐渐完善。
人与人之间，大脑先天条件差别很小，每一个发育正常的婴儿都具有像爱因斯坦、莎士比亚、莫扎特那样的天才潜能。
每一个宝宝生下来都是天才，人后天智力的差异是环境与教育的结果，这已被无数事实所证明。
0～3岁将完成脑网络50%的发育，网络格局、通路的优劣取决于婴儿从出生后所在的环境。
这里的环境一词包含有丰富的内容：营养、科学的刺激、情感反馈等。
如果在0～3岁年龄段里，给予婴幼儿丰富多彩的环境刺激，婴幼儿的智力将得到充分的发挥，大脑得到优化发育，构建成优质的神经回路，对婴幼儿今后的发展有积极的后效和良好的影响。
现实生活中，持“ 自然成熟论 ”的大有人在。
他们认为不刻意去训练，到了一定时候，婴幼儿自然会坐、爬、走、说。

内容概要

婴儿出生时，大脑中已存在成百亿个细胞，出生后12个月完成细胞增殖分化，之后脑的发育，主要是神经细胞体积的增大，脑突触数量、长度的增加以及神经髓鞘的逐步形成。
发育正常的大脑已经具备接受教育的物质条件。
大脑在与外界环境的反复交往中发育，逐渐转化成有组织的、已发生结构性分化的细胞网络，该网络又在不断的刺激中，在新层次上逐渐完善。

作者简介

谢鹏，著名儿童保健早教专家。
现任湖南省儿童保健专业委员会主任委员、全国家庭教育讲师团成员、湖南省优生优育协会理事。
曾荣获“全国家庭教育工作园丁奖”、“全国2004年度儿童保健突出贡献奖”和“湖南省保护未成年人杰出公民奖”湖南省儿童保健学科带头人。
从事儿科临床和儿童保健工作45年，有丰富的儿科临床和儿童保健经验。
业务专长为：儿童生长发育和儿童营养、儿童早期教育、婴儿脑损伤早期诊断和治疗、小儿脑性瘫痪康复治疗等。
主编和参编的著作14部，代表著作有《0～3岁婴幼儿科学养育》、《3～6岁幼儿保健和教育》、《儿童常见病的家庭护理》、《儿童保健学（大学本科教材）》等。

