

<<康复护理>>

图书基本信息

书名：<<康复护理>>

13位ISBN编号：9787535951724

10位ISBN编号：7535951724

出版时间：2009-11

出版时间：广东省出版集团，广东科技出版社

作者：刘小芳 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<康复护理>>

### 前言

随着科技的进步、文化经济的发展和生活水平的提高，人们对生活质量的要求也逐步提高，因此康复医学日渐受到重视。

我国自20世纪80年代引进现代康复医学以来，康复医疗事业发展迅速。

近年来，康复医学学历教育飞速发展，目前全国近百所职业技术学院开设了康复治疗技术高职高专教育，但尚没有一套适用于该层次教育且注重实操性与应用性的专科系列教材，多数职业技术学院仍在使用高等院校康复治疗学的本科专业教材，而在高职高专的实际教学中发现此类教材部分内容重复较多，实操性不强，不符合高职高专康复治疗技术专科教学大纲要求，严重影响康复医学与康复治疗学在我国进一步的发展。

2003年，为满足国内康复治疗大专及高职高专层次人才培养需要，广东省工伤康复中心结合多年的临床工作和康复医学教学经验，组织编写了本套系列教材。

本教材先后在8所专业院校康复治疗专业教学中试用，期间经过多次修订。

2009年，本着工学结合、共同推动康复治疗学发展的原则，广东省工伤康复中心联合多所院校在原系列教材的基础上，共同编写了此套专供高职高专院校使用的康复治疗实用教材。

广州医学院从化学院、长沙民政职业技术学院、湖北职业技术学院、湘潭职业技术学院、清远职业技术学院、中国假肢矫形学校等多所院校的技术人员参与了教材的编写工作。

## <<康复护理>>

### 内容概要

我国自20世纪80年代引进现代康复医学以来，康复医疗事业发展迅速。近年来，康复医学学历教育飞速发展，目前全国近百所职业技术学院开设了康复治疗技术高职高专教育，但尚没有一套适用于该层次教育且注重实操性与应用性的专科系列教材，多数职业技术学院仍在使用高等院校康复治疗学的本科专业教材，而在高职高专的实际教学中发现此类教材部分内容重复较多，实操性不强，不符合高职高专康复治疗技术专科教学大纲要求，严重影响康复医学与康复治疗学在我国进一步的发展。

## &lt;&lt;康复护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论第一节 康复与康复医学一、康复二、康复医学三、康复范畴四、康复的对象及目的五、残疾与残疾人第二节 康复护理学一、概述二、康复护理特点三、康复护理主要任务四、康复治疗在病房的延伸是康复护理的重要工作内涵五、社区康复护理六、康复护士的综合素质第二章 康复的基础理论第一节 运动学基础一、运动学的概念二、运动对机体的影响三、肌肉的运动学四、骨关节的运动学第二节 神经学基础一、大脑的可塑性二、脊髓的可塑性三、神经干细胞第三章 康复护理评定第一节 康复评定概述一、定义二、相关术语三、组织形式第二节 康复护理评定一、康复护理评定的目的、类型二、康复护理评定的内容、方法三、康复护理评定的过程第三节 徒手肌力评定一、徒手肌力检查的分级标准二、补充分级法三、检查注意事项第四节 关节功能评定一、主动关节活动和被动关节活动二、关节活动范围测定的目的三、通用量角器的检查方法四、关节活动范围异常的原因及表现五、测量时注意事项第五节 步态分析一、正常步态二、病理步态第六节 日常生活活动能力评定一、ADL定义、范围及评定目的二、ADL分类三、ADL评定方法四、日常生活活动能力评定的实施及注意事项第七节 认知功能评定一、简易认知功能测验二、知觉功能评定第八节 言语功能评定一、失语症的评价方法二、构音障碍四、言语失用第九节 感觉功能评定一、感觉障碍的类型二、感觉检查的方法三、感觉检查的注意事项第四章 康复护理技术第一节 心理康复护理一、概述二、心理护理的涵义与目的三、患者常见的心理问题四、外伤后患者的心理问题五、情绪对人体的影响六、心理护理方法七、个别心理护理交谈技巧第二节 压疮护理一、概述二、压疮发生的原因三、压疮的好发部位四、压疮的分期及临床表现五、压疮的预防及护理六、压疮的治疗第三节 体位及其转换一、概述二、常见疾病的体位摆放三、常见疾病的体位转换四、注意事项第四节 膀胱护理一、概述二、正常排尿机制三、神经源性膀胱的病因及临床表现四、神经源性膀胱的分类五、尿流动力学检查六、神经源性膀胱功能障碍的康复治疗七、膀胱护理的注意事项第五节 肠道护理一、概述二、肠道护理的目的三、肠道护理的方法四、肠道护理的注意事项第六节 压力疗法的护理一、概念二、种类三、作用四、作用机制五、不良反应及处理六、适应证与禁忌证七、应用原则八、应用注意事项第七节 日常生活活动能力训练一、概述二、训练目的三、训练计划的制订与实施四、训练内容和方法五、ADL训练注意事项第八节 辅助器具的使用指导一、概述二、常用康复辅助器具使用指导第九节 功能训练指导一、意义二、要求三、内容第五章 常见疾病的康复护理第一节 脑卒中一、概述二、主要功能障碍三、康复护理评估四、康复护理目标五、康复护理六、出院健康指导第二节 脑性瘫痪一、概述二、主要功能障碍三、康复护理评估四、康复护理目标五、康复护理六、出院健康指导第三节 颅脑损伤一、概述二、主要功能障碍三、康复护理评估四、康复护理目标五、康复护理六、出院健康指导第四节 脊髓损伤一、概述二、主要功能障碍三、康复护理评估四、康复护理目标五、康复护理六、出院健康指导第五节 周围神经疾病一、概述二、主要功能障碍.....参考文献

## &lt;&lt;康复护理&gt;&gt;

## 章节摘录

医患关系是指患者与医护人员之间的关系。

心理护理是在医护人员与患者的相互交往中进行的。

因此，医护人员与患者之间建立良好的医患关系是心理护理取得成效的关键。

在临床实践中，医护人员的一言一行时刻都在影响着治疗工作的进行，但仍很少有人自觉地把它作为一种有效的治疗手段。

应该认识到，医护人员与患者之间不是管理与被管理，教育与被教育的关系，更不是雇用或施恩关系，而是建立在相互尊重、信任、合作的基础上，共同以患者的疾病和心理康复为目的的治疗性关系。

这种治疗性关系，主要通过医护人员的言、行、神、态去影响患者而建立的。

医护人员在日常工作中的良好言行及患者积极的心理状态，在治疗中所起的作用是不容忽视的。

(1) 言语：言语不仅是人之间的交际工具，而且是治疗疾病的一种手段。

护士真诚的交谈、安慰、疏导、鼓励均可帮助患者正确认识 and 对待自己的疾病，减轻和消除消极情绪，如对心情不好的患者给予劝导、抚慰，使其心情愉快；对疑虑的患者给予解释，消除疑虑；对悲观消极的患者给予鼓励，使其得到精神上的支持，增强战胜疾病的信心。

所谓“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”就说明言语在与人沟通中的重要意义。

(2) 行为：一个人的行为可以反映出一个人的情绪，而护理人员的行为对患者有着直接的影响。

懒散、懈怠令人厌恶；轻挑、潦草使人产生不安全感和不信任感；慌乱、冒失令人恐惧、疑虑。

因此护理人员在操作过程中应认真、熟练、轻柔、严谨，从行为举止上给患者以信心和精神上的安慰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>