

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

图书基本信息

书名：<<玩美起步.一年级日记写什么>>

13位ISBN编号：9787535871190

10位ISBN编号：7535871194

出版时间：2011-10

出版时间：湖南少儿出版社

作者：邓娜

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

内容概要

日记写什么，是当下许多孩子甚至家长在作文起步时最头疼的问题。

本书从这一点切入，用“引导+发现的方法+示范”的形式引入一年级小学生日常生活中常见的、有趣的事物，由开心十三生肖引领的“开心猫对你解说”、“博士龙带你发现”、“神气猴给你好看”、“威风牛陪你涂写”、“眯眼兔为你加油”等明星栏目，让学生学会主动观察生活、发现生活，帮助他们开拓思路，挖掘到自己最得心应手、最能发挥的写作材料。

本书丰富有趣，书中的各个栏目好玩实用，不仅让孩子动笔写，还让孩子动手做、动脑想，全方位地调动起孩子对生活、学习的兴趣，让孩子在兴趣的激发和引导下轻松寻找到写作内容并爱上写作，日记轻松起步。

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

书籍目录

第一天上学

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡我上学了

≡我喜欢上学

≡第一天上学真有趣

≡第一天上学

≡我没有举手

≡爸爸妈妈比我还紧张

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

≡

做作业

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡作业很少

≡特殊的作业

≡作业越来越多了

≡打屁股

≡学习计划

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

生日快乐

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡生日借给妈妈过

≡好吃的午餐

≡生日礼物

≡生日

≡妈妈，生日快乐

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

难忘的第一次

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡听音乐会

≡玩弹玻璃球

≡第一次独自过马路

≡第一次募捐

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

玩得好高兴

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡太开心了

≡玩呼啦圈

≡进步快

≡玩皮球

≡玩影子游戏

≡真好玩

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

≡

我的梦

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡我的梦

≡一个梦

≡美梦枕头

≡奇怪的梦

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

≡

看动画片

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡看动画片

≡小精灵的鸟窝

≡爱变成害

≡张三丰会做饭

≡谁跑得快

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

≡

好吃的食物

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡葡萄是酸的

≡吃火锅

≡吃西瓜

≡好吃的芒果

≡吃糖了

≡糖醋鱼

威风牛陪你涂写

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

眯眼兔为你加油

=

我的老师和同学

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

=我们的新老师

=我的老师

=胆小的同学

=我的同桌

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

玩电脑

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

=专心地玩

=上网

=我最高兴的一件事

=我爱我家的电脑

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

=

一次考试

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

=考了一百分

=成绩公布了

=没考好

=考试

=感谢老师

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

=

小脚丫走四方

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

=游桃花源

=想去海边

=想再游三亚

=旅游

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

学本领，我能行

开心猫对你解说

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

博士龙带你发现
神气猴给你好看
=学会了滑旱冰
=叠被子
=学会了唱歌
=剪纸花
=学游泳
威风牛陪你涂写
眯眼兔为你加油
快乐的运动会
开心猫对你解说
博士龙带你发现
神气猴给你好看
=想得第一名
=一身汗臭
=努力就很棒
=精彩的比赛
威风牛陪你涂写
眯眼兔为你加油
我入队了
开心猫对你解说
博士龙带你发现
神气猴给你好看
=难忘的一天
=我入队了
=愿望终于实现了
=我光荣地入队了
威风牛陪你涂写
眯眼兔为你加油
=
我会做家务
开心猫对你解说
博士龙带你发现
神气猴给你好看
=煮饭
=扫地
=洗碗
=整理房间
威风牛陪你涂写
眯眼兔为你加油
=
我是小小童话家
开心猫对你解说
博士龙带你发现
神气猴给你好看
=落叶
=摘月亮

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

≡ 太阳妈妈急哭了

≡ 鸡爸爸和小鸡

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

我们的节日

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡ 庆祝“六一”

≡ 游儿童乐园

≡ 特别的“六一”

