第一图书网, tushu007.com

<<好方法胜过好学校>>

图书基本信息

书名：<<好方法胜过好学校>>

13位ISBN编号：9787535769688

10位ISBN编号：7535769683

出版时间：2012-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：舒德初

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<好方法胜过好学校>>

内容概要

本书作为一本家庭教育原创类作品，凝聚了作者数十年的教育心血!全书将行之有效的经验和盘托出，是一本家长科学培育孩子的指南书籍。

第一，本书通过作者现身说法，明确提出了好方法胜过好学校的观点，介绍了“ 自导联助 ”教育的系统理论和一系列具体的教学方法。
作者的女儿舒扬阳9岁时曾一度成为“ 差生 ”．作者利用3年时间就非常轻松愉快地让她学好小学五年级到高三共8年的全部课程，12岁时考上了大学，后来读硕士、博士，都得益于作者教育方法得当；作者把教育女儿和其他学生的成功经验归纳总结，画龙点睛地概括成“ 自导联助 ”教育理论与教学方法，为教师和家长提供了大量可操作的教学思想方法和行之有效的教学实例。

第二，本书以案例呈现的形式，将“ 自导联助 ”教育理论与教学方法和个案完美结合，给出了许简单实用的教育方法，使家长不仅可学以致用、举一反三，而且可在获得经验的同时，有效改善教育意识，从而全面关心、促进孩子的成长。

第三，本书切中时弊，呼吁家长不要迷信好学校，要立足于运用好方法来培养孩子的品德、能力与习惯，教育孩子先学会做人．后学会学习。

第四，本书不仅介绍了有效提高孩子学习成绩的方法，而且介绍了许多与孩子沟通交流的技巧，并且随选了部分新闻报道供大家了解其成功可以复制的效果，是家长们难得的一本亲子指导书?

作者简介

舒德初，教育专家，全国人口、人才、教育等多家学会会员，湖南教育学院客鹰教授。
现为北京自导联助教育科技发展中心董事长。
作者先后当任过中小学教师，教导主任、校长，熟悉学校教育，对家庭教育有精深研究。
作者原本非常聪明的女儿舒扬阳小学四年级时学习成绩居班上倒数第一名，作者利用自己独创的教学方法亲自教她3年轻松学好8年全科，12岁考上大学。
作者的女儿现在读某大学博士。
作者先后主持辅导过许多不同层次的学生，有的能提前一年或者数年考上大学，有的还考上北大、清华等名牌大学，这些学生的综合素质都能比以前得到更快、更好的发展。
2009年2月起，作者先后到全国各地无偿支教，还给老师和学生发奖金奖品，。
资助贫困学生，添置教学设施等。
作者不断深入教育、教学改革的探讨，形成了系统完善的“ 自导联助 ”教育理论体系和教学方法。
有幼儿园、小学、中学系列学材学具，有4项教研成果荣获国家专利证书。
通过“ 自导联助 ”，作者在几个月内就能让当地教学质量落后的学校在综合素质考评中领先。

书籍目录

第一章　方法得当点石成金
　早教有成效。
“ 神童 ”人人夸
　链接：称职的家长爱学习
　“ 神童 ”遇烦恼。
入学好尴尬
　链接：孩子跳级好不好
　喜获双“ 第一 ”是忧还是喜
链接：考试成绩不好时，应该如何对待
　名师攻坚战，堡垒仍岿然
　链接：请家教要注意什么
　孩子成“ 差生 ”，如何脱困境
　链接：孩子厌学怎么办
　思前又想后，爸爸来教你
　链接：真诚关爱孩子 切实改革教育
　实施自导联助3年考上大学
　链接：孩子是父母最宝贵的财富
　轻松又高效。
人人可成才
　链接：自导联助教育只适合在家里实施吗
　阅读索引
第二章　培养孩子的自信心
　借名人鼓舞孩子的士气
　链接：为什么通过名人可以提高孩子的自信心
　用聪明的事实唤醒孩子的自信
　链接：如何激发孩子的自信心
　让孩子从成功的喜悦中获得自信心
链接：提高自信心让“ 差生…‘ 差转优 ”
　寻找优点多加表扬提高孩子的自信心
　链接：如何赞扬孩子
　鼓励他，当孩子出现学习的低潮期
链接：当孩子出现学习的低潮期怎么办
　阅读索引
第三章　培养孩子的自主能力
　做一个“ 懒爸爸 ”
　链接：为何自主自学就效率高
　每年如何征收蛇』
　链接：如何培养孩子的创新能力
　自学的基本法则(1)——不断自我考测
自学的基本法则(2)——善用教学辅助书
　自学的基本法则(3)——把厚书读薄
　链接：让学生自学还要老师干吗
　不长期给孩子喂饭吃，
　链接：如何培养孩子良好的生活习惯
　自己有一张结实的网

链接：尊重孩子的选择
放手独行更安全
链接：如何对孩子进行安全教育
自己解决下雨的问题
链接：如何培养孩子的独立生活能力
学会关爱与回报
链接：如何培养孩子的爱心
阅读索引
第四章　这样学习最有效——联助架起学习的桥
第五章　这样学习最有效——学海无涯“巧”作舟
第六章　这样学习最有效——尊重三大客观规律
第七章　这样学习最有效——在游戏和娱乐中成长
附录　报道随选

