

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

图书基本信息

书名：<<创典家庭教育大学堂丛书>>

13位ISBN编号：9787535885012

10位ISBN编号：7535885012

出版时间：2013-1

出版时间：湖南少儿出版社

作者：于冬青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

内容概要

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》由于冬青编著。
习惯是一个人在长期的生活过程中逐渐形成的，一时不易改变的行为和倾向。
习惯一旦形成，就会在一定的情景下自然而然地“自动化”地表现出来。
一个儿童养成了一种良好习惯的话，他将得到很多的好处，一生受用不尽。
反之，则不然。

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》的内容主要包括孩子生活卫生习惯的培养、文明礼貌行为习惯的培养、劳动习惯的培养和学习习惯的培养。

作者简介

于冬青（1974—），女。

东北师范大学教育科学学院学前教育系副教授，硕士研究生导师，东北师范大学教育学博士。多年从事幼儿家庭教育的教学与科研工作。

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

书籍目录

第一章培养孩子的生活卫生习惯 幼儿发展测评 “ 幼儿生活卫生习惯测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：如何矫正孩子的挑食 攻略2：保证孩子进餐有规律 攻略3：端正孩子用餐举止 攻略4：如何规范孩子的作息时间 攻略5：让孩子从小独立入睡 攻略6：让孩子关注个人卫生 攻略7：勤洗手的妙招 攻略8：如何让孩子开始刷牙 攻略9：让孩子遵守必要的行为规范 攻略10：少一些 “ 指令 ” 和 “ 监视 ” 攻略11：教会孩子收拾和整理 攻略12：让孩子了解自己的健康指标 攻略13：保证孩子充足的户外活动 攻略14：让孩子远离污染 攻略15：帮助孩子理解危险 攻略16：教孩子学会制定 “ 计划 ” 专业家长进阶 教育家陈鹤琴谈习惯养成 教育家马卡连柯对父母的忠告 家长实践作业 【作业一】与孩子一起制定作息时间表 【作业二】影响力黄金表 【作业三】记录儿童的行为 第二章培养孩子文明礼貌的习惯 幼儿发展测评 “ 幼儿文明礼貌习惯测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：礼貌用语随时教 攻略2：“ 爱 ” 不是无限度地给予 攻略3：适当暗示 攻略4：教孩子学会分享 攻略5：接听电话的礼仪 攻略6：坚定拒绝与耐心解释并行 攻略7：身教重于言教 攻略8：适当的冷处理 攻略9：让孩子学会以礼待人 攻略10：要善于把握教育时机 攻略11：帮助孩子解决冲突 攻略12：增强孩子的合作能力 攻略13：让孩子学会关心 攻略14：教导孩子诚实 攻略15：养成不随便拿别人东西的习惯 专业家长进阶 裴斯泰洛齐论道德教育和实践活动 福禄贝尔谈家庭教育的重要作用 家长实践作业 【作业一】记录并分析孩子的行为 【作业二】和家人进行 “ 优点轰炸 ” 【作业三】定期开展小伙伴一日游活动 第三章培养孩子爱劳动的习惯 幼儿发展测评 “ 幼儿劳动习惯测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：鼓励孩子做家务 攻略2：践行于现实生活环节 攻略3：允许孩子 “ 破坏 ” 东西 攻略4：教孩子自我管理 攻略5：设计适当的劳动强度 攻略6：教会孩子做事要有序 攻略7：培养孩子的责任心 攻略8：让孩子当值日生 攻略9：我是家里的小帮手 攻略10：教会孩子使用不同的工具 攻略11：培育孩子的珍惜之情 攻略12：踊跃参加集体劳动 攻略13：家庭种植角 攻略14：劳动带来智慧 专业家长进阶 杜威的 “ 做中学 ” 陶行知论儿童的创造教育 家长实践作业 【作业一】苗苗生长记录 【作业二】责任卡 【作业三】劳动光荣榜 第四章培养孩子的学习习惯 幼儿发展测评 “ 幼儿学习习惯测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：正确理解孩子的 “ 学习 ” 攻略2：引导孩子拥有一双敏锐的眼睛 攻略3：创设愉快的学习氛围 攻略4：培养孩子独立钻研的习惯 攻略5：孩子做事专注的技巧 攻略6：正确对待孩子的提问 攻略7：从做中学 攻略8：保持正确的坐姿 攻略9：建立家庭 “ 小小图书室 ” 攻略10：定期购买适合孩子看的书 攻略11：家庭故事会 攻略12：对孩子提要求时 攻略13：引导孩子看电视 攻略14：培养孩子的阅读兴趣 攻略15：设想未来 专业家长进阶 “ 相信每个孩子的可教育性 ” —— 苏霍姆林斯基的教育观 夸美纽斯谈家庭教育与学校教育的衔接 家长实践作业 【作业一】良好行为频次表 【作业二】幼儿成长档案袋

章节摘录

版权页：插图：攻略9：让孩子遵守必要的行为规范 适应社会生活主要是适应家庭生活和幼儿园集体生活，其最首要的就是让孩子遵守必要的行为规范。

根据孩子的发展水平，结合日常生活的各个环节进行行为规范的培养。

在吃饭时，告诉孩子不乱跑，不大声说笑。

带孩子外出游玩吃完东西后，将食品的包装纸、果皮扔进垃圾箱里，或者家长经常自备一个塑料垃圾袋，将废物随时装入其中，然后统一扔到垃圾箱里。

在每次外出前，鼓励孩子“做个人人夸的好宝宝”，我们要保护周围环境的整洁等。

家长应向孩子提出要求，不断巩固和提高孩子的认识及行为能力。

家长的指示要简单明确，便于孩子理解和执行。

比如，在公共场所要教育孩子不在书桌、椅、墙壁上乱刻乱画，不爬不踩座位等。

另外，向孩子提出的要求要落到实处。

如果孩子没有遵守，那么，要让孩子承担行为带来的后果。

如明确告诉孩子乱扔玩具，就要收走玩具，那么就要说到做到。

家人间要求一致和一贯。

家庭成员间针对孩子的行为规则要一致，不提倡妈妈唱“红脸”、爸爸唱“白脸”的做法。

家人对孩子的要求也要前后一贯，不能时紧时松，高兴时孩子犯错就叫过来说：“今天你老爸高兴，就饶了你了！”

不高兴时就严声训斥孩子：“你怎么总是随便乱扔东西，你怎么……”这样会使孩子无所适从，不利于孩子行为规范的养成。

攻略10：少一些“指令”和“监视” 家长对孩子的行为强化应适当。

3~6岁的孩子对一些规则的遵守常出现反复，家长对孩子行为出现反复要加以正确对待。

家长不要一味地告诉孩子“手上的水没擦干净，再去擦一下”“快点穿鞋，别总磨磨蹭蹭的。”

家长对孩子的“指令”过多，过于强化负面行为，孩子对一些规则的认识反而会产生逆反心理，而且，孩子的许多正常生长秩序会被打乱，家长要允许孩子自己去动手探索，自己用脑去思考，自己去感受不同的情绪体验。

家长要给孩子一些自由的空间和时间。

家长对孩子行为养成尽量少一些“监视”，给孩子更多的机会让孩子认识自己的缺点，认识到犯错后带来的影响，给孩子自由的空间让孩子自由探索，给孩子一些时间让孩子自己思考行为带来的后果。

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

编辑推荐

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》的目标是帮助家长培养孩子的好习惯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>