≡ 精彩的晚会

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

≡

我身边的美

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡ 日落

≡ 不灭的星星

≡ 雨天的马路

≡ 秋风

≡ 春天来了

≡ 散步

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

跟一年级说拜拜

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

≡ 跟一年级说拜拜

≡ 我的一年级

≡ 我的成绩

≡ 最大的收获

≡ 我越来越爱读书

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

章节摘录

第一天上学 开心猫对你解说 盼 pàn 望 wàn 着 z h e , 盼 pàn 望 wàn 着 z h e , 我 w 们 m e n 终 z h 于 y u 背 b i 着 z h e 小 x i o 书 s h 包 b o , 在 z ài 爸 b à 爸 b 妈 m 妈 m 的 d e 陪 p éi 伴 b àn 下 x i à , 来 l ´i 到 d ào 学 x u é 校 x i ào 里 l i , 成 c h én 为 w éi 一 y ì 名 m ín 真 z h n 正 z h èn 的 d e 小 x i o 学 x u é 生 s h n , 开 k i 始 s h 上 s h àn 学 x u é 了 l e 。 呵 h 呵 h , 你 n 是 s h ì 不 b ú 是 s h ì 感 n 觉 j u é 上 s h àn 小 x i o 学 x u é 和 h é 上 s h àn 幼 y ò u 儿 é r 园 y u ´n 不 b ú 一 y í 样 y àn 呀 y ?

是 s h ì 的 d e , 从 c &ocute;n 现 x i àn 在 z ài 开 k i 始 s h , 我 w 们 m e n 不 b ú 仅 j n 能 n én 认 r èn 识 s h i 更 èn 多 d u 的 d e 小 x i o 朋 p én 友 y u , 还 h ´i 有 y u 许 x 多 d u 和 h é 葛 i 可 k 亲 q n 的 d e 老 l o 师 s h 呢 n e ; 我 w 们 m e n 不 b ú 仅 j n 有 y u 明 m ín 亮 l i àn 的 d e 大 d à 教 j i ào 室 s h ì , 还 h ´i 有 y u 更 èn 大 d à 的 d e 校 x i ào 园 y u ´n 、 更 èn 大 d à 的 d e 操 c o 场 c h n ; 我 w 们 m e n 不 b ú 仅 j n 有 y u 新 x n 书 s h 包 b o , 还 h ´i 有 y u 更 èn 多 d u 的 d e 新 x n 书 s h 、 新 x n 文 w én 具 j ú …… 第 d ì 一 y 天 t i n 上 s h àn 学 x u é , 你 n 一 y í 定 d ìn 有 y u 着 z h e 很 h n 多 d u 不 b ú 一 y í 样 y àn 的 d e 体 t 验 y àn , 不 b ú 管 u n 是 s h ì 什 s h én 么 m e , 都 d u 可 k 以 y 和 h é 爸 b à 爸 b 妈 m 妈 m 说 s h u 说 s h u o 呀 y 。

博士龙带你发现 1. 今 j n 天 t i n , 我 w 背 b i 着 z h e 新 x n 书 s h 包 b o 去 q ú 上 s h àn 学 x u é 。

(1) 我 w 的 d e 新 x n 书 s h 包 b o 是 s h ì 色 s è 的 d e , 上 s h àn 面 m i àn 的 d e 图 t ú 案 àn 是 s h ì , 我 w 可 k 喜 x 欢 h u n 它 t 了 l e 。

(2) 我 w 的 d e 书 s h 包 b o 里 l i 装 z h u n 了 l e 文 w én 具 j ú 盒 h é 、 。

2. 照 z h ào 样 y àn 子 z i 说 s h u 一 y ì 说 s h u 。

例 l ì : 今 j n 天 t i n 早 z o 上 s h n , 天 t i n 气 q ì 晴 q í n 朗 l n , 阳 y ´n 光 u n 明 m ín 媚 m èi , 我 w 和 h é 爸 b à 爸 b 妈 m 妈 m 一 y ì 起 q 高 o 高 o 兴 x ìn 兴 x ìn 地 d e 去 q ú 报 b ào 名 m ín 。

我 w 的 d e : 3. 新 x n 的 d e 学 x u é 校 x i ào , 新 x n 的 d e 环 h u ´n 境 j ìn 。

我 w 在 z ài 一 y 年 n i ´n 级 j í 班 b n , 我 w 们 m e n 的 d e 教 j i ào 室 s h ì 在 z ài 楼 l &ocute; u , 我 w 的 d e 座 z u ò 位 w è i 在 z ài 第 d ì 排 p á i 。

