

<<红魔英语中考绿卡完形填空>>

图书基本信息

书名：<<红魔英语中考绿卡完形填空>>

13位ISBN编号：9787535842206

10位ISBN编号：7535842208

出版时间：2009-5

出版时间：湖南少儿出版社

作者：周贞雄 主编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<红魔英语中考绿卡完形填空>>

### 前言

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了这套《奔腾英语·初中组合训练新设计·阅读理解与完形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。

我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用,也可为广大英语教师提供很好的教学参考。

本系列读物具有如下特点: 一、设计科学,题型丰富 本丛书以新课标及最新考纲为依据,采取“完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读”四合一的编写体例,基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型,有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。

另外,本丛书内容按单元设计,既可用于教师课堂定时检测,也可用于学生同步自测。

二、选材新颖。

题材广泛 本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件,选材新颖,题材丰富多样。

主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、寓言故事以及各种应用文体,紧扣社会生活的各个方面,使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水平,而且还有助于激发学生的阅读兴趣,扩大知识面,拓展视野。

三、难易程度,自由掌控 为了方便学生阅读过程中查找生词,本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇,特别在注释中加以标注。

建议学生根据自己的英语水平,自由把握,尽量不看或少看注释。

而做完题目后,作为巩固词汇之用,学生可对注释中的词汇加以重点关注,以便加深印象,扩大词汇量。

此外,对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇,则直接在文中予以标注。

四、全解全析,点拨到位 本丛书不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时还指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

## <<红魔英语中考绿卡完形填空>>

### 内容概要

为了帮助初中学生学好英语，用好英语，提高英语水平，提升考试能力，取得优异成绩，我们根据初中英语教、学、考的要求精心编写了这套《红魔英语中考绿卡》。

该丛书共六本，内容分别为考纲词汇、语法应用、完形填空、书面表达、阅读理解和模板作文。

不仅全面分析了完形填空题型特点和解题方法，而且对近年来的真题进行了示范解析。

精编100余篇真题和全真模拟训练题，且所有真题及全真模拟题不仅给出参考答案，同时附有详细的答案解说与解题思路分析。

编者根据多年来对中考完形填空题的研究，从选文特点、设空特点、选项特点和考查特点这四个方面入手，教考生如何按照考题上下文的线索或语境，选出一个合情合理、逻辑顺畅的最佳答案。

<<红魔英语中考绿卡完形填空>>

书籍目录

第一部分 完形填空真题分析示范 第二部分 完形填空全真模拟题

## &lt;&lt;红魔英语中考绿卡完形填空&gt;&gt;

## 章节摘录

1.A。

要表示“最高的山峰”用the highest peak，第1段最后一句...was planning to climb the highest peak也有提示，其他三项均不符合题意。

2.C。

本段第2句讲Rudi最想做的是登上阿尔卑斯山的最高峰，后文中又提到他偷偷地进行，所以这里应该是他的妈妈和叔叔希望他停止登山（climbing），其他三项文中都没有提及。

3.B。

从下文可知，Rudi并没有放弃（give up）自己的梦想。

try out意为“试图，尝试”；go over意为“检查，复习”；work out意为“解决，计算出”，都与句意不符。

4.D。

定语从句的先行词为climber，指人，可排除A、B项，因引导词在从句中作主语，所以排除C项。故答案选D。

5.D。

第1段第3句讲到：Franz希望Rudi停止登山，而这时他发现Rudi并没有放弃，所以他感到非常生气（angry），而不是感到疲倦的或累的（tired）、高兴的（glad）、平静的（quiet）。

6.B。

Franz最终同意，如果他也（too）登山的话，就带Rudi一起去。

7.C。

Franz不希望另一位向导在他之前（before him）登上最高峰。

8.A。

表示意义的转折用but。

9.C。

Franz留下来照顾生病的英国人。

stay behind是固定词组，意为“（在别人走后）留下来”。

10.A。

Saxo没有留下来，而是继续往前走，他肯定是希望能够成为登上顶峰的第一人（the first）。

11.B。

Rudi紧随Saxo后面是希望能够战胜（beat）他，成为登上顶峰的第一人。

12.D。

Rudi必须在两者中做出决定（decide），是带Saxo到安全地点，还是独自一人登上顶峰，成为第一人。

wonder意为“想知道”；remember意为“回忆，记得”；ask.意为“要求，询问”，均不符合题意。

13.A。

Rudi认为Saxo的生命比他的梦想更重要，所以他选择了帮助Saxo，而放弃了自己的梦想。

14.B。

第3段前两句讲在接近顶峰的时候，Franz留下来照顾生病的英国人，这里讲在那段时间（Rudi帮助Saxo到安全地方时），Franz他们继续（continued）登山。

15.D。

前面讲Rudi放弃了成为登上顶峰的第一人的梦想，而选择了帮助自己的对手Saxo，所以这里说Rudi才是真正的征服者。

<<红魔英语中考绿卡完形填空>>

编辑推荐

《红魔英语中考绿卡：完形填空（新改版新升级）》完全分析命题原则，准确预测命题方向。

高效指导做题方法，快速点拨解题思路。

详细解答高考真题，精心编著模拟试题。

一个久享盛誉的教辅品牌，红魔英语，资深英语教师的认可，学生家长的认同，初中、高中学生的喜欢，铸就了我们坚定向前的信心！

一盏准确的中考、高考指向灯，红魔教辅系列丛书，倡导快乐学习，享受英语学习乐趣，让学生在快乐学习中准确掌握中考、高考的有效信息！

一支值得信赖的编写团队，红魔梦之队，以真诚、严谨：努力来实现我们不懈的追求！

会聚众多经验丰富的英语教师，打造属于青春的英语学习国度！

<<红魔英语中考绿卡完形填空>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>