章节摘录

游戏和娱乐都能够让人快乐。
让知识渗透在游戏和娱乐中学习，不仅仅是一种快乐学习，更重要的是一种轻松高效的学习。
我与扬阳和其他孩子们玩的游戏很多。
仅如数学方面斗智游戏就有两人或者多人争抢某个数目的、争抢最后一张扑克牌的、猜任意扑克牌张数的以及猜心中的数等。
如做“你的牌数我知道”，就是拿出一副扑克牌，扑克1-10表示本身各数，J、Q、K分别代表12、15、18。
我要你随便抽出一张扑克牌之后，记在心里不告诉我。
然后按照我的要求进行加减乘除运算，最后我都能够知道你计算出来的得数是多少。
不妨我们也来试一试：（1）如果你的牌上的数字小于5，则请你加上2，如果你的牌上的数字等于或大于5。
就减去1。
（2）然后乘以3，又用你现在的得数加上两个这样大的数，即三个这样的得数相加。
假如你现在的得数是21，那就是：21+21+21=63；若你现在的得数是26，那就是：26+26+26=78。
（3）三个数相加后，如果你的和是一位数，就暂时别理它：如果你现在得到的和是两位数，把个位数和十位数相加。
如刚才举例的和是78，就是：7+8=15；加出来若仍然是两位数，再把个位数和十位数相加，即：1+5=6；如果三个数相加后的和是三位数，则将个位数、十位数和百位数相加，即：你的和若是134，则是：1+3+4=8。
你把各位数相加后，若得数是一位数，像1+3+4=8那样，就不用再加了；若得数仍然是两位数，如：1+3+6=10。
也要继续将个位数和十位数相加，即1+0=1。
（4）加成一位数后乘以7。
（5）接着加上37，结果就是你在考试中想得到的数--100分。
你一定会说：“果然不错！”。
……

媒体关注与评论

舒老师的“ 自导联助 ”的确魔力无穷！
他让他女儿3年轻松地学好8年的全部课程，12岁就全面超常发展考上了大学，又使其他许多学生轻松地提前一年或几年考上北大、清华等名牌大学。
我在舒老师的辅导下，很快就学会了自主学习，初三毕业考上当地最好的高中，高二时又提前一年考上名牌大学。
我永生忘不了舒德初老师的“ 自导联助 ”教学之恩。
——汪金城《教育文汇》　　被动就是枯燥，枯燥就是低效。
相反，主导就是快乐，轻松快乐就是高效。
舒德初老师的“ 自导联助教学法 ”的创立，正是基于这样一种理念。
舒德初老师的“ 自导联助教学法 ”的成功，也正是基于这样一种理念所反映的教学内在规律的合理性及科学性。
——李述--《教育导报》　　舒老师强调培养学生自主学习能力的基础上，注重让孩子们在玩乐中学习。
例如：舒德初老师教学生学习小学数学知识时，大部分内容都是玩扑克娱乐游戏、做启甜智、斗智游戏和进行文娱体育活动等这样，学生喜欢在玩中学习，能够让孩子们在尽情地玩乐中迅速发展智力、增强竞争意识、提高动手能力、协调能力和心算能力等用舒德初老师的一句活说，就是：要让学习成为快乐的事。
——周静《长江日报》　　崇尚全面发展是舒老师“ 联助 ”教学的首要含义，他还强调各种知识技能多向融会互助和在玩乐小潜移默化地巧学。
例如：他教小学一年级的学生做手工剪纸、折纸游戏时，以纸的不断对折为例，可联系到小学高年级的分数、高中的等比数列和数列的极限等知识，小学的百分数与初三化学的百分比浓度相结合他教小学数学，就极少叫学生做令他们讨厌的笔头习题，而是以玩扑克和做启智、斗智等游戏为基本操练形式。
——亚南《光明日报》　　我爸爸向来反对“ 头悬梁、锥刺股 ”和“ 学海无涯苦作舟 ”等提法，在他的指导下，我的学习一般是轻松和快乐的的。
因为只有把学习当作一件乐事，才会有持续的高的学爿效益。
——舒扬阳《现代少年报》　　现在的教学方法，则还是你教我学的灌输式，在教学手段上，除了做作业就是搞考试从教女儿的实践中，舒德初体会到，不从学生的角度来进行教育，就会压抑孩子的个性，阻碍孩子的潜力发挥，因此，按他的想法，教材应该是“ 学材 ”，授课应该是“ 学课表 ”。
——蔡建文《中国新一代》　　作为父母，我们应该比任何人更有责任，也更容易了解自己的孩子，进而为其寻找适宜的教充方式。
——阎亚军《家庭》　　“ 让中国的每一个孩子能轻松高效地学习 ”是舒先生的迫切愿望，他探索出的“ 自导联助 ”教育理论，旨在让中国的每一个孩子都主动、轻松地学习，全面而有个性地发展。
——《中国青年报》　　看了一下大概，舒老师的纵向和横向牵连点破的教学很有意思，个人感觉很好，因此这对小学，甚至幼儿园的老师提出了很高的要求，是一个值得学习的方法。
——天涯Precom

编辑推荐

每位望子成龙的家长成功教子必读书　　除了那在你们知识的晨曦中半梦半醒的东西外，没有人能给你们启迪。
走在圣殿的阴影下，行在其追随者中的教师，传授的不是他的智慧，而是他的信念和爱。
倘若他真的睿智，就不会令你们进入他智慧的殿堂，而是指引你们跨越自己思想的门。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com