书籍目录

新生儿（0~28天）的早期教育新生儿早教训练重点 ／001要求达到的发育目标 ／001养育要点 ／001 早教训练内容 ／002 · (一)大运动训练 ／002婴儿抚触天天做 婴儿被动操 拉起抬头与竖头 俯卧抬头，眼向左或向右看 · (二)精细动作训练 ／005手移向中线，吸吮手指 手抓握10秒以上 · (三)语言能力训练 ／006对声音有反应 模仿张嘴 回应性发音 · (四)认知能力训练 ／ 007追视红球 人脸对视 注视活动玩具 看黑白图片 · (五)行为能力训练 ／008逗笑 安慰止哭 看人脸，逗说、逗唱第1个月（29~59天）婴儿的早期教育第1个月婴儿早教训练重点 ／010要求达到的发育目标 ／010养育要点 ／010早教训练内容 ／010 · (一)大运动训练 ／ 010拉起抬头 竖头稳 俯卧时下巴离床 扶持下能迈步 · (二)精细动作训练 ／012看双手 用力抓握，抓住细柄玩具 有意识地活动肢体，使铃铛发声 · (三)语言能力训练 ／013 逗笑出声 发a、e、o声 对不同的声音有不同反应 模仿面部表情 听音乐 看灯光 · (四)认知能力训练 ／ 015转头追视红球900 看彩图 看活动玩具 · (五)行为能力训练 ／ 017用小勺喂水会吞咽第2个月（60~89天）婴儿的早期教育第2个月婴儿早教训练重点 ／018要求达到的发育目标 ／018养育要点 ／018早教训练内容／018 · (一)大运动训练 ／018拉起抬头时头能抬起 俯卧抬头45。
肘支撑，胸部离开床面 仰卧抬腿 · (二)精细动作训练 ／020胸前玩手 有意识地摇响玩具 握拳逐渐放开 · (三)语言能力训练 ／021模仿长元音 对婴儿讲话能应答 发出多种声音 · (四)认知能力训练 ／ 022追视红球180。
· (五)行为能力训练 ／022照镜发笑 亲近亲人 对亲人微笑第3个月（90~119天）婴儿的早期教育第3个月婴儿早教训练重点 ／ 024要求达到的发育目标 ／024养育要点 ／024早教训练内容 ／025 · (一)大运动训练 ／025仰卧拉坐，头不后仰 俯卧抬头900 肘支撑，胸离床面20cm 侧翻，从仰卧或俯卧翻到侧卧荡小船 大飞鸟 · (二)精细动作训练 ／027手伸向玩具 手击吊球 玩手指 拉扯衣服 摸软、硬物体 · (三)语言能力训练 ／028发ma音 发出“ 咯咯 ”笑声 捂嘴发音 听声转头 · (四)认知能力训练 ／ 030追视滚动的玩具 自主地将手和物放入口中 看小丸 认人 · (五)行为能力训练 ／031躲猫猫 小勺喂食主动张嘴 轻拍训练者的脸第4个月（120~149天）婴儿的早期教育第4个月婴儿早教训练重点 ／033要求达到的发育目标 ／033 养育要点 ／033早教训练内容／034 · (一)大运动训练 ／ 034扶站时下肢支持体重 手支撑，能左右转头 从俯卧位翻转到仰卧位 从仰卧位翻转到俯卧位、扶腋下蹦跳 大球转起来 · (二)精细动作训练 ／036伸手抓到玩具 抓取吊着的小球 双手抱球 手指点点 踢踢乐 啃咬足趾 · (三)语言能力训练 ／038大声笑 找声源 咿呀学语发出拼音 伸舌舔着吃 · (四)认知能力训练 ／040 听声找物 看玩具认玩具 听声快速转头 用口探索物体 看灯亮 认亲人躲生人 · (五)行为能力训练 ／042抱着奶瓶或乳房吸奶 自己把奶嘴放入口中 摸玩具娃娃会微笑 吃糊状食物 主动玩蒙脸游戏第5个月（150~179天）婴儿的早期教育第5个月婴儿早教训练重点 ／044要求达到的发育目标 ／044养育要点 ／044早教训练内容／044 · (一)大运动训练 ／044俯卧打转 滚动翻身 俯卧位能单手支撑 前倾坐片刻 弯腰拾物 扶立跳动 靠坐 · (二)精细动作训练 ／047一手抓一个玩具 掌心抓握 对掌握物 放下一物拿另一物 左右转手 敲打玩具触摸手指足趾 抱球到推球 · (三)语言能力训练 ／050理解物品的名称 发出双拼音 望着叫自己名字的人 配合儿歌做一个动作 自言自语注视成人手中的物件 模仿口部活动 · (四)认知能力训练 ／052用手指物 找响铃 撕纸片 体验冷和热 · (五)行为能力训练 ／053照镜子做动作 自喂饼干 训练按时排尿 澡盆内玩水 能找到母亲第6个月婴儿早教训练重点 ／055……

章节摘录

插图：目的：配合穿衣是一项生活能力训练的重要内容，学会配合穿衣，需特别注意手、脚和头的协调动作和正确姿势，以后学习自己穿衣就会快得多。
方法：训练者将一个颜色鲜艳的胶圈放在婴儿面前，让婴儿学习用手穿进圆圈里的动作，训练者可以在婴儿穿圈时发出一些有趣的声音，如“du——”，增加训练的兴趣。
让婴儿学习穿围裙，训练者把围裙张开使婴儿看得见两个袖口，把手伸进袖口里去，训练者可以用手势或语言进行指示或引导。
因为袖口大，学习起来比较容易。
将上衣拿近婴儿，鼓励他将手伸进衣袖内。
如果口头指示婴儿不能完成，可以帮助他举起手来配合穿衣，并称赞他“能干”。
与婴儿一起为布娃娃穿衣，训练者示范将布娃娃的手、脚伸进衣袖中的动作，让婴儿模仿给娃娃穿衣。
注意点：婴儿一般都不喜欢被拉着手脚穿衣，因为这样他很不舒服，尤其是衣袖口太小时极易将婴儿弄痛，以后他就会反抗穿衣，所以婴儿衣服的袖口要做得大一些。
穿衣时父母要配合一些儿歌或语言，培养婴儿穿衣的兴趣，多训练他主动伸手、伸头配合穿衣的动作。
给婴儿穿衣动作要慢，不要急躁，如果能对着镜子穿衣更能增加婴儿穿衣的兴趣。

编辑推荐

《天天练·培养0-1岁高智商宝宝(全新彩图版)》：273个智力开发项目，针对五大智力能区，结合每月生长营养，天天照书刺激训练。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com