

## <<初中生分类作文>>

### 图书基本信息

书名：<<初中生分类作文>>

13位ISBN编号：9787535837561

10位ISBN编号：7535837565

出版时间：2008-6

出版时间：湖南少儿出版社

作者：新开心作文研究中心

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生分类作文>>

### 内容概要

本书具有：**全面科学** 内容全面，详尽，分类科学、细致，包括了小学阶段常见的60多种作文小类，一书在手，作文高分不愁！

**图文并茂** 精彩的范文，配上精美的图片，给你不一样的作文阅读感受，让你在轻松愉悦的阅读中尽情体悟书中的精髓。

**名家VS学生** 品味名家名作，阅读学生佳作，在口味和阅读中轻松提高作文水平。

**贴心指导** 一线名师和你面对面交流，给你贴心、精细的作文方法指导，学习作文方法就是这么简单。

**趣味小知识** 笑话、生活小常识、谜语、脑筋急转弯……内容五花八门你在开心、放松中得到收获。

<<初中生分类作文>>

书籍目录

话题作文卷 人生随想话题 人生，丰富多彩！  
在朦胧中遥望彼岸 追求的人生是美丽的 道德修养话题 最爱你的人，别伤他最  
深 诚信之本，友谊之基 母亲讲的三个故事 社会生活话题 我不祝你一帆风顺  
沟通 爸，我回来了 教育文化话题 知识与文化 知识——真正的财富  
善疑，可贵的素质 旺财与享利记叙文卷 写人作文 名家精品廊 小秋子 佳作T  
型台 我的SHOW TIME “多管局局长” 祖父 “狠心”的老爸 母  
亲&#8226;饺子 家有上弟 与众不同 爱是不能忘记的 A君校园一日记 生  
命的彩虹 与我同一天出生的人 记事作文 名家精品廊 绝盗 佳作T型台 收  
回决定 雀斑奏鸣曲 招待客人 姥姥的秘密 家庭考核 .....议论文卷说明文  
卷应用文卷想像作文卷散文·小小说·诗歌卷

<<初中生分类作文>>

章节摘录

话题作文卷 人生随想话题 人生，丰富多彩！

宇宙的高深莫测，我们仅仅生活在地球上的人类是无法彻底探究的。

但宇宙给人类发出的任何“信号”、“信息”却可以给我们启示，从而让我们得出结论。

但没有惟一的答案。

你可以说暴风雨是可恶的，它毁坏了设施，摧毁了民宅。

但这之后是艳阳天，庄稼因此而更健壮，天空因此而更美，因为出现了五彩斑斓的彩虹。

任何事物都在变化，从而使它的本质、它的价值也随着波动。

由此联想到人生。

对于千姿百态的大自然而言，人是渺小的；对于宇宙的变迁、时空的流逝而言，人生是短暂的。

但人是有智慧、有言语、有意识的。

因此人是宇宙中惟一的思想者。

毫无疑问，人生更丰富多彩！

当新生儿的啼哭声响起时，他对这个陌生的世界充满了好奇，于是牙牙学语、蹒跚学步就成了他幼时惟一的欢乐。

待到了渴求知识时，他进了学校，于是在这个世界上，他有了另一个愿望。

在与外界的交往中，他学会了自立、自强，于是有了攀登科学高峰的渴望。

他懂得了“少壮不努力，老大徒伤悲”。

拼搏、汗水，成了他青年时的资本。

日积月累，对于世界对于人生就会充满自信。

在朝气蓬勃的青年人眼里，美好的生活、绚烂的季节、火红的玫瑰时刻闯入心灵。

在旅行中，青年人会大声歌唱，唱出对奇景的赞叹，唱出对生命的渴望，唱出对大自然的热爱。

## <<初中生分类作文>>

### 编辑推荐

7种常见作文文体，近60个作文小类，近150篇学生佳作、名家名作，看精选升级版分类作文，各种作文都学会，作文步步高！

读者留言： 我最近迷上了新开心作文的作文书，它们使我的生活变得丰富多彩，帮我积累了很多的好词好句好段，使我的作文更加优秀。

在这次期中考试，我的作文得了27分（总分30分）。

山西省新绛县龙兴学校 张超超 开心姐姐回复： 听到你作文进步的好消息，我们都为你感到高兴，同时也感到欣慰。

希望我们的作文书能帮助更多的小朋友提高作文水平，能帮助更多的小朋友写出优秀的作文。

读者留言： 我们非常喜欢新开心作文的作文书。

今天，我们要提一个建议：希望在作文书中每一个单元的最后，放上一篇问题作文，这样可以引起读者注意，以后写作时避免出现这样的问题。

福建省福清市融城镇元洪新村 魏欣雨 俞嘉莉 开心姐姐回复： 感谢魏欣雨、俞嘉莉小朋友给我们提出这么好的建议，在以后的图书中我们将会注意这个问题。

我们也希望全国各地的小朋友都能给我们提出各种建议，和我们一起把新开心作文办得更好、更受欢迎。

<<初中生分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>