

<<初中文言文巧学速记手册>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文巧学速记手册>>

13位ISBN编号：9787535853523

10位ISBN编号：7535853528

出版时间：2013-3

出版时间：湖南少儿出版社

作者：卢银中

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中文言文巧学速记手册>>

前言

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识，提高学习成绩，我们特邀全国各省市教学一线的特高级教师和长期从事思维方法研究并取得重大成就的专家，依据新《课程标准》和最新的《考试说明》，精心策划并编写了这套《卓越学考·巧学速记手册》系列学考工具书。

思维导图是英国著名心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具，是一种高效的学习记忆方法。

它通过思维导图的方式直观展示知识结构，促进直觉思维的形成和知识迁移，能让你的大脑高速运转起来，从而调动左、右半脑共同参与活动，促进主动学习，提高学习效率。

在编写本套丛书时，我们按思维导图的思维模式，以“思维导图”和“知识要点梳理”相结合的方式构建知识体系、归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更有效。

希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标，让同学们感受学习的乐趣，体会技巧的魅力，并迈向成功的巅峰。

本书具有以下鲜明的特色：
内容全面：完全依照新课程标准来编写，对初（高）中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

<<初中文言文巧学速记手册>>

内容概要

《卓越学考：初中文言文巧学速记手册》按思维导图的思维模式，以“思维导图”和“知识要点梳理”相结合的方式构建知识体系、归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更有效。

希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标，让同学们感受学习的乐趣，体会技巧的魅力，并迈向成功的巅峰。

<<初中文言文巧学速记手册>>

书籍目录

第一篇 字音一 多音字二 异读字第二篇 字形一 字形与字义二 字体的演变三 造字法四 古今字五 异体字六 通假字第三篇 文言实词一 古今异义二 词类活用三 一词多义第四篇 文言虚词一代词二 副词三 介词四 连词五 助词六 叹词七 兼词第五篇 文言句式一 判断句式二 被动句式三 省略句式四 倒装句式五 固定句式第六篇 文言断句与翻译一 文言文断句二 文言文翻译第七篇 古代文化常识一 天文地理二 地理民族三 教育科举四 姓氏称谓五 宗俗礼法六 宗教传说七 戏曲音乐八 衣食什物附录 古诗文名句

章节摘录

二、字体的演变 字体是文字的书写外形。

一种文字在不同的历史发展阶段可演变出不同的字体。

汉字从产生到现在，已经有三四千年的历史了。

按照一般的习惯，汉字的字体演变可划分为两大阶段：古文字阶段和今文字阶段。

古文字阶段主要包括甲骨文、金文、篆书，今文字阶段主要包括隶书、楷书、草书、行书。

(一) 甲骨文 甲骨文是刻在龟甲、兽骨上文字的统称。

商代和周代都有甲骨文，但现已发现的甲骨文大部分属于殷商时期，所以人们习惯上把甲骨文看作是商代文字的代表。

甲骨文的内容相当丰富，但绝大部分都是关于占卜的记录，所以甲骨文又称卜辞，或称殷墟卜辞。

甲骨文大部分都是用刀刻的，所以多瘦笔，凡圆形必作方形。

(二) 金文 金文是铸刻在青铜器上的文字的总称，盛行于西周。

钟、鼎是青铜器中乐器、礼器的代表，所以金文又叫钟鼎文。

钟鼎上的文字有阴文和阳文两种，阴文叫款，阳文叫识，所以，金文又叫钟鼎款识。

又因金文是铸刻而成，古人把这种工艺叫“铭”，所以金文又叫铭文。

金文周甲骨文相比，形体结构变化不大，但因金文是铸在青铜器上的，笔形一般丰满粗壮，屈曲圆浑，中间杂有肥笔，外形轮廓较方正匀称。

金文的异体字也比较多。

(三) 篆书 篆书分为大篆和小篆。

大篆是指收录在《史籀篇》中的文字，也叫籀文。

小篆是秦始皇统一中国后所采用的全国通用的标准字体，从史籀大篆省改而来。

小篆是汉字发展史上第一次大规模的文字规范化运动，是古文字阶段的最后一站。

小篆用毛笔写出，笔画圆转匀称，粗细一致，形体整齐。

它建立了汉字的符号性，把汉字向前推进了一大步。

(四) 隶书 隶书分为秦隶和汉隶。

秦隶处于篆书向汉隶过渡的阶段。

隶书发展到汉初，取代小篆成为正统的字体。

从篆书到隶书的转变，是汉字史上的一次大飞跃。

从此，汉字由篆书的圆形改为方形、曲笔改为直笔，由线条文字改为笔画文字。

隶书使汉字完全脱离图画的性质，变成纯符号的文字，奠定了今文字的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>