

<<就这样教孩子>>

图书基本信息

书名：<<就这样教孩子>>

13位ISBN编号：9787535955692

10位ISBN编号：753595569X

出版时间：2011-8

出版时间：广东科技出版社

作者：张海波 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<就这样教孩子>>

内容概要

本书精选了《都市人?成长》杂志创刊以来《专家观点》栏目的优秀文章，倾力关注孩子的性格培养与心智成长。

书中内容结合了众多家庭教育领域的资深教育专家的研究成果，以教育理论为基础，融合了专家们的一线教育实践经验，真正做到了理论与实践的有效结合，使得本书的教育内容既不乏理论深度，又结合了家长读者们的日常教育需求，力求给予家长最实用、有效的育儿指导。

本书附录部分以图说的形式，将教育的场景以及育儿的方法直观地呈现给家长读者，契合了新一代父母“图像化阅读”的习惯与需求，力求将各种育儿技巧生动直观地传递给家长。

<<就这样教孩子>>

作者简介

张海波，《都市人?成长》杂志社社长、总编辑、广州市少年宫副主任、广州市少先队员总辅导员

<<就这样教孩子>>

书籍目录

认识真正的孩子

孩子是谁

“乖”孩子的心理问题

不要说孩子差

你的孩子就是天才

智慧不是小聪明

了解孩子的学习模式

剖析儿童的极端化情绪

解开孩子的攀比情结

会顶嘴的孩子

不可忽视的观察力

孩子为什么不听话

孩子为何不勤劳

孩子为什么胆小

为什么孩子没有朋友

培养优秀的孩子

给孩子一个独立自由的空间

如何提升孩子的自主能力

让孩子和心爱的玩具说再见

该不该让孩子玩

如何提高孩子的自信心

培养孩子的“自我认同”感

帮孩子建立自我激励的心理机制

怎样塑造孩子的美好行为

如何夸你的孩子

如何让孩子不说谎

孩子软弱该怎样调教

给孩子学习的信念

孩子不遵守纪律怎么办

如何对待孩子交朋友

如何对待任性的孩子

孩子犯错怎么办？

孩子爱乱发脾气怎么办

教孩子正确面对压力

如何调适孩子的压力

宣泄孩子不良情绪的小窍门

永远的兴趣

烈日下的男孩

劳动的学问

让孩子教育孩子

成为优秀的家长

如何成为魅力家长

家庭教育中的“家长”意识

找准家长的角色

<<就这样教孩子>>

如何做一个知心妈妈

做创造幸福生活的妈妈

父亲的重要性

父母言行影响孩子的性格养成

“母爱”的启示

怎样打孩子

纸飞机的启示

怎样跟孩子说话

亲子沟通的心态

亲子沟通的原则

用耳朵与孩子沟通

积极表达的技巧

如何对孩子说“不”

教育孩子怎样避免过于唠叨

“孔融让梨”的教育本质

重视日常小事对孩子的教育

如何处理工作与家庭教育

爱的转移

爱是最好的教育

附录

向孩子宣布坏消息的技巧

如何面对孩子的不良行为

怎样跟孩子说话

怎样让孩子独自入睡

如何让孩子有礼貌地跟别人打招呼

孩子爱到处乱跑怎么办

不让孩子沉迷于电视

孩子为何只爱穿一款衣服

让孩子收拾好玩具

<<就这样教孩子>>

章节摘录

版权页：插图：你的孩子就是天才案例一：聪明的孩子与众不同小圆妈妈非常担心小圆，因为虽然只是幼儿园大班的孩子，但小圆对同龄孩子感兴趣的事情都毫无兴趣。她对阅读如饥似渴，甚至可以阅读小学三年级的书本。同班的孩子才刚刚开始学习认字，但小圆已经能够整章地看书了。小圆在幼儿园里显得和其他孩子格格不入，显得孤独。当老师提出一道数学题时，她往往很快就想出答案，并大声说出来。小圆过于突出的个性，受到了老师的训斥。但是如果等其他孩子慢慢算出答案，对于小圆来说是很无聊的等待。通过神经心理学评估，小圆的智商是140，比平均水平高出许多，智力显著高于同龄人，这也是引发她这些问题的原因。

