

<<中美基础教育生物课程教材比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中美基础教育生物课程教材比较研究>>

13位ISBN编号：9787535951373

10位ISBN编号：7535951376

出版时间：2009-8

出版时间：广东省出版集团，广东科技出版社

作者：杨计明

页数：162

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中美基础教育生物课程教材比较研究》是生物教育发展研究课题的阶段性研究成果。

《中美基础教育生物课程教材比较研究》共分四编。

第一编阐述与分析了中国和美国国家课程标准的内容标准；第二编阐述与分析了中国国家课程、地方课程、学校课程的现代生物教材的编写；第三编阐述与分析了世界上教育最发达的美国生物课程主流教材的编写；第四编阐述了中国百年来基础教育国家课程标准及生物教材，研究并分析了世界生物课程教材编写的发展趋势。

《中美基础教育生物课程教材比较研究》成果的主要内容：从时间的维度上，重点从新中国开始，研究60多年来的中国基础教育生物课程教材的发展，落脚点放在21世纪第八次基础教育课程改革中的国家、地方、学校课程生物教材的编写指导思想和编写特色的研究；从空间的维度上，主要进行了中美两国基础教育现代生物课程教材编写比较研究，由于教材版本多，本书全面选择了现行中国基础教育国家课程的初中和高中生物课程教材、广东省地方课程的义务教育生物类教材、华南师范大学附属中学学校课程的中学生物教材，就上述生物课程教材的编写指导思想和编写特色进行了详细的阐述与分析，部分选择了美国基础教育科学课程中的初中和高中的生物类主流教材，就这些生物类主流教材的编写指导思想和编写特色进行了初步的研究。

生物教育发展研究课题在生物课程、教材、教学、评价等方面有待于进一步深化研究。

书籍目录

第一编 国家课程标准与生物课程教材编写研究 第一章 中国和美国国家课程标准对生物课程教材编写的内容要求 第二章 中国和美国国家课程标准对生物课程教材的编写建议第二编 中国生物课程教材编写研究 第一章 国家课程现代生物教材编写研究 第一节 人民教育出版社出版的初中《生物学》教材编写指导思想与编写特色 第二节 北京师范大学出版社出版的初中《生物学》教材编写指导思想与编写特色 第三节 江苏教育出版社出版的初中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第四节 河北少年儿童出版社出版的初中《生物学》教材编写指导思想与编写特色 第五节 人民教育出版社出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第六节 浙江科学技术出版社出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第七节 江苏教育出版社出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第八节 河北少年儿童出版社出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第九节 中国地图出版社出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第二章 地方课程现代生物教材编写研究 第一节 岭南美术出版社出版的小学《生命教育》教材编写指导思想与编写特色 第二节 广东科技出版社出版的小学《青春期指导》教材编写指导思想与编写特色 第三节 新世纪出版社出版的初中《预防艾滋病教育》教材编写指导思想与编写特色 第四节 中国台湾地区龙腾文化事业股份有限公司出版的高中《生物》教材编写指导思想与编写特色 第三章 学校课程现代生物教材编写研究第三编 美国生物课程教材编写研究 第一章 美国现代生物初中教材编写研究 第二章 美国现代生物高中教材编写研究第四编 生物课程教材编写发展趋势研究 第一章 中国课程编制与教材编写百年概览 第二章 新中国生物课程教材编写历史演化 第三章 生物课程教材编写的现状及其发展主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>