

<<曾经的辉煌>>

图书基本信息

书名：<<曾经的辉煌>>

13位ISBN编号：9787535773265

10位ISBN编号：7535773265

出版时间：2012-9

出版时间：湖南科学技术出版社有限责任公司

作者：托马斯·弗里德曼,迈克尔·曼德鲍姆

页数：382

字数：312000

译者：何帆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<曾经的辉煌>>

前言

<<曾经的辉煌>>

内容概要

我们正面临着四种决定美国未来的挑战。我们正束手无策，而如果时机一再延迟，那么我们会无法将美国梦代代传承。

在《曾经的辉煌——我们在新世界生存的关键》中，世界上最具影响力的专栏作家之一托马斯弗里德曼，以及美国外交政策思想领袖之一迈克尔曼德鲍姆，既为我们敲响了警钟，同时也在号召我们立刻采取行动。

这两位作者一同对全球化、信息技术革命、国家财政赤字、能源消耗模式等四大挑战进行了分析，并仔细阐述我们如何做才能使美国保持持续的增长，以及在全球政治中的重要地位。

两位作者对以下问题作出了解释：冷战的结束是如何麻痹了美国，使其没有及时解决上述这些困难；中国成功的教育发展、强大的工业基础和迅猛的技术进步是如何提醒我们“过去的美国”的成功之道；美国瘫痪的政治体系和受到腐蚀的核心价值观又是如何使得那些急需执行的政策受到了重重阻碍。然而托马斯·弗里德曼和迈克尔·曼德鲍姆相信，美国重新回到往日的繁荣和伟大是完全可以做得到的。

美国历史提供了五种成功秘方，只要继承这些传统。

就能让美国人战胜目前面对的困难。

在书中，他们仔细描述了那些还未丧失美国特有的勇敢无畏思想和行为的个体。

他们认为最具生命力的美国传统的重新发现和第三党运动的开创将会激励我们，为这个国家走出深渊而指出了一条道路。

《曾经的辉煌——我们在新世界生存的关键》不仅研究了美国目前的社会情况，同时为美国的重生吹响了号角。

<<曾经的辉煌>>

作者简介

托马斯·弗里德曼。

弗里德曼在《纽约时报》工作期间，担任驻黎巴嫩的采访主任，专事报道中东问题，曾三次获得普利策奖。

他是三本畅销书的作者：1980年的著作《从贝鲁特到黎巴嫩》被授予非小说类国家图书奖，至今仍被认为是研究中东问题的必读书之一；1999年其写就了《凌志车与橄榄树：理解全球化》一书；2002年，他出版了《经济与态度：探究9·11后的世界》。

现在，他与家人生活在马里兰州的贝塞斯达。

迈克尔·曼德鲍姆，约翰·霍普金斯大学高级国际研究学院美国外交政策主任，克利斯蒂娜·A·海特讲座教授。

他是12本著作的著者或合著者，其中包括《征服世界的思想》。

<<曾经的辉煌>>

书籍目录

第一部分 把脉

第一章 如是我见

第二章 无视我们的问题

第三章 无视我们的历史

第二部分 教育挑战

第四章 在云端

第五章 员工招聘

第六章 功课 $\times 2 =$ 美国梦

第七章 平庸时代的终结

第三部分 挑战数学和物理学

第八章 “这是我们应得的”

第九章 数学之战（及未来之战）

第十章 物理之战，珍宝之争

第四部分 政治失灵

第十一章 可怕的两周岁

第十二章 无论如何，我都反对

第十三章 贬值

第五部分 再造美国

第十四章 他们只是不明白

第十五章 休克疗法

第十六章 再造美国

译者后记

<<曾经的辉煌>>

章节摘录

<<曾经的辉煌>>

后记

<<曾经的辉煌>>

编辑推荐

<<曾经的辉煌>>

名人推荐

本书所述尽是关键事实，作者的分析与洞察十分清楚而完整，并且延续弗里德曼先生的一贯风格：报道详尽、充满细节与明确的讯息；这使得本书的核心论点更加有力。

另外，随手拈来的趣闻轶事不只增加可读性，也更加凸显本书的为美国的示警。

《我们曾经辉煌》值得各界正视与关注。

——米德（Walter Russell Mead），《纽约时报》弗里德曼和曼德鲍姆是美国公共知识分子，他们撰书呼吁美国金字塔顶端的成功者，关切国家危机与陷于底层困境的多数国人……近年来，美国社会出现太多丑陋的反菁英情绪，但是弗里德曼和曼德鲍姆采取的慷慨负责态度值得效法。

——弗鲁姆（David Frum），《纽约时报书评》这本书格外重要，两位作者是最有才华的思想家，视野宽广，格局恢弘，立论精确，自然马上成为畅销书。

所有政策制定者和每一位关心国家未来的美国人都应该细读本书。

——温特尔（Elizabeth L. Winter），《图书馆杂志》（Library Journal）

<<曾经的辉煌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>