

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787535769640

10位ISBN编号：7535769640

出版时间：2012-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：曹和安，曹霞 主编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<健康评估>>

### 内容概要

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：健康评估（第2版）》吸收了以往中等专科和高等专科护理专业教材的经验和教训，力图突出高等职业教育护理专业教学的特色。

作为高等职业教育教材，教材强调高等职业教育培养高素质技能型人才的目标，力求适应高等职业教育生源面向和毕业去向多元化，办学模式和教学形式多样化的特点；作为新时期护理专业教材，教材强调现代护理观和整体护理观，体现了护理服务对象由单纯的患者群体发展到整个社会人群，护理服务内容从单纯的医疗救治发展到包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式的身体—心理—社会各方面的全面照顾，护理工作领域由单纯的医院扩大到整个社区，护理职业已经从医师的助手转变为与医疗、药学、防疫等共同组成社会健康保障队伍的平等一员。

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

- 一、健康评估概述
- 二、健康评估学习的重要意义
- 三、健康评估基本内容
- 四、健康评估的学习方法与要求

## 第一章 资料收集与护理诊断

## 第一节 资料收集

- 一、健康资料来源与类型
- 二、收集资料方法
- 三、健康资料的记录

## 第二节 护理诊断

- 一、护理诊断概述
- 二、护理诊断的组成与陈述
- 三、护理诊断的思维方法和步骤

## 附录：常用护理诊断

## 第二章 护理会谈与症状评估

## 第一节 护理会谈

- 一、会谈目的
- 二、会谈过程
- 三、会谈技巧
- 四、会谈内容（健康史内容）
- 五、会谈主要影响因素与注意事项

## 第二节 常见症状

- 一、发热
- 二、疼痛
- 三、呼吸困难
- 四、咳嗽与咳痰
- 五、咯血
- 六、发绀
- 七、心悸
- 八、恶心与呕吐
- 九、腹泻
- 十、便秘
- 十一、呕血与黑粪
- 十二、便血

## 十三、水肿

## 十四、黄疸

## 十五、脑功能障碍

## 第三章 体格检查评估

## 第一节 体检技巧

- 一、体格检查目的
- 二、体检注意事项
- 三、体检基本方法

## 第二节 一般状态

- 一、性别、年龄

## <<健康评估>>

- 二、生命征
- 三、发育与体型
- 四、营养状态
- 五、意识状态
- 六、面容与表情
- 七、体位
- 八、步态
- 第三节 皮肤
  - 一、颜色
  - 二、湿度与出汗
  - 三、弹性
  - 四、皮疹
  - 五、脱屑
  - 六、压疮
  - 七、皮下出血
  - 八、蜘蛛痣和肝掌
  - 九、水肿
- 第四节 浅表淋巴结
  - 一、浅表淋巴结分布与淋巴液收集
  - 二、淋巴结检查方法
  - 三、淋巴结肿大原因及临床意义
- 第五节 头、颈部
  - 一、头部
  - 二、头部器官
  - 三、颈部
- 第六节 胸廓、肺部
  - 一、胸部体表标志
  - 二、胸壁、胸廓与乳房
  - 三、肺和胸膜
- 第七节 心脏、血管
  - 一、心脏
  - 二、血管
- 第八节 腹部
  - 一、腹部体表标志、分区
  - 二、视诊
  - 三、腹部听诊
  - 四、腹部叩诊
  - 五、腹部触诊
- 第九节 肛门、直肠和外生殖器
  - 一、肛门、直肠检查
  - 二、男性生殖器检查
- 第十节 脊柱与四肢
  - 一、脊柱检查
  - 二、四肢与关节
- 第十一节 神经系统
  - 一、大脑功能
  - 二、脑神经检查

## <<健康评估>>

三、运动功能检查

四、感觉功能检查

五、神经反射检查

六、自主神经功能检查

第四章 心理、社会评估

第一节 概述

一、心理、社会评估的目的、任务

二、心理、社会评估的方法

第二节 心理与社会评估的内容

一、自我概念评估

二、认知评估

三、情绪和情感评估

四、个性（性格）评估

五、角色与角色适应评估

六、压力与压力应对评估

第三节 家庭、文化、环境评估

一、家庭评估

二、文化评估

三、环境评估

.....

第五章 心电图

第六章 影像检查

第七章 常用实验室检查

第八章 亚健康评估

第九章 护理病历书写

实习指导

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>