

<<2010中国最佳低幼文学>>

图书基本信息

书名：<<2010中国最佳低幼文学>>

13位ISBN编号：9787535861627

10位ISBN编号：7535861628

出版时间：2011-2

出版时间：湖南少年儿童出版社

作者：汤素兰 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2010中国最佳低幼文学>>

### 内容概要

幼儿期是幼儿语言发展最迅速的时期，但由于幼儿自己的词汇还不够丰富，对抽象的意义难于理解，而且幼儿往往还缺乏独立阅读的能力，往往要通过“听”来阅读。

因此，幼儿文学作品在语言上有很高的要求：语言要浅显，同时要准确生动，形象鲜明，富于表现力。

作家在写作的时候，不仅要有精心构思的故事，还需要认真打磨语言，让幼儿在听故事的时候，能感受到汉语言的优美。

在对本年度的幼儿文学的阅读中，我们深切地感受到，有些作品的情节虽然引人入胜，但语言上还有些欠缺，让一篇佳作打了不少折扣。

孩子的世界很小，也很大。

给孩子们的作品很短小，却需要内涵丰富。

正是基于这样的原则，我们精选了这本集子。

## <<2010中国最佳低幼文学>>

### 作者简介

汤素兰，湖南宁乡人，国家一级作家，湖南师范大学文学院教授，全国政协委员，民进湖南省副主委。

已创作出版儿童文学作品四十多部。

曾获全国优秀儿童文学奖、宋庆龄儿童文学奖、冰心儿童文学新作奖大奖、陈伯吹儿童文学奖、张天翼儿童文学奖、湖南省青年文学奖、毛泽东文学奖等奖项。

被评为湖南省德艺双馨青年文艺家，荣立省政府一等功。

代表作有长篇童话《笨狼的故事》《小朵朵和大魔法师》《阁楼精灵》《小巫婆真美丽》等。

有作品入选小学语文教材、幼儿园教材和“新语文”“快乐语文”等极具影响力的课外语文读本。

<<2010中国最佳低幼文学>>

书籍目录

童声嘉年华雪娃娃打竹叶好朋友采蘑菇扫地小树苗高高床路灯叮叮当小豆芽日出探头探脑的春天浪花结果果月光光春天的风铃家迷路的小路我饿啦一步一步童心喜乐汇森林邮局春姑娘的礼物一个怪人的故事大鼻子小猪的新影子糖耗子和猫金子湖边的巨龙和小矮人泥瓦匠尼拉造斜塔轰隆隆来了音符跳跳跳滚来滚去的宫殿友谊大剧院毽子和汤锅红眼睛练胆子小松鼠和小猴子会走路的阳光蟋蟀与雏菊1棵树和9棵树两颗纽扣生日礼物幸福像花儿一样两只兔子的信赶跑大灰狼盒子里有花园大号游乐场和小号游乐场紫藤花下的一对兄弟梦幻迪斯尼温情动物园妙趣马戏团

<<2010中国最佳低幼文学>>

章节摘录

童心喜乐汇 一个怪人的故事 有一个城市里，住着一个怪人。  
只要怪人不断地嘀咕一个东西，这个东西就会被嘀咕出来。

可以这样说，他，怪人，就像是一个能用语言制造东西的万能机器。

“给我嘀咕一辆安特牌自行车!” “给我嘀咕一幢长树的房子!”

“给我嘀咕一幅流水的画!” 二\_天深夜，有人竟然这样叫道：“快给我嘀咕一桌饭。

不，我快饿死啦。

就给我嘀咕五个鸡汁大包吧!” 怪人自然非常忙，忙吃的，忙穿的，忙住的，忙行的，还要不断地更新，不断地变换花样。

怪人好几年都没有好好吃一顿饭，好好睡一个觉了。

怪人还不敢出门，因为一出门，人们就把他团团围住，问他要这要那。

如果他不满足人们的要求，连饭都吃不了，觉也睡不成，他就可能会累死。

所以，怪人只有躲在家里。

在为人们嘀咕出东西的同时，他希望为自己嘀咕出一幢听不到外边敲击声的房子。

他不断地嘀咕着：“听不见声音的房子，听不见声音的房子。”

一天早上，这样的房子出来了。

可是，却被一个不需要这样的房子的人拿走了。

真没办法，怪人不再嘀咕他想要的房子了，继续为城市里的人嘀咕他们需要的一切。

有一天，他学会了在吃饭的时候，一边吃，一边嘀咕。

又有一天，他学会了在睡觉的时候，一边睡，一边嘀咕。

但是，没有人来敲门了，没有人来要东西了。

更奇怪的是，怪人继续嘀咕他的，停不下来了。

嘀咕声变成了他的呼吸。

怪人住的城市里，到处都是怪人嘀咕出来的东西。

汽车、房子、袜子、衣服、床、桌子……开始，人们还能侧着身子，从汽车之间、房子之间、衣服袜子桌子椅子之间挤过去，不到一年，再也没有路可走了。

人们不是掉进汽车缝里，就是陷进衣服袜子里，或者就卡在桌子和床之间。

怪人嘀咕出来的东西越堆越高，成了一座怪山。

如今，怪人还住在怪山里，还不断地嘀咕着。

自然啦，怪山也越长越高，从山上时常会滚下一些桌子、椅子、窗帘等等。

如果你缺什么，不妨到怪山下去找找。

……

<<2010中国最佳低幼文学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>