我 w 的 d e 同 t &ocute;n 桌 z h u 是 s h ì 个 è 孩 h ´ i , 他 t (她 t) 的 d e 名 m ín 字 z i 叫 j i ào 。

4. 第 d ì 一 y 天 t i n 的 d e 学 x u é 习 x í 结 j i é 束 s h ú 了 l e , 放 f àn 学 x u é 时 s h í 老 l o 师 s h 叮 d n 嘱 z h 我 w 们 m e n 明 m ín 天 t i n 要 y ào 带 d à i 齐 q í 书 s h 和 h é 文 w én 具 j ú , 我 w 要 y ào 把 b 它 t 们 m e n 记 j ì 下 x i à 。

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

来 l ´i : (我 w 说 s h u , 爸 b `爸 b 妈 m 妈 m 帮 b n 我 w 写 x i) 明 m ´n 天 t i n 要 y `o 带 d `i 的 d e 书 s h 和 h ´文 w ´n 具 j ù : = = = = = = = = 神气猴给你好看 我 w 上 s h `n 学 x u ´了 l e 8月31日星期二晴 今 j n 天 t i n 天 t i n 气 q `很 h n 好 h o , 我 w 们 m e n 开 k i 学 x u ´了 l e .

我 w 是 s h `小 x i o 学 x u ´生 s h n 了 l e .

我 w 喜 x 欢 h u n 上 s h `n 学 x u ´ 9月1日星期一阴 今 j n 天 t i n 虽 s u 然 r ´n 是 s h `我 w 第 d `一 y 天 t i n 上 s h `n 学 x u ´ , 可 k 我 w 一 y ´下 x i `子 z i 就 j i ù喜 x 欢 h u n 上 s h `n 了 l e 我 w 的 d e 老 l o 师 s h 和 h ´同 t ón 学 x u ´们 m e n , 我 w 明 m ´n 天 t i n 要 y `o 早 z o 点 d i n 儿 e r 去 q ù见 j i `n 他 t 们 m e n .

第 d `一 y 天 t i n 上 s h `n 学 x u ´真 z h n 有 y u 趣 q ù 9月1日星期一晴 今 j n 天 t i n , 我 w 穿 c h u n 着 z h e 新 x n 校 x i `o 服 f ´、背 b i 着 z h e 新 x n 书 s h 包 b o 去 q ù上 s h `n 学 x u ´ , 来 l ´i 到 d `o 报 b `o 名 m ´n 的 d e 地 d `方 f n , 我 w 看 k `n 到 d `o 其 q ´他 t 小 x i o 朋 p ´n 友 y u 也 y 穿 c h u n 着 z h e 新 x n 校 x i `o 服 f ´、背 b i 着 z h e 新 x n 书 s h 包 b o , 和 h ´爸 b `爸 b 妈 m 妈 m 一 y `起 q , 真 z h n 有 y u 趣 q ù.

第 d `一 y 天 t i n 上 s h `n 学 x u ´ 9月1日星期一晴 今 j n 天 t i n 第 d `一 y 天 t i n 上 s h `n 学 x u ´我 w 就 j i ù得 d ´到 d `o 了 l e 老 l o 师 s h 奖 j i n 励 l `的 d e 5 张 z h n 小 x i o 贴 t i 纸 z h .

我 w 没 m ´i 有 y u 举 j 手 s h u 9月1日星期一晴 今 j n 天 t i n 上 s h `n 课 k `时 s h ´老 l o 师 s h 问 w `n : “哪 n 些 x i 小 x i o 朋 p ´n 友 y u 在 z `i 学 x u ´乐 y u `器 q ` ?

”有 y u 几 j 个 `小 x i o 朋 p ´n 友 y u 举 j 了 l e 手 s h u , 说 s h u 在 z `i 学 x u ´小 x i o 提 t ´琴 q ´n 等 d n .

我 w 没 m ´i 有 y u 举 j 手 s h u , 因 y n 为 w `i 我 w 觉 j u ´得 d e 我 w 的 d e 钢 n 琴 q ´n 弹 t ´n 得 d e 不 b ´够 `u 好 h o .