案例二：笨小孩也可能充满智彊志贤，8岁半，小学三年级，由于刚满6岁读书，所以是班里年龄最小的孩子。由于年龄较其他孩子小，从一年级开始，志贤并没有表现出比其他人出众的地方。刚读书时，他希望成为班长，当然这只不过是空想，或许从那时开始志贤就开始对自己不自信了。其实志贤的数学相当不错，一年级得过年级数学口算比赛一等奖，小学三年来数学成绩不会低于85分以下，基本在90分以上。但他的这些优点在同学年龄都比他大的班级中是毫不突出的。在对志贤的神经心理学评估中显示，他的数字计算能力属于优秀，换算成数学智商为120，而且反应非常敏捷，心算能力很强，如果不是因为急于求成、不去验算的话(这同时可看到孩子平常的学习习惯)，数学智商应该在120分之上。抽象思维更高于数学思维的发展，相当于智商130，抽象思维显示的是一个人具有智慧，懂得抽取事物的本质，这是非常重要的智能。而为什么这样聪明的孩子在学习中这样不显眼突出呢？原因是：(1)志贤的听觉能力发展落后于视觉能力的发展，他的短时记忆容量比别人略低，简单地说，别人3句话听一遍就记住了，但他要听3遍才能记住。听觉的问题影响了他在听力方面的反应能力，尤其是对于新知识的学习，同时也影响了他的表达能力。当然这也影响了他对自己能力的认识，他觉得自己有些笨，从而产生了自卑。

(2)志贤个性比较毛躁，做事匆忙，急于求成，所以经常造成丢分；另外害怕困难，听到一点困难心里就先打退堂鼓，从心理上就先输了。正确全面地认识你的孩子天才是指拥有一定的天赋，包括：数学逻辑智能、抽象概括能力、言语智力、推理能力、听觉能力、空间智能、想象力、操作能力等。一般认为，智商80到120之间叫做正常，其中110到120属于较聪明，达到130叫做超常。智商超过130的人约占人口的2.15%。这是总智商的统计推论。但多元智能的提出和发展，让人们越来越清晰认识到，一个人的潜能是否被开发，与智能强项是否得到发展有极大的关系。除了总智商外，还存在着各个智能结构。案例中的志贤，总智商为110，但他的数学与抽象思维却是特别优秀，甚至超常，远高于他的总智商。如果单纯从整体发展来说，这是个不算太出众的孩子，由于听力的稍微欠缺，还显得他的反应比别人慢，像个笨小孩。但实际上他却很具有智慧的潜质，可以鼓励、引导他往自己感兴趣的领域钻研和发展。案例中的小圆由于太出色了，她不能忍受已掌握知识的再一次学习，反而表现出各种行为问题。其实有一些孩子，并不是因为学不懂而调皮，而是因为可能遥遥领先于同龄人，在许多课程尚未教授之前就已经对这些内容有所了解所以才调皮。

<<就这样教孩子>>

甚至这种再次的学习，会引起他们的厌倦，从而导致学习成绩不理想。

以上个案和分析，给家长提供了认识和评估孩子的参考。

很难说你们的孩子是不是都是天才，要记住每个人都有他的优势领域，关键是懂得发现并引导发展他的优势，这样才能把潜能发掘出来。

不要总往孩子的不足去要求，这会打击他的自信，更不要说发展潜能了。

如果志贤不做这次的评估，往他的非优势领域要求他去学习做主持、学习音乐，估计本来就认为自己长得笨的他，更加觉得自己笨。

对于小圆这样的孩子，要她们跳级学习，或者请辅导老师个别辅导她们更高层次的课程，满足她们实际的发展。

我相信大部分的孩子只要善于发掘、引导，并加以科学培养，都有可能成为天才。

也许，你的孩子就是天才。

每个人都有他的优势领域，只要懂得发现并引导孩子的优势，就能把孩子的潜能发掘出来。

<<就这样教孩子>>

编辑推荐

《就这样教孩子:新一代父母成长手册》：“乖”孩子的心理问题，如何对待任性的孩子，孩子爱乱发脾气怎么办，做创造幸福生活的妈妈，如何对孩子说“不”，向孩子宣布坏消息的技巧。每一个孩子都是天使，需要爱和关注，蹲下来，跟随孩子的节奏，认识你的孩子，培养独立、自信的孩子比培养“高分生”更重要。
成长不只是孩子的事情，家长也要成长哦！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>