爸 b `爸 b 妈 m 妈 m 比 b 我 w 还 h ´i 紧 j n 张 z h n 9月1日星期一晴 今 j n 天 t i n 放 f `n 学 x u ´时 s h ´爸 b `爸 b 去 q ù接 j i 我 w , 他 t 一 y ´见 j i `n 到 d `o 我 w 就 j i ù问 w `n 这 z h `问 w `n 那 n ` , 回 h u ´到 d `o 家 j i , 妈 m 妈 m 也 y 问 w `n 了 l e 我 w 一 y ´大 d `堆 d u 的 d e 问 w `n 题 t ´ , 他 t 们 m e n 看 k `n 起 q 来 l ´i 比 b 我 w 还 h ´i 紧 j n 张 z h n .

威风牛陪你涂写 1. 书 s h 是 s h `我 w 们 m e n 学 x u ´习 x ´的 d e 好 h o 伙 h u 伴 b `n , 在 z `i 今 j n 后 h `u 的 d e 学 x u ´习 x ´中 z h n , 我 w 们 m e n 要 y `o 学 x u ´会 h u `爱 `i 惜 x 书 s h 本 b n .

那 n `怎 z n 样 y `n 爱 `i 护 h `新 x n 书 s h 呢 n e ?

我 w 想 x i n 到 d `o 的 d e : (我 w 说 s h u , 爸 b `爸 b 妈 m 妈 m 帮 b n 我 w 写 x i) (1) 给 i 它 t 们 m e n 包 b o 上 s h `n 书

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

s h 皮 p í。

(2) 平 p í n 时 s h í 收 s h u 拾 s h i 书 s h 的 d e 时 s h í 候 h o u 把 b 书 s h 放 f à n 平 p í n 整 z h n , 这 z h è 样 y à n 书 s h 才 c á i 不 b ú 会 h u ì 被 b è i 弄 n ò n 皱 z h ò u。

(3) = = = = (4) = = = = 2. 我 w 可 k 喜 x 欢 h u n 我 w 们 m e n 的 d e 校 x i à o 服 f ú 了 l e , 所 s u 以 y , 我 w 要 y à o 把 b 它 t 画 h u à 下 x i à 来 l á i : 3. 第 d ì 一 y 天 t i n 上 s h à n 学 x u é , 爸 b à 爸 b 妈 m 妈 m 也 y 有 y u 许 x 多 d u 感 n 触 c h ù 呢 n e 。

这 z h è 次 c ì , 你 n 请 q n 爸 b à 爸 b 妈 m 妈 m 给 i 你 n 写 x i 一 y ì 两 l i n 句 j ù 祝 z h ù 福 f ú 语 y 或 h u ò 者 z h 其 q í 他 t 的 d e 话 h u à , 好 h o 吗 m ?

爸 b à 爸 b : = = = = = = = = 妈 m 妈 m : = = = = = = = = 眯眼兔为你加油 读 d ú 读 d u 小 x i o 笑 x i à o 话 h u

爸 b à 爸 b 淘 t á o 气 q ì 儿 é r 子 z i : “ 爸 b à 爸 b , 你 n 有 y u 几 j 个 è 名 m í n 字 z i ?

” 父 f ù 亲 q n : “ 我 w 只 z h 有 y u 一 y í 个 è 名 m í n 字 z i 呀 y !

” 儿 é r 子 z i : “ 不 b ú 要 y à o 骗 p i à n 我 w , 你 n 不 b ú 是 s h ì 还 h á i 叫 j i à o 淘 t á o 气 q ì 吗 m ?

” 父 f ù 亲 q n : “ 淘 t á o 气 q ì ? 谁 s h é i 说 s h u 的 d e ?

” 儿 é r 子 z i : “ 今 j n 天 t i n 上 s h à n 课 k è 时 s h í , 王 w á n 老 l o 师 s h 就 j i ù 在 z à i 全 q u á n 班 b n 同 t ó n 学 x u é 面 m i à n 前 q i á n 说 s h u 我 w 是 s h ì 淘 t á o 气 q ì 的 d e 孩 h á i 子 z i !

” ……

<<玩美起步.一年级日记写什么>>

编辑推荐

针对性：解除孩子“写什么”的困惑 趣味性：激发孩子发现事物的兴趣 互动性：家长参与，促进亲子关系 让老师、家长、孩子轻松面对“作文（日记）写什么”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>